

Консультация «Ловкие пальчики»

За последние 5-10 лет, уровень речевого развития детей дошкольного возраста заметно снизился. Вы спросите, почему? Во-первых, родители стали меньше разговаривать со своими детьми, так как очень заняты на работе. Во-вторых, сами дети перестали говорить, потому что большую часть дня проводят за просмотром телевизора или играя в телефонах, планшетах и гаджетах. В-третьих, дети прекратили создавать что-либо своими руками, потому что современные игрушки, окружающие предметы и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития мелкой моторики. Например, книжки с наклейками, вместо картинок для вырезания, обувь и одежда на липучках и молниях, вместо пуговиц и шнурков. Между тем доказано, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Импульсы, поступающие от мышц кистей и пальцев рук, активизируют участки головного мозга, отвечающие за развитие речи. Таким образом, можно смело заявить, что кисть руки – это орган речи ребенка, который необходимо развивать с самого раннего возраста. Предлагаем вашему вниманию игры, направленные на развитие мелкой моторики.

Пальчиковые игры являются самым универсальным средством развития речи детей дошкольного возраста. Они включают двигательные образные действия: сгибание и разгибание пальцев, сцепление, круговые движения кистью, соединение большого пальца с остальными, касание пальцев одной руки пальцами другой, движение пальцев по различным частям тела, выполнение фигур из пальцев.

«Белочка»

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке косолапому,
Зайнышке усатому.

Дети поочередно загибают пальцы, начиная с большого.

«Пальчики»

Раз, два, три, четыре, пять,
Вышли пальчики гулять.
Раз, два, три, четыре, пять,
В домик спрятались опять.

Дети поочередно разгибают, а потом сгибают пальцы рук, начиная с мизинца.



«Замок»

На двери висит замок, *(сцепляют руки в замок)*

Кто его открыть бы смог? *(тянут пальчики вверх)*

Потянули, *(тянут ладони в стороны)*

Покрутили, *(вращают сцепленными руками)*

Постучали *(стучат основанием ладоней)*

И – открыли! *(разжимают руки)*

«Капуста»

Мы капусту рубим, рубим. *(движения прямыми ладонями вверх-вниз)*

Мы капусту трем, трем. *(трет кулачками)*

Мы капусту солим, солим. *(«солят» шепоткой пальцев)*

Мы капусту мнем, мнем. *(сжимают и разжимают пальцы)*

«Зайка»

Дети сжимают пальцы в кулачок, указательный и средний подняты вверх. Предложите ребенку подвигать пальцами, изображая уши зайца.

Вот смотри два пальчика -

Это уши зайчика.

От страха зайчика дрожит

И ушами шевелит.

Пальчиковые шаги – это упражнения, направленные на развитие координации движений кистей и пальцев рук.

«**Мячик**». Нарисуйте на листе бумаги цветные кружочки и мяч. Объясните ребенку, что пальчики превратились в мячик и поскакали по дорожке за мальчиком. У каждого пальчика своя дорожка: большой и указательный, указательный и средний, средний и безымянный, безымянный и мизинец.

«**Ежики**». Начертите на листе бумаги прямые линии. Попросите детей помочь ежатам дойти до мамы ежихи «прошагать пальчиками» правой, затем левой руки по дорожкам.

«**Гусеница**». Нарисуйте на листе бумаги извилистую линию. Попросите детей помочь гусенице доползти до цветка и стать бабочкой. Каждым пальчиком правой и левой руки поочередно вести по извилистой дорожке.



Перебирание пальцами четок или собирание бус сначала одной рукой, потом другой; одновременно двумя руками навстречу друг другу и обратно.



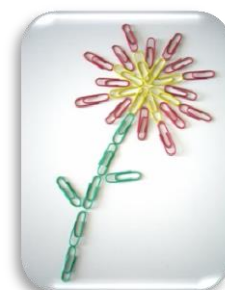
Игры с пуговицами:

- «**Пуговичная мозаика**». Расстегивайте и застегивайте пуговицы. Сортируйте их по цвету, размеру, форме. Выкладываете из пуговиц узоры.
- «**Пуговичное море**». Заполните коробку пуговицами. Чем больше, тем лучше. Совместно с ребенком опустите в коробку руки, проведите ладонью по поверхности пуговиц, захватите пуговицы в кулак, пересыпайте их из одной руки в другую.



Игры со скрепками:

- Дети соединяют скрепки по своему желанию.
- Соединяют скрепки по заданию (одна белая, одна желтая, две красных, две синих и т.д.).
- Выкладывают узоры из скрепок по образцу.



Игры с использованием счетных палочек и спичек. Дети выкладывают из палочек или спичек рисунок по образцу, по памяти или творческой задумке.

Игры с пипеткой и водой (краской) – это веселое, занимательное и очень полезное занятие для малышей. Необходимо только научить ребенка последовательности действий при всасывании воды пипеткой.



