

Отдел образования Администрации  
города Шадринска  
Муниципальное казённое дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего  
вида № 2 «Родничок»

**ПРИНЯТО**

Общим собранием коллектива  
протокол № 2  
от 23.01.2019г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МКДОУ  
Л.А. Щербакова / \_\_\_\_\_ /  
Приказ № 47  
от 12.03.2019 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Родничок»  
на 2019- 2023 г.г.

Шадринск, 2019

## Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы	4
3.	Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении	6
4.	SWOT - анализ потенциала развития МКДОУ	19
5.	Инструментарий реализации Программы	24
6.	Схема развития МКДОУ	27
7.	Инновационные проекты	28
8.	Механизм управления реализацией Программы	55

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное дошкольное образование как начальный этап непрерывного образования находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, профессиональный стандарт педагога определили новый вектор развития дошкольных образовательных организаций. Новому этапу развития способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования приобретает актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою, необходимость.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, на развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Необходимость разработки данной программы обусловлена не только рядом причин, указанных выше. Становится объективным появление новой модели дошкольного образовательного учреждения, пересмотр управления системой образования, в образовательном процессе, в научно-методической деятельности учреждения. Изменения, происходящие в содержании начального образования, поставили нас перед необходимостью поиска новых путей и условий развития ребёнка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

На основе выше изложенного, в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом разработана программа развития (далее Программа) муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Родничок» (далее МКДОУ) г. Шадринска.

Программа была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

Программа включает 2 целевых проекта: «Стратегическое управление эффективным развитием МКДОУ», «Сотрудничество и развитие», которые отражают перспективные направления развития образовательного учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на более качественный уровень образовательной деятельности. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательного учреждения как показателе его эффективности.

**Статус Программы:** нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

**Назначение Программы:** быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

**Сроки реализации Программы:** 2019 - 2023 годы.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Родничок» на 2019-2023 г.г. (далее Программа)</p>
<p>Основания для разработки Программы, нормативные документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. №273 – ФЗ.</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.</li> <li>- Профессиональным стандартом педагога, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н.</li> <li>- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497-П</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295 (в новой редакции).</li> <li>- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «О введении профессионального стандарта».</li> <li>- Постановление Правительства Курганской области от 21.01.2016 N 9 "О государственной Программе Курганской области "Развитие образования и реализация государственной молодежной политики" на 2016 - 2020 годы.</li> <li>- Постановление Администрации города Шадринска от 19.12.2016 № 2557 Муниципальная программа «Развитие образования в городе Шадринске на 2017 – 2020 годы».</li> <li>- Устав МКДОУ</li> </ul>
<p>Период и этапы реализации Программы</p>	<p>2019-2023 годы</p> <p><u>Первый этап – организационный</u> (январь – апрель 2019 года) Разработка и внедрение механизма стратегического управления эффективным развитием МКДОУ «Д/с № 2 «Родничок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление нормативно-правовой базы;</li> <li>- формирование мотивационной и методической готовности педагогических работников к образовательной деятельности;</li> <li>- подготовка ресурсной базы инновационных проектов.</li> </ul> <p><u>Второй этап – практический</u> (2019 – 2023 годы). Реализация инновационных проектов, обеспечивающих достижение приоритетных задач развития МКДОУ «Д/с № 2 «Родничок». Выполнение запланированных мероприятий. Координация исполнителей инновационных подпроектов. Мониторинг реализации мероприятий и результативности проектов.</p> <p><u>Третий этап – обобщающий</u> (2023 года). Анализ эффективности реализации инновационных проектов. Интерпретация результатов инновационной деятельности МКДОУ «Д/с № 2 «Родничок».</p>
<p>Приоритетные направления развития образовательной системы МКДОУ «Д/с № 2 «Родничок»</p>	<p>Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, введения Профессионального стандарта педагога.</p>

Цель Программы	Создание открытого образовательного пространства МКДОУ, обеспечивающего качество образования, сотрудничество и развитие участников образовательных отношений.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать и апробировать механизм стратегического управления МКДОУ на основе использования современных технологий.</li> <li>2. Нормативно-правовые и планирующие документы, регулирующие стратегическое управление эффективным развитием МКДОУ привести в соответствие с действующим законодательством.</li> <li>3. Развивать систему ресурсного обеспечения (финансового, материально-технического, программно-методического, информационного) эффективности развития МКДОУ.</li> <li>4. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов - единомышленников через внутриорганизационную модель развития коллектива.</li> <li>5. Инициировать профессиональную творческую активность педагогов по использованию современных образовательных технологий.</li> <li>6. Обеспечить достижение нового качества физкультурно-оздоровительной работы, формирование здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.</li> <li>7. Организовать детско-взрослое сообщество, ориентированное на развитие творческой активности, творческих способностей и творческой самореализации.</li> <li>8. Повысить психолого-педагогические компетентности родителей (законных представителей), их мотивации к взаимодействию с МКДОУ на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив, включения в совместную деятельность с детьми и педагогами.</li> <li>9. Повысить эффективность сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями по созданию обогащенного образовательного пространства для воспитанников.</li> </ol>
Перечень основных проектов	<p><b>1. Проект «Стратегическое управление эффективным развитием МКДОУ»</b>  <i>Подпроекты:</i>  1.1. «Стратегия управления повышения качества образования».  1.2. «Развитие кадрового потенциала».</p> <p><b>2. Проект «Сотрудничество и развитие»</b>  <i>Подпроекты:</i>  2.1. «Здоровый ребенок».  2.2. «Ребенок и творчество».  2.3. «Детский сад и семья».</p>
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективно действующая система управления.</li> <li>- Обеспечение 100% воспитанников доступным качественным дошкольным образованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>- Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе - 100%.</li> <li>- Обновление педагогического коллектива молодыми кадрами (до 12% от общего числа педагогического коллектива).</li> <li>- Профессиональный рост педагогических кадров до 60%.</li> <li>- Достижение 100% ИКТ - компетенций педагогов.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах, творческих группах до 50%.</li> <li>- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей.</li> <li>- Снижение заболеваемости воспитанников до 12 дней, пропущенных одним ребенком по болезни.</li> <li>- Повышение индекса здоровья воспитанников на 20%.</li> <li>- Рост образовательных и творческих достижений участников образовательных отношений (участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, проектах и т.д.) до 25%, участие МКДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.</li> <li>- Развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, расширение перечня образовательных услуг до 50%.</li> <li>- Создание условий для социализации и интеграции семей с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.</li> <li>- Активное участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности МКДОУ до 85%.</li> <li>- Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг до 95%.</li> </ul>
Разработчики Программы	Педагогический коллектив МКДОУ «Д/с № 2 «Родничок», 641870 Курганская область, город Шадринск, ул. Советская д. 138, 8 (35253) 7-62-35; 8 (35253) 7-63-35.
ФИО, должность, телефон руководителя	Щербакова Любовь Александровна, заведующий муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Родничок» города Шадринска, 8 (35253) 7-62-35
Участники Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллектив Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Родничок».</li> <li>- Родители (законные представители).</li> <li>- Учреждения социальной сферы.</li> </ul>
Объемы и источники финансирования Программы	Местный бюджет, внебюджетные источники.
Сайт МКДОУ «Д/с № 2 «Родничок»	<a href="http://doy2rodnichok.ucoz.ru">http://doy2rodnichok.ucoz.ru</a>
Система организации контроля	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг реализации Программы. Рассмотрение результатов на заседаниях Совет детского сада.</li> <li>2. Отчеты о реализации Программы на заседаниях коллегиальных органов управления МКДОУ.</li> </ol>

### **3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Наименование учреждения	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Родничок»
Юридический адрес	641870, Курганская область, город Шадринск, улица Советская, дом 138.

Учредитель	Муниципальное образование – город Шадринск в лице Администрации города Шадринска
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № 522 от 30.07.2015 г. предоставлена бессрочно на основании приказа Главного управления образования Курганской области от 30.06.2015 г. № 1229.
Качественная характеристика МКДОУ	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Родничок» (далее МКДОУ) создано собственником имущества – муниципальным образованием – город Шадринск на основании постановления Администрации города Шадринска от 26.10.2011 года № 1960 «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Родничок» и утверждении его Устава). Ведено в эксплуатацию в 1972 году, проектная мощность – 140 мест. В 2018/2019 уч. году функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, 148 воспитанников. 1 младшая группа (2-3 года) - 24 человек 2 младшая группа «А» (3-4 года) - 24 человек 2 младшая группа «Б» (3-4 года) - 25 человек Средняя группа (4-5 лет) – 25 человек Старшая группа (5-6 лет) – 24 человек Подготовительная группа (6-7 лет) - 26 человек
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная Длительность работы – 12 часов Ежедневный график работы – с 07.00 до 19.00.

### **Система управления**

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей статьи 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.

Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии с ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном законодательством в сфере образования РФ и Уставом.

Управление МКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада, который осуществляет текущее руководство и управление является его руководитель-заведующий. Заведующий обеспечивает эффективную деятельность учреждения, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в МКДОУ. В пределах своих полномочий разрабатывает и утверждает нормативно-правовые документы, обеспечивающие функционирование и развитие МКДОУ, распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования, заключает с родителями (законными представителями) договор об образовании

по образовательным программам дошкольного образования.

Управленческая деятельность заведующего направлена на активизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, системы информационного обеспечения с учетом ФГОС ДО.

Алгоритм управления в МКДОУ выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

В МКДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание коллектива;
- собрание трудового коллектива;
- совет детского сада;
- педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом МКДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общественные органы управления МКДОУ наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

Представительным органом работников является действующий в МКДОУ профессиональный союз работников образования.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МКДОУ и родителей (законных представителей).

Система управления в МКДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МКДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МКДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МКДОУ.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательных отношений: детей, родителей, педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост педагогических работников, родителей (законных представителей) и воспитанников, а также проектировать дальнейшие перспективы развития МКДОУ.

В МКДОУ строго соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и персонала. Обновлено инструкции по охране труда и технике безопасности для всех категорий сотрудников. Имеется специалист, отвечающий за охрану труда и пожарную безопасность в учреждении. Ведется документация по данному вопросу.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения открытости и доступности информации об учреждении создан и регулярно пополняется, обновляется официальный сайт учреждения в сети «Интернет», на котором размещены основные сведения об учреждении.

Управление в сфере финансово-экономического направления обеспечивается регулятивно-коррекционной деятельностью руководителя, предусматривающего выполнение перспективного плана улучшения МТБ, предписаний инспекторов Госпожнадзора, специалистов территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Курганской области в г. Шадринске, Шадринском, Шатровском, Каргапольском районах и других надзорных органов.

Таким образом, в МКДОУ создана мобильная, целостная система управления, которая соответствует целям и содержанию работы учреждения, направлена на повышение имиджа МКДОУ, выполнение социального заказа родителей (законных представителей), улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг. Управление в МКДОУ реализуется в режиме развития. Демократизация системы управления способствует развитию

инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

### Характеристика педагогического потенциала

Всего педагогов 15 человек, из них 12 воспитателей, инструктор по физической культуре, педагог-психолог (внешний совместитель), учитель-логопед (внешний совместитель), музыкальный руководитель (внешний совместитель).

#### Распределение педагогических работников по возрастным группам

Учебный год	Всего чел.	до 25	25-35	35-45	45-50	свыше 50
2016/2017 уч. год	15	-	7ч. (46%)	4ч. (27%)	-	4ч. (27%)
2017/2018 уч. год	14	-	6ч. (43%)	5ч. (36%)	-	3ч. (21%)
2018/2019 уч. год	15	-	7ч. (46%)	3ч. (20%)	1ч. (7%)	4ч. (27%)

Наблюдается незначительное перераспределение педагогических работников по возрастным группам.

#### Распределение педагогических работников по стажевым группам

Учебный год	Всего человек	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2016/2017 уч. год	15	2ч. (13%)	4ч. (27%)	5ч. (33%)	4ч. (27%)
2017/2018 уч. год	14	2ч. (14%)	5ч. (36%)	4ч. (29%)	3ч. (21%)
2018/2019 уч. год	15	1ч. (7%)	4ч. (26,5%)	6ч. (40%)	4ч. (26,5%)

Из анализа видно, что больше половины педагогов имеют педагогический стаж работы больше 10 лет.

#### Образовательный уровень педагогических работников

Учебный год	Всего человек	Высшее дошкольное, специальное	Высшее педагогическое (прочее)	Средне-специальное
2016/2017 уч. год	15	10ч. (67%)	3ч. (20%)	2ч. (13%)
2017/2018 уч. год	14	10ч. (72%)	2ч. (14%)	2ч. (14%)
2018/2019 уч. год	15	12ч. (80%)	1ч. (7%)	2ч. (13%)

Образовательный уровень педагогических кадров незначительно изменился.

Два педагога прошли годичную переподготовку по программам:

- «Дошкольное образование» в 2015 г.
- «Физическая культура» в 2016 г.

На данный период два педагога учатся в ФГБОУ ВПО «ШГПУ»: педагогический факультет (Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»), факультет коррекционной педагогики и психологии («Содержание и организация логопедической работы»).

#### Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

Учебный год	Всего человек	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаем. должности	Без категории
2016/2017 уч. год	15	4ч. (27%)	6ч. (40%)	3ч. (20%)	2ч. (13%)
2017/2018 уч. год	15	4ч. (27%)	5ч. (33%)	4ч. (27%)	2ч. (13%)
2018/2019 уч. год	15	6ч. (40%)	4ч. (26,5%)	4ч. (26,5%)	1ч. (7%)

Уровень профессиональной квалификации повысился по сравнению с предыдущим годом. Наличие педагогических работников, не имеющих квалификационной категории связано с пополнением кадрового состава новым сотрудником (воспитатель).

#### Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации

	2016/2017		2017/2018		2018/2019
	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года
Всего педагогов	15	14	14	15	15

Прошли курсы	14ч.(93,3%) прошли курсы по ФГОС ДО	14ч.(93,3%) прошли курсы по ФГОС ДО	13ч. (92,9%) прошли курсы по ФГОС ДО	14ч. (93,3%) прошли курсы по ФГОС ДО	15ч. (100%) прошли курсы по ФГОС ДО
Новые сотрудники	1ч.(6,7%)	1ч.(6,7%)	1ч.(7,1%)	1ч.(6,7%)	-

Выводы: Работа по повышению квалификации педагогов МКДОУ отвечает следующим требованиям:

- носит системный и плановый характер;
- способствует активному усвоению и закреплению профессиональных умений;
- учитывает интересы педагогов и их возможности.

Педагогический коллектив МКДОУ постоянно стремится к повышению профессионализма, использует в своей педагогической деятельности творческий подход, разнообразные средства и методы обучения.

### Содержание и качество подготовки воспитанников

Каждый ребенок развивается в своем темпе, недопустимо искусственное подтягивание воспитанников к высокому уровню освоения образовательной программы дошкольного образования. Задача педагогов МКДОУ – создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребенка, заложенных в него природой, обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу.

Положительным моментов в образовательной деятельности МКДОУ является взаимодействие специалистов образовательного учреждения и родителей (законных представителей), объединившихся для психолого-медико-педагогического сопровождения, поддержки детей с особыми образовательными потребностями и осуществления индивидуального подхода. На каждого ребенка составляются индивидуальные образовательные траектории развития и (или) коррекционно-развивающие программы). Детям подготовительных групп оказывается индивидуальная помощь на логопункте. Данная работа позволяет обеспечить коррекционно-развивающую помощь воспитанникам, развитие которых не соответствует возрасту.

Уч. год	Воспитатели, педагог-психолог	Педагог-психолог (эмоциональная сфера)	Педагог-психолог (подготовка детей к школе)	Учитель-логопед (логопункт)
2015/2016	2 ч. второй младшей, подготовительной групп	4 ч. тревожность, застенчивость, страхи	10 ч. подготовка к школе	13 ч. подготовительная группа
2016/2017	-	3 ч. тревожность	8 ч. познавательная сфера; 5 ч. подготовка к школе	14 ч. старшая, подготовительная группы
2017/2018	4 ч. второй младшей, старшей групп	-	8 ч. подготовка к школе	19 ч. подготовительная группа

В результате качество освоения образовательной программы дошкольного образования детьми подготовительной группы за 2017/2018 уч. год составило 100%. Дошкольники овладели основными культурными способами разнообразной детской деятельности, проявляют инициативность и самостоятельность.

Лучших результатов дети достигли в физическом, художественно-эстетическом развитии. У детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими. Развита физическая выносливость, скоростно-силовые качества (бросание мяча вдаль, прыжки в длину с места), ловкость и выносливость. Воспитанники полно воплощают собственный замысел в рисунке, лепке, аппликации, умело используют в работе все знакомые им художественно выразительные средства. Этому способствовало организация совместных занятий семейного клуба «Арт-дизайн всей семьей», реализация социального проекта «Юные художники» с МБОУ ДО «Детская художественная школа имени Ф.А. Бронникова», с Центром русской народной культуры «Лад». С детьми подготовительной группы организованы экскурсии на выставки, интерактивные игровые программы, проведены занятия по рисованию на базе данных социальных учреждений.

Дошкольники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, способны объяснить причинно-следственные связи явлений природы, поступков людей. Все дети имеют представления о себе, о своей семье.

Дети достаточно хорошо овладели устной речью, используют речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения со взрослыми и сверстниками, пользуются формами речевого этикета.

### Реализация здоровьесберегающих технологий

**Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников.** Медицинское обслуживание детей МКДОУ обеспечивается медицинским персоналом ШГБ «Детская больница». В МКДОУ имеется медицинский блок, куда входят: изолятор, процедурный кабинет, кабинет амбулаторного приема. Медицинский кабинет МКДОУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на оказание медицинских услуг.

В МКДОУ ежегодно уделяется достаточно внимания становлению у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. Организация образовательной деятельности осуществляется согласно требований СанПин.

Мониторинг здоровья позволяет своевременно выявить и проанализировать заболеваемость детей в МКДОУ. На уровень заболеваемости существенно влияет исходный уровень состояния здоровья воспитанников:

Распределение воспитанников по группам здоровья (чел.)

Группа здоровья	2016	2017	2018
1 группа здоровья	55	54	42
2 группа здоровья	74	74	89
3 группа здоровья	13	21	18

В МКДОУ практикуются следующие виды закаливания: воздушные ванны, влажные дорожки, обширное умывание. С целью профилактики инфекционных заболеваний и гриппа проводится вакцинация детей (гриппа, краснухи, кори, паратифа, дифтерии, столбняка, БЦЖ (туберкулез)) и туберкулинодиагностика. С целью профилактики глистных заболеваний ежегодно проводится обследование детей на гельминты. В целях профилактики простудных заболеваний в МКДОУ проводится аэрация воздуха чесноком. Дети декретированного возраста (старших, подготовительных групп) осматриваются специалистами детской больницы (100 %).

Вид заболеваемости	2016	2017	2018
Мочеполовая система	1 (0/1)	3 (0/3)	3 (0/3)
Плоскостопие	-	-	3 (1/2)
Нарушение зрения	6 (0/6)	10 (1/9)	8 (2/6)
Грыжи	4 (0/4)	6 (1/5)	3 (0/3)
Кариес	-	9 (0/9)	7 (0/7)
Анемия	2 (0/2)	-	-

Дети, с выявленными патологиями, направляются к специалистам.

Количество детей, имеющих хронические заболевания составляет 32 человека – наблюдается снижение на 18% по сравнению с 2017 годом (на 7 человек). Количество прочих заболеваний понизилось на 29 % (на 2 случая).

Повысилось количество простудных заболеваний на 4% (на 5 случаев). Увеличилось количество пропусков по болезни с 10,6 детодней до 12,1 это меньше показателей по городу (14,0 детодней). Индекс здоровья в 2018 остался прежним и составил 3,4% (5 детей).

Содержание образовательной деятельности по **физическому развитию** осуществляется по комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» авторов Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. В образовательном процессе используются здоровьесберегающие физкультурно-оздоровительные технологии авторов Фирилевой Ж.Е., Сайкиной Е.Г. - оздоровительно-развивающая программа «СА-ФИ-ДАНСЕ»; Рыбкиной О.Н., Морозовой Л.Д. «Фитнес в детском саду», Волошиной Л.Н. - программа и технология физического развития детей 5-7 лет «Играйте на здоровье!», которые направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

Ежегодно в МКДОУ уделяется достаточно внимания, поднимаются проблемы, рассматриваются вопросы, связанные с организацией двигательной деятельности и развитием двигательной активности, с укреплением здоровья воспитанников, приобщения их к ЗОЖ.

В МКДОУ составлен режим двигательной активности дошкольников, который способствует удовлетворению потребностей ребенка в движении в соответствии его возраста.