Игры с пленкой. Предложите ребенку лопнуть воздушные пузырьки пленки, приговаривая при этом слова: «Лопай-лопай не жалей, пузырьки ты поскорей».

Игры с клавиатурой компьютера. Дети нажимают на клавиши не рабочей клавиатуры пальцами обеих рук: «По клавиатуре пальчики прыгают, как зайчики. Пальцы, буквы нажимая, развиваются, играя».



Игры с крышками. Соберите коллекцию различных пустых баночек, пусть ребенок учиться открывать и закрывать крышки.

Игры с носовым платком. Предложите ребенку превратить носовой платок в книжку, трубочку, косынку или кусочек пиццы. Фантазируйте вместе с детьми, придумывайте увлекательные истории. Используйте стихи и загадки.

«**Конверт**». Дети выполняют движения в соответствии с текстом:

На квадратной полянке
Жила-была обезьянка.
Обезьянку звали Дина,
А где же на полянке середина?
Прибежал к середине уголочек,
А к нему и второй его дружок.
Подтянулись еще два брата,
Сколько уголков у квадрата?
Получился конверт, в нем открытка,
На открытке блестящая рыбка!
А еще значок квадратный,
Вот как сложен платок аккуратно!



Чудесный мешочек. Дети определяют на ощупь, какие предметы находятся в чудесном мешочке.

Сжатие кистевого эспандера. Такие упражнения способствуют не только развитию мелкой моторики, но и формируют силовые качества.

Кисти рук развиваю,
Эспандер я в руках сжимаю.
Раз, два – правой жму,
Три, четыре – левой жму.
Поработал так немножко
Все – горячая ладошка.



Игры с крупами. Увлекательным занятием для ребенка является пересыпание, перебирание крупы, рисование пальцем, выкладывание узоров по схеме.



Игры с резиночкой. Дети надевают резиночки разных цветов на пальцы рук по схеме, на скорость, повторяя заданную последовательность за взрослым, по памяти.

Резиночки перебираю,
Свои пальцы развиваю.



Игры с прищепками «Веселые пальчики».



Дети с помощью прищепок переносят мелкие предметы, выкладывают разноцветный узор или дорожку, развешивают кукольную одежду, собирают красивые бусы, возвращают ежику потерянные иголки. Ритмично открывают и закрывают прищепку, изображая клюв птенца. Поочередно «кусают» прищепкой подушечки пальцев от большого к мизинцу.

Игры с бумагой. Дети разрывают листы бумаги на мелкие кусочки и устраивают салют. Разглаживают скомканные бумажные комочки из цветной бумаги. Раскатывают шарики из салфеток.

«Волшебные фигуры»

1, 2, 3, 4, 5!

Мы бумажку будем мять!

Мы бумажку будем мять!

Свои ручки развивать!

Берут лист бумаги и мнут обеими руками, как будто лепят снежок

В ручку правую возьмем

И чуть-чуть ее помнем.

Мы чуть-чуть ее помнем

Левой ручке отдаем.

Берут в правую руку и мнут только правой рукой

В ручку левую возьмем

И чуть-чуть ее помнем.

Мы чуть-чуть ее помнем

К маме на ладонь кладем.

Берут в левую руку и мнут только левой рукой

На бумажку посмотри,

На что похоже говори!

Кладут смятый лист бумаги маме на ладони и говорят, на что он похож (ежик, колобок, мячик, цветок и т.д.).



Игры с катанием между ладонями карандашей, шишек, орехов, шариков. С помощью перечисленных предметов ребенок массирует пальцы, ладони, тыльные поверхности кистей, межпальцевые зоны.

«Веселый карандаш»

Карандашик я сжимаю

И ладошку поменяю.

Сжимают карандаш правой, затем левой рукой

Карандаш в руках катаю,

Между пальчиков верчу.

Неприменно каждый пальчик

Быть послушным научу.

Прокатывают карандаш между ладонями

По столу круги катаю,

Карандаш не выпускаю.

Вращают карандаш на столе, раскручивая двумя пальцами

Кататься с горки целый день,

Карандашику не лень.

Прокатывают карандаш по тыльной стороне ладони

Карандашик поднимаю,

Крепко пальцем прижимаю.

Пробуют поднять карандаш одним пальцем

Отправляется в полет

Наш красавец вертолет.

Поднимают карандаш вверх, вращают как винт вертолета

Нарисую я ладошку,

Отдохну потом немножко.

Обводят пальцы одной, потом другой руки карандашом

«Послушный мячик». Дети катают мячик су-джок между вертикально и горизонтально расположенными ладонями:

Вот какой послушный мячик,

Не шалит он и не скачет.

Будем с мячиком играть,

Станем мы его катать.



Увлекательные игры способствуют овладению навыками мелкой моторики, развитию речи, повышению работоспособности головного мозга, формированию психических процессов: памяти, внимания, мышления, воображения. Содействуют воспитанию таких качеств как настойчивость и сосредоточенность при выполнении заданий.