В образовательный процесс включены здоровьесберегающие техники: силовые упражнения, стретчинг, аэробика, степ-аэробика, йога, самомассаж, динамические паузы, релаксация, пальчиковые игры, коммуникативные игры, пластические этюды, дыхательные упражнения, закаливающие процедуры и др.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» соответствует комплексно-тематическому планированию. Занятия по физическому развитию представлены в сюжетно-игровой форме; утренние, пальчиковые гимнастики, подвижные игры подбираются комплексно, что способствует погружению ребенка в тему, облегчает процесс запоминания, тем самым сохраняет психоэмоциональное благополучие, психофизическое здоровье.

Обогащение двигательного опыта, развитие творческих и коммуникативных способностей, снятие эмоционального напряжения, формирование устойчивого интереса к физической культуре и спорту, осознанное отношение к своим физическим возможностям осуществляется на занятиях в студии по оздоровительному фитнесу «Танцевальный калейдоскоп» (в 2018/2019 уч. году в подготовительной группе). Формирование стойкого интереса к занятиям и играм с мячами происходит на занятиях в секции «Школа мяча» (в 2018/2019 уч. году в старшей группе).

Во всех группах оборудованы центры физической культуры, где имеется стандартное и нестандартное оборудование.

При правильной организации двигательного режима получены положительные результаты: уровень развития физических качеств детей групп детского сада соответствует возрастно-половым нормам у 100%.

### **Инновационная деятельность**

Инновационная деятельность в МКДОУ осуществляются через:

- разработку образовательной программы дошкольного образования *обязательной части*: программу «Развивающие интеллектуально-творческие игры в деятельности детей дошкольного возраста»; *части формируемой участниками образовательных отношений*: программу факультатива по краеведению «Родной край люби и знай», программу факультатива «Развитие конструкторских умений у дошкольников с помощью ЛЕГО конструирования»;
- работу педагогов по темам самообразования.

Ориентация на запросы педагогов, систематичность и целенаправленность работы по повышению их профессиональной компетентности, поиск новых методических форм, средств образования, соответствующих требованиям времени, позволяют обеспечить системное повышение качества образования в МКДОУ.

Важным показателем компетентности работников учреждения является способность обобщать свои результаты профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города, области:

- воспитатель Чистякова Е.А. поделилась опытом своей работы по теме «Игра как особое пространство развития ребенка» на городском МО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста (16.02.2017 г.);

- инструктор по физической культуре Осминина О.В. на научно-практическом семинаре «Взаимодействие ДОУ и семьи: тенденции, проблемы, перспективы» в ШГПУ выступила с опытом работы семейного клуба «Родничок здоровья» (13.04.2017 г.); поделилась опытом своей работы по теме «Использование инновационных технологий в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками» на городском МО инструкторов по физической культуре (ноябрь 2018);

- заместитель заведующего по УВР Баженова Л.Л. поделились опытом работы по теме «Технология проектной организации образовательной деятельности» на курсах повышения квалификации для педагогических работников ДОУ на базе Шадринского ММиМЦ ГАОУ ДПО «ИРОСТ» (март, апрель 2017 г., сентябрь 2018 г.); раскрыла опыт работы МКДОУ по теме «Организация образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие» на МО старших воспитателей «Утверждение годового плана работы на 2017/2018 уч. год» (октябрь 2017);

- воспитатель Коновалова Е.Н. выступила по теме «Развитие конструкторских умений у дошкольников с помощью ЛЕГО конструирования» на курсах повышения квалификации для педагогических работников ДОУ на базе Шадринского ММиМЦ ГАОУ ДПО «ИРОСТ» (март, апрель 2017 г., сентябрь 2018 г.);

- педагог-психолог Неверова А.А. представила опыт работы по теме самообразования «Психолого-педагогическая технология формирования чувства комического посредством культуры телевосприятия» психологам города на мастер-классе (май 2017 г.); выступила по теме «Психологическая акция как одна из форм работы педагога-психолога» на МО педагогов-психологов «Акция» – как форма работы с родителями и педагогами» (22.03.2018 г.);

- воспитатель Сажаева Ю.М. представила опыт работы «Монтессори - материалы как средство сенсорного воспитания детей дошкольного возраста» педагогам города на мастер-классе (апрель 2018 г.).

#### Публикации:

Название статьи	Издательство	Ф.И.О., должность автора
2016/2017 уч. год		
«Возможности использования информационно – коммуникационных технологий в физическом воспитании дошкольников»	Педагогическое образование: традиции, инновации, поиск, перспективы: материалы VII Международной очно-заочной научно-практической конференции, 16 декабря 2016 г. – Шадринск: ШГПУ, 2016 г.	Осминина О.В., инструктор по физической культуре
«Использование групп в социальных сетях интернет с целью взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам	Инновации в образовании и информатике: материалы молодежной всероссийской научно-	Осминина О.В., инструктор по физической культуре

физического воспитания дошкольников»	практической конференции, 14 – 17 марта 2017 г. - Шадринск: ШГПУ, 2016 г.	
2017/2018 уч. год		
«Организация консультативной поддержки родителям по вопросам физического развития детей дошкольного возраста с использованием мультимедийных технологий»	Материалы VIII Международной очно-заочной научно-практической конференция: «Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы», 01.12.2017.	Осминина О.В., инструктор по физической культуре
«Модель формирования чувства комического у дошкольников посредством культуры теловосприятия»	Материалы Международной научно-практической конференция «Психология и педагогика творчества», посвященной памяти доктора психологических наук, профессора О.М. Поповой, 30.03.2018.	Неверова А.А., педагог-психолог

#### **Участие педагогического коллектива в конкурсах**

##### **2016/2017 учебный год:**

##### *На муниципальном уровне:*

- «Развивающая предметно-пространственная среда – условие реализации образовательной программы дошкольного образования», диплом за 3 место, 03.11.2016 г.
- ЛЕГО конструирование «В мире детской литературы», грамота за 2 место, февраль 2017 г.;
- VII Городская выставка-конкурс «Золотая кисть» по теме «Славен город Шадринск», диплом лауреата, май 2017 г.;
- городские соревнования: «Большие гонки», 3 место, ноябрь 2016 г.; Спартакиада «Здоровье» среди работников ДОУ: 3 место в эстафете «Веселые старты», 3 место по стрельбе из пневматической винтовки, 3 место в спортивном празднике «Спортивная весна», благодарственное письмо Президиума Шадринской городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, 2017 г.
- выставке оборудования (РППС) на городской конференция по дошкольному образованию «Качество дошкольного образования: научные исследования и практический опыт», 07.12.2016.

##### *На региональном уровне:*

- XIII конкурс детского творчества «Легомания» «Книги – юбиляры К.И. Чуковского», диплом за 3 место, 10.11.2016 г.,
- VII конкурс «Танцы без правил – KIDS», диплом III степени в номинации «Первые шаги в танце», декабрь 2016 г.
- конкурс «Мультимедиа-урок 2017», справки об участии.

##### *На Всероссийском уровне:*

- творческий конкурс «Умелые ручки», четыре диплома I степени, 05.12.2016 г.;
- интеллектуальный конкурс «ТалантИКС». Познавательная викторина «Мойдодыр и все-все-все» к 135-летию К.И. Чуковского, диплом за 1 место, 31.03.2017 г.;
- интеллектуальный конкурс «ТалантИКС». Познавательная викторина «Эти забавные животные» к году экологии, диплом за 1 место, 04.04.2017 г.;
- конкурс «Маленький Знайка», диплом I степени 2017 г.;

- интеллектуальный конкурсе «Знаток-дошколенок» по окружающему миру среди дошкольников старших групп, диплом за 2 место 2017 г.;
- конкурс «Лучший урок с использованием компьютерных технологий», категория «Дошкольное образование», диплом за 1 место 2016 г.;
- «Олимпиада педагогов», диплом I степени, 03.05.2017 г.

*На международном уровне:*

- конкурс «Учитель года» номинация «Когда мы вместе», сертификат, 2016 г.;
- олимпиады и конкурсы «Молодежное движение», номинация «Открытый урок», диплом I степени, 2016 г. и др.

### **2017/2018 уч. год**

*На муниципальном уровне:*

- IX городской конкурс «Любителей художественного чтения «ЗОРЕВОЕ СЛОВО», диплом финалиста, ноябрь 2017 г.;
- «Фестиваль педагогического мастерства - 2018», диплом участника очного тура, март 2018 г.;
- городской I открытый хореографический фестиваль-смотр «Горизонты творчества», танцевальный коллектив «Веселинка», диплом участника, март 2018 г.;
- X городской детский фольклорный фестиваль «Шадринские гусельки» с программой выступления «Зима на исходе, весна на пороге», диплом лауреата, 22.03.2018 г.;
- городской конкурс «С песней на Руси родились», посвященного «Дню семьи», диплом III степени, 15.05.2018 г.

*На региональном уровне:*

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2017» в Курганской области, диплом участника I этапа, сентябрь 2017 г.;

*На Всероссийском уровне:*

- творческий конкурс рисунков «Ребенок в мире науки» в номинации «Юный биолог», диплом победителя, сентябрь 2017 в «ШГПУ»;
- творческий конкурс «День воспитателя», конкурсная работа «Мой любимый детский сад», диплом I степени, 26.10.2017 г.;
- творческий конкурс «Уроки безопасности», конкурсная работа «Не играй со спичками», диплом II степени, ноябрь 2017 г.;
- профессиональная олимпиада работников дошкольного образования «ФГОС дошкольного образования как источник инновационной деятельности в дошкольном образовании», 2 диплома победителя, ноябрь 2017 г.

*На международном уровне:*

- конкурс «ЛЕГО-мир», номинация «Лего-животные», конкурсная работа «Затерянный мир», диплом II степени, декабрь 2017 г.;
- конкурс для детей и педагогов «Мастерская Деда Мороза», конкурсная работа «Рождественский сапожок», диплом за 1 место, 15.12.2017 г.
- Международный конкурс «Круговорот знаний», 2 диплома за I место, февраль 2018 г.;
- Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний», диплом за I место, февраль 2018 г.;
- Международный конкурс «Познайка» проекта «Уроки начальной школы», 2 диплома за II место, февраль 2018 г.;
- II Международный дистанционный конкурс «Старт», 4 диплома за I место; диплом за 2 место, 19.04.2018 г.

### **2018/2019 уч. год**

*На муниципальном уровне:*

- интернет-конкурс рисунков «Моя будущая профессия», ДДТ «Ритм», 4 диплома об участии, октябрь 2018 г.;
- интернет-конкурс «У синички на хвосте», номинация «Домик для птиц своими руками», ДДТ «Ритм», 2 сертификата участника, октябрь 2018 г.;

- IX городской конкурс художественного чтения «Зоревое слово», диплом лауреата, 5 сертификатов участника, ноябрь 2018 г.;
- детско-шахматный турнир «Интеллектуал Зауралья – 2018», посвященном 75-летию Курганской области, диплом за активное участие воспитаннику Шуплецову Максиму, 25.11.2018 г.;
- выставка ДПИ «Рождество стучится в двери» в центре русской народной культуры «Лад», 4 диплома участника, январь 2019 г.
- Городской «Фестиваль педагогического мастерства – 2019», номинация «Лучший воспитатель», февраль 2019 воспитатель Коновалова Е.Н.

*На Всероссийском уровне:*

- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации ФГОС ДО, диплом за II место, № 1051475 от 22.10.2018 г.,
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации ФГОС ДО, диплом за I место, № 1066499 от 28.10.2018 г.,
- интернет-конкурс Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Основы здорового образа жизни» диплом за I место, № 1142279 от 21.11.2018 г.,
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Развитие педагогических представлений, диплом за I место, № 1141910 от 21.11.2018 г.,
- Всероссийский конкурс «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования», диплом за 1 место, серия ДД №33431 от 13.01.2019 г.
- Всероссийская олимпиада «Дошкольная педагогика от А до Я», диплом победителя, номер диплома 53524, дата участия 16.01.2019 г.

*На международном уровне:*

- Международная олимпиада для дошкольников «Безопаснее поведение», 2 диплома II степени, октябрь 2018 г.

### **Состояние материально-технической базы**

#### **Развивающая предметно-пространственная среда**

В 2009 г. зарегистрировано право оперативного управления на здание детского сада общей площадью 1070,3 м<sup>2</sup>, постоянное (бессрочное) пользование земельным участком площадью 4764 м<sup>2</sup>. Здание МКДОУ типовое, кирпичное, двухэтажное. Коммуникационное обеспечение - централизованное (вода, отопление, канализация). Сантехническое оборудование, крыша в удовлетворительном состоянии, ограждение – забор из металлопрофиля, деревянный.

В МКДОУ имеются информационные средства обучения: компьютер - 5 шт., видеопроектор - 1 шт., экран для видеопроектора, телевизор; технические средства: музыкальный центр, магнитофон – 7 шт., принтер - 4 шт., МФУ – 1 шт.

В МКДОУ созданы оптимальные условия для охраны здоровья, физического и психического развития детей. В помещении детского сада имеется физкультурный зал с необходимым оборудованием (обеспеченность оборудованием – 87%), на территории – физкультурная площадка, на которой размещены: гимнастическая стенка, мишени для метания, фигуры для подлезания, гимнастические скамейки, балансиры, стойки с баскетбольными кольцами, лесенки, волейбольная сетка, бревно, яма для прыжков, беговая дорожка.

Игровые прогулочные площадки оборудованы с учетом высокой активности детей – гимнастическими стенками, лесенками, бумами, качелями, стационарным игровым оборудованием, соответствующим возрасту и росту детей.

Кабинеты специалистов: заведующего, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, методический кабинет.

В групповых комнатах оформлены центры активности (игровой центр; центр науки (*детское экспериментирование и опыты; уголок природы; игры по сенсорному воспитанию; игры по познавательному развитию*)); центр занимательной математики; центр краеведения; центр грамотности (*центр речевого творчества; литературный центр; театрализованная деятельность*); центр искусства; центр строительно-конструктивных игр; музыкальный центр;

центр психологической разгрузки; центр физической культуры) для организации различных видов детской деятельности.

В коридорах и холлах, на лестничных площадках расположены: мини-музеи (на сменной основе) «Русская горница», «От зернышка до каравая», «Мяча», «Воинской славы» и др.; модуль «Зеленый остров»; картинная галерея местных художников; арт-дизайн по времени года; выставочные зоны для детского и совместного творчества.

На территории детского сада имеются: цветники и огород; аптекарский уголок; ландшафтные пейзажи (уголок леса, луга, ручей), «Экологическая тропа», метеоплощадка, «Автогородок», информационный стенд.

Обеспеченность образовательной деятельности игровым оборудованием, материалами и инструментами составляет – 87%.

### **Взаимодействие с учреждениями социальной сферы**

МКДОУ осуществляет взаимосотрудничество с различными учреждениями социальной сферы.

В МКДОУ реализуются социальные проекты:

- «На пороге школы» с МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»;
- «Юные художники» с МБОУ ДО «Детская художественная школа им. Бронникова Ф.А.», с Центром русской народной культуры «Лад»;
- «Здравствуй, музей» с МКУ «Шадринский краеведческий музей им. В.П. Бирюкова»;
- «Успешный старт» с ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья» с (СК ОЛИМП), МКОУ ДО «Шадринский дворец спорта для детей и юношества «Ермак», с МКУ ДО «ДЮСШ города Шадринска».

Работа осуществляется по заключенным договорам.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников и социума**

В МКДОУ сложились традиции взаимодействия с семьями воспитанников. Составление социального паспорта семей воспитанников способствует анализу контингента родителей. Социальный заказ родителей на образовательную деятельность помогает в составлении плана взаимодействия с семьями воспитанников педагогам на текущий учебный год.

Повышению психолого-педагогической компетенции родителей в интересах развития ребенка, привлечение их к активному участию в образовательной деятельности МКДОУ способствуют семейные клубы:

- «Родничок здоровья» - формирование потребности в ЗОЖ;
- «Чудо ребенок» - воспитание детей младшего дошкольного возраста;
- «Мастерилка» - развитие творчества, художественного вкуса, эстетических качеств;
- «Успешный родитель» - обеспечение всестороннего развития личности детей, оказания помощи родителям (законных представителей) и детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

В честь празднования Международного дня Семьи в образовательном учреждении ежегодно организуется день открытых дверей. Как показывает многолетний опыт, проведение этой формы работы обеспечивает создание обстановки психологического комфорта, повышает социально-педагогическую культуру всех участников образовательной деятельности. Родители включались в образовательную деятельность также через участие в *тематических днях*:

- день Защитника Отечества: игра «Зарница» (февраль);
- Международный женский день 8 марта (март);
- день Победы (май);
- день солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь);
- день Матери «С любовью к нашим мамам» (ноябрь);

в *тематических неделях* Здоровья;

в конкурсах:

- детско-родительских проектов «Маршрут выходного дня по формированию ЗОЖ» (ноябрь 2016 г.);
- видеороликов «Азбука семейной безопасности» по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста (ноябрь 2017 г.);
- «На лучшую ЛЕГО-модель «Книги Юбиляры» (95 лет произведениям Маршак С.Я. «О глупом мышонке», «Детки в клетке») (апрель 2018 г.).

в театральном фестивале «Театральные зарисовки» (март 2017 г.);

в выставках поделок:

- «Весенняя флотилия» (март 2017 г.);
- «Война и мир» (май 2017 г.);
- «Осенние чудеса своими руками» (ежегодно);
- «Снеговиков» (декабрь 2017 г.);
- «Волшебные превращения» (май 2018 г.);
- «Наряжаем елку всей семьей» (елочные украшения из любого материала, декабрь 2018 г.) и др.

Совместное творчество педагогов детей и родителей, способствует воспитанию ценностного отношения к результатам труда; приобретению социального опыта взаимоотношений в процессе совместной деятельности, обогащению художественного уровня всех участников выставок.

Родители помогают в создании условий для организации образовательной деятельности. Оформлен и пополняется альбома «Во имя жизни на земле», как память дедам и прадедам – участникам ВОВ.

Психолого-педагогическое сопровождение семьи в интересах развития ребенка осуществляется через размещение информации в пресс-центре на территории МКДОУ, группах, на сайте в сети Интернет.

Проделанная работа способствует установлению гуманных, нравственно-здоровых взаимоотношений с семьями воспитанников, повышению их педагогической культуры, формирует более полный образ своего ребенка.

С целью получения информации о всесторонней деятельности дошкольного учреждения ежегодно в мае проводится анкетирование родителей «Оценка деятельности МКДОУ». Показателями которой являлись информированность, вовлеченность и удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.

Учебный год	Всего семей	Опрошено	Удовлетворенность родителями деятельностью образовательного учреждения
2015/2016 уч. год	129	32 семьи (23%)	96,0%.
2016/2017 уч. год	135	30 семей (22%)	99,1%
2017/2018 уч. год	135	54 семьи (40%)	98,5%

#### Социально-демографический портрет семей воспитанников

№ п/п	Наименование	2016	2017	2018
1.	Количество семей	129	135	135
2.	Количество родителей	247	260	256
3.	Количество детей	142	149	149
4.	Полные семьи	116	119	121
5.	Неполные семьи	13	16	14
6.	Многодетные семьи	14	15	15

7.	Опекуны	-	-	-
8.	Неблагополучные семьи	-	-	-
9.	Социальный статус родителей:			
	- рабочие	36,8% (91ч.)	42% (109ч.)	55,5% (142ч.)
	- служащие	49,8% (123ч.)	43% (112ч.)	30,1% (77ч.)
	- учащиеся	0% (0ч.)	0% (0ч.)	0,4% (1ч.)
	- предприниматели	8,5% (21ч.)	12% (32ч.)	2,3% (6ч.)
	- безработные	4,9% (12ч.)	3% (7ч.)	11,7% (30ч.)
10.	Образовательный уровень родителей:			
	- высшее	52% (129ч.)	47% (121ч.)	49% (125ч.)
	- среднее профессиональное	39% (96ч.)	45% (118ч.)	41% (105ч.)
	- начальное профессиональное	0% (0ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)
	- среднее	9% (22ч.)	8% (21ч.)	10% (26ч.)
	- неполное среднее	0% (0ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)

#### 4. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МКДОУ

Для реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию (и потребностям) среды МКДОУ «Д/с № 2 «Родничок», выбрало матрицу «качественного» стратегического анализа, которую называют матрицей SWOT (аббревиатура начальных букв английских слов): Strengths – силы; Weaknessen – слабости; Opportunities – возможности; Threat – угрозы). Эта матрица предоставляет возможность стратегически ориентироваться и принимать решения. Структурированное информационное поле сформировано непосредственно администрацией, а также наиболее компетентными работниками МКДОУ «Д/с № 2 «Родничок» на основании обобщения и согласования собственного опыта и видения ситуации.

<i>Управление</i>		
<b>Сильная сторона</b>	<b>Потенциальные возможности</b>	<b>Стратегические задачи</b>
1. Адекватность современной ситуации развития МКДОУ. 2. Наличие нормативно-правовой базы. 3. Существующая система мотивации и стимулирования педагогических кадров.	1. Компетентность, мобильность управленческой команды. 2. Сотрудничество и партнерство, как стиль управления. 3. Открытость управления на основе отработанных механизмов обратной связи с внутренними (сотрудники) и внешними (родители и партнеры) потребителями услуг. 4. Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности МКДОУ, обусловленное улучшением качества образовательной деятельности и ростом профессионального мастерства педагогов. 5. Введение платных образовательных услуг.	<i>Разработка и апробация механизма стратегического управления МКДОУ на основе использования современных технологий.</i> 1. Разработать в МКДОУ оптимальный комплекс условий, направленный на повышение эффективности и качества образовательных услуг, способствующий полноценному развитию и социализации дошкольников. 2. Создать условия для внедрения новых механизмов управления, обеспечивающих конкурентоспособность МКДОУ. 3. Развивать систему ресурсного обеспечения (кадрового, финансового, материально-технического, программно-методического, информационного)

<p><b>Слабые стороны</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе стратегического управления, программно-целевого подхода.</li> <li>2. Требуется доработка недостаточно эффективного механизма внутреннего контроля.</li> <li>3. Обеспечение вариативного образования для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, разработка соответствующей документации.</li> </ol>	<p><b>Риски</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение эффективности и качества оказываемых услуг.</li> <li>2. Снижение мотивации педагогов к профессиональному росту.</li> </ol>	<p>эффективности развития МКДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Нормативно-правовые и планирующие документы, регулирующие стратегическое управление эффективным развитием МКДОУ привести в соответствие с действующим законодательством.</li> <li>5. Разработать эффективный механизм внутреннего контроля.</li> </ol>
<b>Кадры</b>		
<p><b>Сильная сторона</b></p>	<p><b>Потенциальные возможности</b></p>	<p><b>Стратегические задачи</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательную деятельность обеспечивает стабильный, коллектив.</li> <li>2. Созданы условия профессионального развития педагогов на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ, ФГБОУ ВПО «ШГПУ» и в сети «Интернет».</li> <li>3. Профессиональная компетентность и мобильность проблемной (рабочей) группы коллектива.</li> <li>4. Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую деятельность.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие инновационного потенциала, поисковой и творческой активности педагогов.</li> <li>2. Сформирован интерес к повышению профессиональной квалификации и использованию образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</li> <li>3. Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов.</li> <li>4. Участие в конкурсах, проектах, грантах.</li> </ol>	<p><i>Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов - единомышленников через внутриорганизационную модель развития персонала.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических работников.</li> <li>2. Обновить структуру и содержание методической службы.</li> <li>3. Повысить качество образования в МКДОУ через методическое сопровождение участников образования, реализацию современных образовательных технологий в условиях ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога, самообразование, обеспечивающими целостное развитие ребенка.</li> <li>4. Сохранить и укрепить здоровье сотрудников МКДОУ.</li> <li>5. Совершенствовать уровень организационной культуры учреждения.</li> </ol>
<p><b>Слабые стороны</b></p>	<p><b>Риски</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требуется инициирование профессиональной творческой активности педагогов по использованию современных образовательных технологий.</li> <li>2. Имеет место недостаточно высокая результативность участия коллектива в профессиональных конкурсах.</li> <li>3. Недостаточно эффективная и разносторонняя работа по самообразованию.</li> <li>4. Есть проблема в организации процесса обобщения опыта работы,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дальнейшее «старение» коллектива ДОУ, увольнение ведущих педагогов с большим стажем работы.</li> <li>2. Изменение штатного расписания в учреждении в сторону сокращения числа высококвалифицированных педагогических кадров.</li> <li>3. Снижение уровня качества образовательной деятельности.</li> <li>4. Эмоциональное выгорание.</li> </ol>	

<p>проведения контрольно-аналитической деятельности в части ее оптимизации, адекватности и преимственности.</p>		
<p><b>Образовательная программа дошкольного образования (ОПДО), содержание и технологии образования</b></p>		
<p><b>Сильная сторона</b></p>	<p><b>Потенциальные возможности</b></p>	<p><b>Стратегические задачи</b></p>
<p>1. ОП ДО востребована, направлена на всестороннее развитие ребенка, формирование духовных и общечеловеческих ценностей в контексте ФГОС ДО. 2. Стабильные результаты освоения детьми ОП ДО. 3. Разработана программа по адаптации, что помогает воспитаннику легко и быстро адаптироваться к условиям МКДОУ. 4. Широкий спектр здоровьесберегающих образовательных технологий и технологий формирования основ безопасного поведения внедрение современных образовательных технологий. 5. Наличие индивидуального образования воспитанников на основе индивидуальных образовательных траекторий. 6. Диагностика готовности детей к школе имеет положительную динамику.</p>	<p>1. Освоение и внедрение инноваций в образовательную практику осуществляется по ФГОС ДО: в содержании образования, формах, средствах. 2. Наличие инновационного потенциала, поисковой и творческой активности. 3. Вариативность форм получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов, повышение качества дошкольного образования, конкурентное качество услуг. 4. Выпускник, отвечающий требованиям ФГОС ДО. 5. Активное участие воспитанников в международных, федеральных и региональных мероприятиях и программах высокая результативность. 6. Профессиональный рост педагогов, расширение компетенций за счет овладения вариативными образовательными технологиями.</p>	<p><i>Инициирование профессиональной творческой активности педагогов по использованию современных образовательных технологий.</i> 1. Обеспечить качество физкультурно-оздоровительной работы, формировать здоровый образ жизни всех участников образовательных отношений. 2. Создать условия для организации детско-взрослого сообщества, ориентированного на развитие творческой активности, творческих способностей и творческой самореализации. 3. Разработать различные модели индивидуального образования воспитанников на основе индивидуальных образовательных траекторий, адаптированных образовательных программ и других форм обучения. 4. Оптимизировать программно-методическое обеспечение образования в МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p>
<p><b>Слабые стороны</b></p>	<p><b>Риски</b></p>	
<p>1. Требуется обновление содержания ОП ДО по художественно-эстетическому развитию. 3. Следует повысить качество построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий развития и усилить работу по психолого-медико-педагогическому сопровождению воспитанников. 4. Требуется обновление и</p>	<p>1. Низкая мотивация педагогов МКДОУ в повышении квалификационных категорий.</p>	

разработка новых образовательных продуктов, программ, совместных проектов с учреждениями социальной сферы.		
<b><i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i></b>		
<b>Сильная сторона</b>	<b>Потенциальные возможности</b>	<b>Стратегические задачи</b>
<p>1. Стабильный показатель числа семей с высоким уровнем образования и образовательных запросов.</p> <p>2. Ориентация родителей на открытые образовательные системы дошкольного образования.</p> <p>3. Создание консультативного центра для родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного возраста образования в форме семейного образования.</p> <p>4. МКДОУ находится в состоянии формирования единого открытого информационного пространства. Функционирует сайт МКДОУ.</p>	<p>1. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования через внедрение новых технологий, форм, приемов взаимодействия с родителями, использование в работе интерактивных методов общения с ними.</p>	<p><i>Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), их мотивации к взаимодействию с дошкольным учреждением на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, включения в совместную деятельность с детьми и педагогами.</i></p> <p>1. Продолжать сотрудничество и дружеские отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями).</p> <p>2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах обучения, развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей, привлечь к активному участию в жизни МКДОУ.</p> <p>3. Привлечь внимание родителей к проблеме ответственного родительства.</p> <p>4. Оптимизировать отношения партнерства между ребенком и родителями через разнообразные формы взаимодействия.</p>
<b>Слабые стороны</b>	<b>Риски</b>	
<p>1. Слабая включенность родителей в образовательный процесс МКДОУ.</p> <p>2. Сайт МКДОУ требует доработки в части осуществления обратной связи, оценки родителями (законными представителями) качества предоставляемых услуг МКДОУ.</p>	<p>Прагматизм образовательных запросов родителей, который ограничивает результаты образования.</p>	
<b><i>Взаимодействие с учреждениями социальной сферы</i></b>		
<b>Сильная сторона</b>	<b>Потенциальные возможности</b>	<b>Стратегические задачи</b>
<p>1. Наличие в микрорайоне культурного ресурса: - МБОУ ДО «Детская художественная школа им.</p>	<p>1. Результативность участия коллектива в профессиональных конкурсах.</p> <p>2. Высокая результативность</p>	<p>1. Повысить эффективность взаимодействия с учреждениями социальной сферы (образовательными,</p>

<p>Ф.А. Бронникова»,  - Центр русской народной культуры «Лад»;  - МКУ ДО «Станция юных натуралистов»;  - МБУ ДО «Дом детства и юношества РИТМ».</p> <p>2. Положительный опыт договорных отношений с учреждениями социальной сферы.</p> <p>3. МКДОУ систематически принимает участие в конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней.</p> <p>4. МКДОУ находится в состоянии формирования единого открытого информационного пространства. Функционирует сайт МКДОУ.</p>	<p>участие воспитанников в международных, федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и программах.</p> <p>3. Сформированность открытого информационного пространства МКДОУ.</p>	<p>культурно-досуговыми организациями) по созданию обогащенного образовательного пространства по художественно-эстетическому развитию воспитанников.</p> <p>2. Обновить и разработать новые образовательные продукты (программы, совместные проекты и др.) с учреждениями социальной сферы для усиления образовательной программы дошкольного образования.</p>
<b>Слабые стороны</b>	<b>Риски</b>	
<p>1. Требуется обновление и разработка новых образовательных продуктов, программ, совместных проектов с учреждениями социальной сферы.</p> <p>2. Имеет место недостаточно высокая результативность участия коллектива в профессиональных конкурсах.</p>	<p>Слабая заинтересованность учреждений культуры в преимуществах образования, оказании безвозмездных образовательных услуг</p>	
<b><i>Материально-техническая база</i></b>		
<b>Сильная сторона</b>	<b>Потенциальные возможности</b>	<b>Стратегические задачи</b>
<p>1. Ежегодный анализ перспективы развития материально-технической базы.</p> <p>2. Эффективное использование имеющихся ресурсов.</p>	<p>1. Условия для качественного предоставления образовательных услуг для всестороннего развития ребенка.</p> <p>2. Условия для личностного и профессионального развития педагогов.</p> <p>3. Наличие интерактивных систем, стимулирующих использование и разработку информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>4. Поддержка и развитие имиджа МКДОУ.</p>	<p><i>Обеспечение комплексной безопасности и доступности образовательной среды МКДОУ: совершенствовать развивающую предметно-пространственную и виртуальную образовательную среду.</i></p>

Слабые стороны	Риски	
1. Требуется проектирование центров детской активности в соответствии с ФГОС ДО в каждой возрастной группе.	1. Трудности планирования бюджета.	

Проведенный анализ позволил сформулировать совокупность перспективных целей и стратегий в различных направлениях деятельности МКДОУ (инновации, разработка новых образовательных продуктов, развитие кадрового потенциала, переход на новые образовательные технологии и др.)

## 5. ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Базовые концептуальные положения развития МКДОУ.** Актуальность настоящих концептуальных положений определяется из анализа потенциала развития (внешних и внутренних факторов), так и, исходя из образовательных потребностей родителей (законных представителей) и обеспечивает сотрудничество и развитие всех участников образовательных отношений.

Развитие МКДОУ, как открытого образовательного пространства, обеспечивающее сотрудничество и развитие участников образовательных отношений выстраивается на основе следующих положений:

**Первое положение. Стратегическое управление** – инструмент, с помощью которого:

- формируется система целей развития МКДОУ в долгосрочной перспективе, и объединяются усилия коллектива по их достижению с учетом интересов и реальных возможностей заинтересованных сторон;
- обеспечиваются нововведения и организационные изменения для формирования современного образовательного пространства МКДОУ.

**Второе положение. Качество образования** - это совокупность свойств образования, обуславливающих его способности удовлетворять определенные потребности гражданина, общества, государства в соответствии с назначением этого образования. Качество образования - степень достижения планируемых результатов.

Качество дошкольного образования в целом представляет собой многомерное синтетическое понятие. Именно эта многогранность определяет подходы и задает логику формирования информационной базы его оценки.

**Третье положение. Сотрудничество** - тип взаимоотношений людей между собой в процессе деятельности, характеризующийся согласованностью, слаженностью мнений и действий между участниками образовательных отношений. Сотрудничество проявляется во взаимной доброжелательности, взаимном доверии и признании достоинств друг друга. Сотрудничество есть показатель высокого уровня развития отношений.

Сотрудничество формирует равноправную субъектную позицию участников образовательных отношений, их взаимодействие, сотворчество, совместную коллективную деятельность.

**Четвертое положение. Развитие** – система совместных, взаимосвязанных действий, направленных на достижение какого-либо качественного результата. Под развитием мы понимаем приведение способностей, навыков, знаний дошкольников в активное, деятельное состояние, которое проявляется в стремлении ребенка к действию, к проявлению своих способностей, к удовлетворению потребности в преобразовании и созидании самого себя, в создании новых форм поведения, в освоении культуры, возникновение у него новых способов деятельности, компетенций.

Таким образом, настоящие концептуальные положения определяются потребностями и задачами, стоящими перед современным развивающимся обществом, личностью и условиями деятельности МКДОУ.

**Миссия МКДОУ** - предоставление качественного дошкольного образования в условиях открытого образовательного пространства, направленного на сотрудничество и развитие и ориентированного на успешную социализацию воспитанников в современном обществе.

Реализация миссии МКДОУ предполагает качественные изменения в образовательной среде: управления, условий содержания образования, результатов при сохранении доступности и открытости образования. Все участники образовательных отношений получают возможность для саморазвития, самореализации и самоопределения.

**Основные направления качественных изменений:**

- управление МКДОУ
- содержание образования
- достижение качественных образовательных результатов
- ресурсное обеспечение (кадровое, финансовое, материально-технического, программно-методическое, информационное)
- профессионализм педагогов
- образовательные технологии
- мотивация персонала, воспитанников и родителей (законных представителей)

**Наши ценностные приоритеты**

- мы принимаем и ценим разнообразие
- мы дорожим репутацией образовательного учреждения
- ответственность за результаты деятельности как каждого из педагогов лично, так и всего коллектива
- уважение к каждому ребёнку, принятие его личностных особенностей, потребностей
- все заинтересованные стороны получают максимум информации об образовании в МКДОУ и имеют возможность воздействовать на него
- мы достигаем целей, работая сообща
- мы ценим сотрудничество и взаимопонимание между всеми субъектами образовательной деятельности
- мы стремимся к инновациям в образовательной деятельности и приветствуем творческий подход и высокий профессионализм педагогов.

При разработке концептуальных положений развития МКДОУ на современном этапе, определена основная **цель Программы**: создание открытого образовательного пространства МКДОУ, обеспечивающего качество образования, сотрудничество и развитие участников образовательных отношений.

**Основные задачи:**

1. Разработать и апробировать механизм стратегического управления МКДОУ на основе использования современных технологий.
2. Нормативно-правовые и планирующие документы, регулирующие стратегическое управление эффективным развитием МКДОУ привести в соответствие с действующим законодательством.
3. Развивать систему ресурсного обеспечения (финансового, материально-технического, программно-методического, информационного) эффективности развития МКДОУ.
4. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов - единомышленников через внутриорганизационную модель развития коллектива.
5. Инициировать профессиональную творческую активность педагогов по использованию современных образовательных технологий.
6. Обеспечить достижение нового качества физкультурно-оздоровительной работы, формирование здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.
7. Организовать детско-взрослое сообщество, ориентированное на развитие творческой активности, творческих способностей и творческой самореализации.

8. Повысить психолого-педагогические компетентности родителей (законных представителей), их мотивации к взаимодействию с МКДОУ на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, включения в совместную деятельность с детьми и педагогами.

9. Повысить эффективность сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями по созданию обогащенного образовательного пространства для воспитанников.

Открытое образовательное пространство МКДОУ предполагает вовлеченность участников образовательных отношений в определение и реализацию основных целей и задач образовательной деятельности, открытость МКДОУ к нововведениям и социальному окружению.

В основу реализации образовательных задач МКДОУ положены **принципы**:

1. Принцип научности заключается в том, что содержание любой запланированной работы должно иметь научное обоснование.

2. Принцип системности обеспечивает единую целевую и содержательную направленность образовательной деятельности МКДОУ.

3. Принцип личностного подхода, индивидуализации и дифференциации, проявляющийся в проектировании индивидуальной образовательной траектории развития воспитанника, ориентацию на зону ближайшего развития дошкольника. Реализация данного принципа требует глубокого изучения особенностей воспитанников, создание управленческой системы форм и методов индивидуального развития. Принцип также направлен на повышение уровня компетентности педагогов - создаётся поле для преодоления трудностей в достижении определённого результата для каждого педагога.

4. Принцип гуманности, предполагающий создание атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважения чести и достоинства личности ребенка, педагога; формирование взаимоотношений на основе толерантности, доброжелательности, сотрудничества, взаимной помощи, заботы и ответственности; создание действенной социально-педагогической и психологической поддержки участников образовательных отношений; установление равноправных и партнерских отношений, направленных на сохранение социально-эмоционального благополучия.

5. Принцип деятельности. Данный принцип заключается в том, что воспитанник, получает представления об окружающем мире не в готовом виде, а добывает их сам. Особое значение имеют «специфические виды детской деятельности» (А.В. Запорожец) – игра, конструирование, рисование и др. Основная задача при этом - не научить ребенка делать что-то конкретное, а сформировать обобщенные способы деятельности, которые позволяют ему быть самостоятельным, инициативным, в конечном итоге успешным. Важно помнить, если задаче предшествует *самостоятельное экспериментирование* с новым материалом, то последующее ее решение отличается широкой *поисковой деятельностью детей*.

6. Принцип сотворчества. Развитие личности как субъекта творческой деятельности.

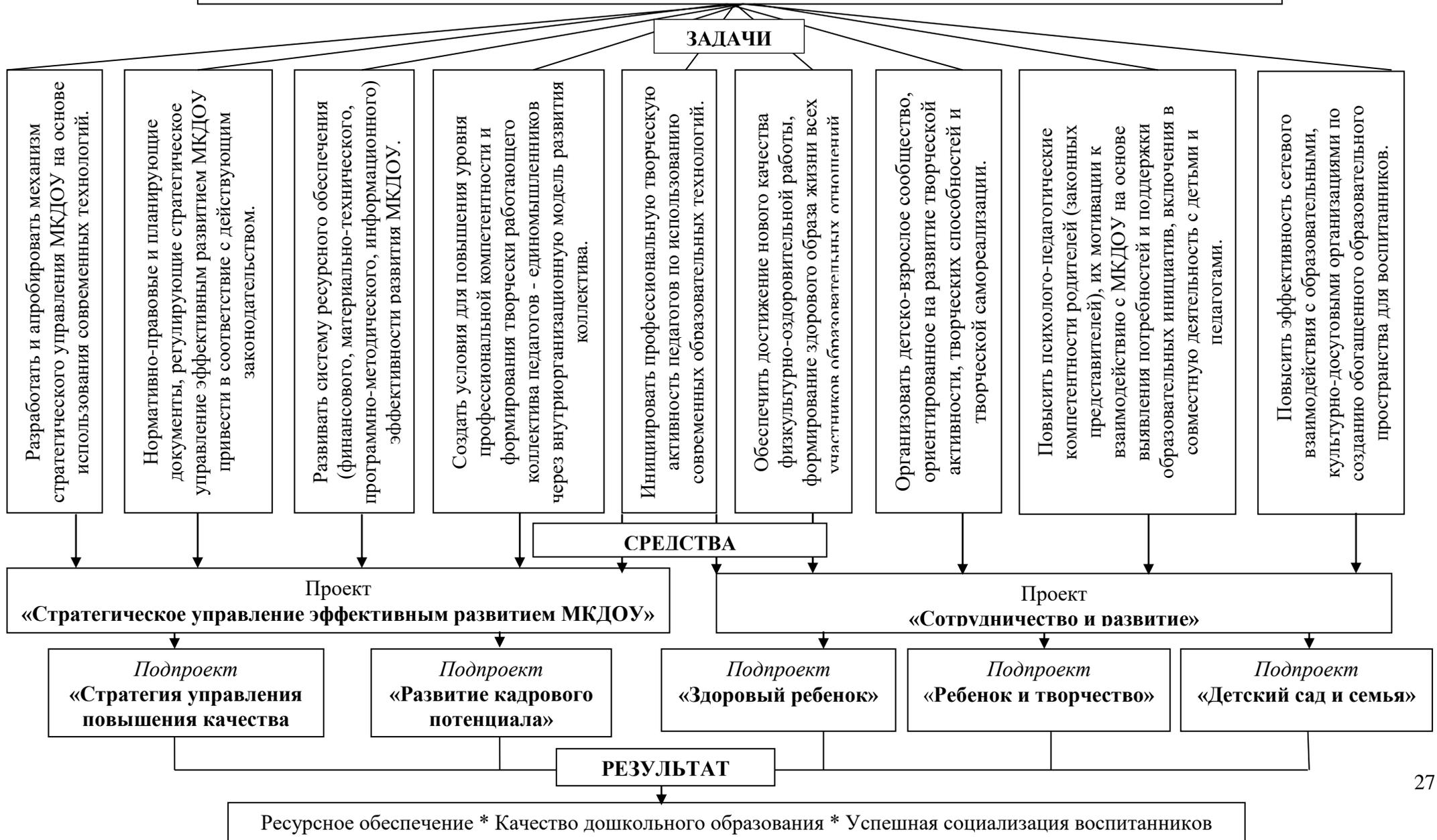
7. Принцип социального взаимодействия предполагает формирование навыков социальной адаптации, самореализации.

8. Принцип культуросообразности предполагает, что воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях и строиться с учётом особенностей этнической и региональной культур, решать задачи приобщения человека к различным пластам культуры. Цели, содержание, методы воспитания культуросообразны в том случае, если учитывают исторически сложившиеся в конкретном социуме традиции и стиль социализации.

9. Принцип открытости. Активное взаимодействие социальных институтов и субъектов с социумом через механизм социального партнёрства.

## 6. СХЕМА РАЗВИТИЯ МКДОУ

**ЦЕЛЬ:** Создание открытого образовательного пространства МКДОУ, обеспечивающего качество образования, сотрудничество и развитие участников образовательных отношений.



## 7. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ

Реализация поставленных задач будет осуществляться в рамках следующих инновационных проектов развития МКДОУ:

1. «Стратегическое управление эффективным развитием МКДОУ».
2. «Сотрудничество и развитие».

### 1. Проект «Стратегическое управление эффективным развитием МКДОУ»

#### 1.1. Подпроект «Стратегия управления повышения качества образования»

*Проблема:* Необходимость совершенствования системы управления МКДОУ, содержания образования, разработки мероприятий, направленных на повышение компетентности и квалификации педагогов. Наличие в МКДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к образованию их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении МКДОУ. Содержание развивающей предметно-пространственной среды в МКДОУ недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон активного развития детей. Основной причиной данной проблемы является слабая материально-техническая база учреждения.

*Цель:* Разработка и апробация механизма стратегического управления МКДОУ на основе использования современных технологий.

*Задачи:*

1. Разработать в МКДОУ оптимальный комплекс условий, направленный на повышение эффективности и качества образовательных услуг, способствующий полноценному развитию и социализации дошкольников.
2. Создать условия для внедрения новых механизмов управления, обеспечивающие конкурентоспособность МКДОУ.
3. Развивать систему ресурсного обеспечения (кадрового, финансового, материально-технического, программно-методического, информационного) эффективности развития МКДОУ.
4. Нормативно-правовые и планирующие документы, регулирующие стратегическое управление эффективным развитием МКДОУ привести в соответствие с действующим законодательством.
5. Разработать эффективный механизм внутреннего контроля.

#### План действий по реализации подпроекта

Направления работы	Система мероприятий	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственный	Форма рассмотрения вопроса
<b>Организационно-подготовительный этап январь - апрель 2019 года</b>					
Создание эффективной системы управления на основе анализа и регулирования процессов нововведения	Разработка и принятие необходимых нормативных правовых и распорядительных актов, регламентирующих деятельность МКДОУ в условиях реализации Программы.	2019 год	Нормативно-правовая база.	Заведующий МКДОУ	Совет детского сада
	Организация перехода МКДОУ на реализацию Профессионального стандарта педагога,	2019 год	Повышение качества	Заведующий МКДОУ	Педагогический совет

	использование инновационных форм, методов и средств обучения и воспитания дошкольников.		образования		
	Разработка внутренней системы оценки качества (ВСОКО) оказываемых образовательных услуг.	2019 год	ВСОКО оказываемых образов. услуг	Заведующий ДОУ, зам зав по УВР	Совет детского сада
	План мероприятий по улучшению качества предоставления образовательных услуг.	Ежегодно	Разработка и реализация плана мероприятий по улучшению качества работы образов. услуг	Заведующий ДОУ, зам зав по УВР	Педагогический совет
Совершенствование системы планирования	Совершенствование перспективного планирования образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников	2019 год	Перспективное планирование	Рабочая группа	Совет детского сада
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2019-2023 годы/</b>					
Реализация эффективной системы управления.	Координация соисполнителей подпроектов	Постоянно	Своевременное внесение коррективов в реализацию подпроектов	Заведующий МКДОУ, зам зав по УВР	Совещание при заведующем МКДОУ
	Эффективно действующая система управления: участие родителей (законных представителей) в управлении МКДОУ	Постоянно	Эффективно действующая система управления: 60% участия родителей (законных представителей) в управлении МКДОУ	Заведующий МКДОУ	Общее собрание коллектива
	Апробация ВСОКО оказываемых образовательных услуг.	В течение всего периода	Создана эффективная	Заведующий МКДОУ,	Совет детского сада

			ВСОКО оказываемых образ. услуг.	зам зав по УВР	
	Реализация плана мероприятий по улучшению качества предоставления образовательных услуг.	В течение всего периода	Улучшение качества образов. услуг	Заведующий МКДОУ, зам зав по УВР	Педагогический совет
	Расширение комплекса образовательных услуг по художественно-эстетическому развитию (ХЭР)	В течение всего периода	- Повышение имиджа МКДОУ. - Ведение дополнительных услуг по ХЭР. - Расширение объема привлеченных денежных средств.	Заведующий МКДОУ, зам зав по УВР  специалисты	Педагогический совет
	Расширение инновационного потенциала МКДОУ через организацию проекта «Детский сад и семья».	В течение всего периода	- Инновационная деятельность. - Реализация проекта «Детский сад и семья».	Зам зав по УВР, специалисты, воспитатели	Совет детского сада
	Реализация «Дорожной карты» мероприятий по достижению показателей доступности образовательных услуг для воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов.	В течение всего период	Реализация мероприятий «Дорожной карты»	Заведующий МКДОУ	Совет детского сада
	Обновление и пополнение игрового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	В течение всего периода	Оснащенная РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Заведующий МКДОУ, зам зав по УВР, завхоз	Педагогический совет

	Приобретение средств реализации образовательной программы дошкольного образования.	В течение всего периода	Оснащение образовательного пространства средствами реализации образовательной программы дошкольного образования.	Заведующий МКДОУ, зам зав по УВР, завхоз	Совещание при заведующем МКДОУ
	Информационное обеспечение выполнения Программы.	В течение всего периода	Информация на сайте МКДОУ.	Заведующий МКДОУ	Совещание при заведующем МКДОУ
	Обеспечение комплексной безопасности МКДОУ	В течение всего периода	Видеонаблюдение, системы пожарной и антитеррористической безопасности	Заведующий МКДОУ	Совещание при заведующем МКДОУ
	Организация текущего ремонта помещений, территории МКДОУ.	В течение всего периода	Отремонтированные помещения, территория МКДОУ	Заведующий МКДОУ, завхоз	Совещание при заведующем МКДОУ
<b>Аналитико-информационный этап 2023 год</b>					
Оценка эффективной системы управления	ВСОКО оказываемых образовательных услуг.	2023 год		Заведующий МКДОУ	Совещание при заведующем МКДОУ
	Мониторинг качества работы образовательных услуг в МКДОУ.	2023 год		Заведующий МКДОУ	Совещание при заведующем МКДОУ
	Анализ комплекса мероприятий по достижению показателей доступности образовательных услуг для воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов.	2023 год		Заведующий МКДОУ	Совещание при заведующем МКДОУ

	Анализ образовательных услуг по художественно-эстетическому развитию (ХЭР)	Ежегодно		Зам зав по УВР	Педагогический совет
	Анализ реализации проекта «Детский сад и семья».	Ежегодно		Зам зав по УВР	Педагогический совет
	Анализ реализации плана улучшения материально-технической базы МКДОУ	Ежегодно		Заведующий МКДОУ	Совещание при заведующем МКДОУ
Определение перспективных направлений развития МКДОУ	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности МКДОУ по реализации Программы.	2023 год		Заведующий ДОУ	Совещание при заведующем МКДОУ
	Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы (самообследование деятельности МКДОУ, сайт МКДОУ)	Ежегодно		Заведующий МКДОУ	Совещание при заведующем МКДОУ

#### **Объемы бюджетных ассигнований подпроекта «Стратегия управления эффективным развитием МКДОУ»**

Общий объем финансирования за счет средств бюджета – 1163900 руб., в т.ч. по годам реализации:

- Бюджет Курганской области

2019 г. - 154120 руб.

2020 г. - 155120 руб.

2021 г. - 156120 руб.

2022 г. - 157120 руб.

2023 г. - 158120 руб.

- Бюджет города Шадринска

2019 г. - 53300 руб.

2020 г. - 65000 руб.

2021 г. - 77000 руб.

2022 г. - 88000 руб.

2023 г. - 100000 руб.

Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проекта бюджета города Шадринска и бюджета Курганской области на соответствующий финансовый год.

Наименование мероприятия, источники финансирования	Срок реализации	Объем финансирования (руб.)					Ожидаемый результат
		2019	2020	2021	2022	2023	
Создание условий для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС (мебель, технические средства обучения, игрушки)  - Бюджет Курганской области	2019-2023	149 620	149 620	149 620	149 620	149 620	Обеспечение условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
Обеспечение комплексной безопасности МКДОУ (установка систем видеонаблюдения и обслуживание систем пожарной и антитеррористической безопасности)  - Бюджет города Шадринска	2019 - 2023	41 300	50 000	60 000	70 000	80 000	Усиление комплексной безопасности.
Организация текущего ремонта помещений, территории МКДОУ.  - Бюджет города Шадринска	2019 - 2023	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	Отремонтированные помещения, территория МКДОУ.
Реализация «Дорожной карты» мероприятий по	2019 - 2023	2 000	5 000	7 000	8 000	10 000	Обеспечение доступности образовательных услуг для

достижению показателей доступности образовательных услуг для воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов.  - Бюджет города Шадринска							воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов.
Финансовое обеспечение развития дополнительного образования детей по ХЭР.  - Бюджет Курганской области	2019 - 2023	4 500	5 500	6 500	7 500	8 500	- Повышение имиджа МКДОУ. - Ведение дополнительных услуг по ХЭР. - Расширение объема привлеченных денежных средств.

**Ожидаемые результаты и целевые индикаторы эффективности реализации подпроекта «Стратегия управления эффективным развитием МКДОУ».**

Наименование мероприятия	Срок реализации	Значение					Ожидаемый результат
		2019	2020	2021	2022	2023	
Доля своевременно устраненных в МКДОУ нарушений, выявленных в результате проверок органами местного самоуправления, осуществляющими функции по контролю и надзору (процент)	2019 - 2023	100	100	100	100	100	Эффективно действующая система управления.
Доля родителей (законных представителей),	2019 - 2023	60	61	63	65	67	Эффективно действующая система управления.

участвовавших в управлении МКДОУ (процент)							
Реализация плана мероприятий по улучшению качества обеспечения образовательных услуг (процент)	2019 - 2023	100	100	100	100	100	Улучшению качества работы образовательных услуг.

### 1.2. Подпроект «Развитие кадрового потенциала»

*Проблема:* Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности ребенка дошкольного возраста и уровнем профессиональной компетентности педагога. В МКДОУ не достаточно развиты механизмы по работе с талантливыми и одарёнными детьми. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в реализации новейших вариативных программ и инновационных педагогических технологий в образовательном пространстве МКДОУ.

*Цель:* Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов - единомышленников через внутриорганизационную модель развития персонала.

*Задачи:*

1. Обеспечить поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических работников.
2. Обновить структуру и содержание методической службы.
3. Повысить качеств образования в МКДОУ через методическое сопровождение участников образования, реализацию современных образовательных технологий в условиях ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога, самообразование, обеспечивающими целостное развитие ребенка.
4. Сохранить и укрепить здоровье сотрудников МКДОУ.
5. Совершенствовать уровень организационной культуры учреждения.

#### План действий по реализации подпроекта

Направления работы	Система мероприятий	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственный	Форма рассмотрения вопроса
<b>Организационно-подготовительный этап январь – апрель 2019 года</b>					
Ориентация педагогов на использование инновационных	Формирование мотивационной и методической готовности педагогических кадров к повышению квалификации.	Постоянно	Повышение квалификации педагогов	Заведующий МКДОУ, зам зав по УВР	Совет детского сада

программ и технологий.	Планирование <b>научно-практического семинара «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»</b> , семинара-практикума «Школа качества» в контексте ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога.	Ежегодно	Мотивация к качественному педагогическому труду.	Заведующий МКДОУ, зам зав по УВР	Педагогический совет
	Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов.	Ежегодно	Аттестация педагогических работников	Зам зав по УВР	Педагогический совет
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2019-2023 годы/</b>					
Обеспечение поддержки, стимулирования и повышения статуса педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение квалификации на КПК педагогов не менее 1 раза в 3 года.</li> <li>- Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов.</li> <li>- Представление и награждение лучших работников МКДОУ, муниципальными, отраслевыми, государственными наградами и знаками отличия.</li> </ul>	Ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников.</li> <li>- Успешное прохождение педагогами аттестации (доля работн., повысивших квалификацию увеличивается до 60% в общей численности).</li> </ul>	Заведующий МКДОУ, зам зав по УВР	Педагогический совет
Развитие профессиональной культуры и компетенции педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг соответствия кадрового состава МКДОУ требованиям профессионального стандарта педагога.</li> <li>- Анализ кадровой ситуации в системе МКДОУ с целью прогнозирования потребности в</li> </ul>	В течение всего периода	- Кадровый потенциал МКДОУ соответствует профессиональ-	Зам зав по УВР, специалисты, воспитатели	Совещание при заведующем МКДОУ

	<p>педагогических кадрах на последующие учебные годы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка модели профессионального продвижения для определения индивидуальной траектории профессионального развития каждого педагога.</li> <li>- Создание необходимых условий для включения педагогов МКДОУ в образовательное пространство: ГМО, образовательные интернет сайты, персональные сайты педагогов и т.п.</li> <li>- Организация обучения всех педагогов основам компьютерной грамотности с помощью обмена опытом в «Мастерской компьютерных образовательных презентаций».</li> <li>- Систематизация, обобщение и распространение педагогического опыта: мастер-классы, издательская деятельность, публикации.</li> <li>- Участие педагогов в выставках, смотрах-конкурсах, фестивалях педагогического мастерства муниципального, регионального, федерального уровней.</li> </ul>		<p>ному стандарту</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональный рост педагогических кадров.</li> <li>- Достижение 100% ИКТ - компетенций педагогов.</li> <li>- Обновленное КТ плана.</li> <li>- Разработка методических пособий.</li> <li>- Увеличение доли педагогических работников принимающих участие в творческих группах, в конкурсах на различных уровнях.</li> </ul>		
Совершенствование образовательной деятельности через овладение инновационными педагогическими технологиями, обеспечивающими целостное развитие	<p>Ориентация педагогов на использование инновационных программ и технологий:</p> <p>семинар-практикум «Инновационные развивающие технологии в практике дошкольного образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ технологии здоровьесбережения;</li> <li>▪ технология «Развивающие интеллектуально-творческие игры»;</li> <li>▪ технологии в художественно-эстетическом</li> </ul>	В течение всего периода	- Повышение педагогами своего профессионального уровня в применении инновацион. педагогическ технологий.	Зам зав по УВР	Методические мероприятия

ребенка.	<p>развитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ технологии «Клубный час» автора Гришаевой Н.П.;</li> <li>▪ технологии в работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами (адаптированные программы);</li> <li>▪ ИКТ и другие.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества образования.</li> <li>- Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в творческих группах.</li> <li>- Открытие личных сайтов педагогов.</li> </ul>		
Обновление структуры, условий и содержания методической службы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание модели внутри фирменного обучения (проект «Факультет профессионального роста педагога»).</li> <li>- Совершенствование системы внутреннего контроля.</li> <li>- Улучшение условий для использования педагогами ИКТ в образовательном процессе.</li> <li>- Структурирование методического обеспечения МКДОУ в электронном виде.</li> </ul>	В течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание модели внутри фирменного обучения.</li> <li>- Разработка методических пособий.</li> <li>- Профессиональная адаптация молодых специалистов, мотивированность к дальнейшему самообразованию.</li> </ul>	Заведующий МКДОУ, зам зав по УВР, специалисты	Методические мероприятия
Сохранение и укрепление здоровье сотрудников МКДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание оптимальных санитарно-гигиенических и психологических условий для укрепления здоровья сотрудников МКДОУ.</li> </ul>	В течение всего периода	Здоровый коллектив	Заведующий МКДОУ	Совещание при заведующем МКДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение дня Здоровья.</li> <li>- Проведение ежегодного медицинского осмотра, диспансеризации, вакцинации.</li> <li>- Организация и проведение психологических консультаций, тренингов и других мероприятий.</li> </ul>				
Выйти на новый уровень организационной культуры учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддержка традиций МКДОУ (составление проектов по годовым задачам, книга почета педагогов-новаторов, книга-почета выпускников и родителей и др.).</li> <li>- Проведение конкурса «Лучший педагог детского сада» и стимулирование успешной профессиональной деятельности в проекте: утверждение награды детского сада (почётный знак, почетный титул: «Лучший по профессии», «Педагог-мастер», «Педагог-новатор», «Педагог-наставник» и т.п.).</li> </ul>	В течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Качественно сформированный творчески работающий коллектив педагогов - единомышленников.</li> <li>- Увеличение доли педагогических работников принимающих участие в конкурсах, творческих группах.</li> </ul>	Заведующий МКДОУ, зам зав по УВР	Педагогический совет
<b>Аналитико-информационный этап 2023 год</b>					
Оценка эффективности и совершенствования инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	Мониторинг итоговых результатов реализации подпроекта.	2023 год	Аналитическая справка	Зам зав по УВР	Педагогический совет
Определение перспективных направлений развития МКДОУ	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности МКДОУ по реализации программы развития.	2023 год	Определение перспективных направлений развития МКДОУ	Заведующий МКДОУ, зам зав по УВР	Общее собрание коллектива

### Объемы бюджетных ассигнований подпроекта «Развитие кадрового потенциала»

Общий объем финансирования за счет средств бюджета – 290000 руб., в т.ч. по годам реализации:

- Бюджет Курганской области

2019 г. - 11000 руб.

2020 г. - 12000 руб.

2021 г. - 13000 руб.

2022 г. - 14000 руб.

2023 г. - 15000 руб.

- Бюджет города Шадринска

2019 г. - 45000 руб.

2020 г. - 45000 руб.

2021 г. - 45000 руб.

2022 г. - 45000 руб.

2023 г. - 45000 руб.

Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проекта бюджета города Шадринска и бюджета Курганской области на соответствующий финансовый год.

Наименование мероприятия, источники финансирования	Срок реализации	Объем финансирования (руб.)					Ожидаемый результат
		2019	2020	2021	2022	2023	
Повышение квалификации на КПК педагогов не менее 1 раза в 3 года.  - Бюджет Курганской области	2019-2023	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000	Повышение квалификации педагогов МКДОУ
Участие педагогов в выставках, смотрах-конкурсах, фестивалях педагогического мастерства	2019-2023	6 000	7 000	8 000	9 000	10 000	Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в творческих группах, в конкурсах на различных

муниципального, регионального, федерального уровней. - Бюджет Курганской области							уровнях.
Проведение ежегодного медицинского осмотра, диспансеризации, вакцинации. - Бюджет города Шадринска	2019-2023	45 000	45 000	45 000	45 000	45 000	Здоровый коллектив

**Ожидаемые результаты и целевые индикаторы эффективности реализации подпроекта «Развитие кадрового потенциала».**

Наименование мероприятия	Срок реализации	Значение					Ожидаемый результат
		2019	2020	2021	2022	2023	
Доля привлечения молодых педагогических кадров (процент)	2019-2023	6	6	6	6	12	Обновление педагогического коллектива.
Доля педагогических работников, владеющих ИКТ технологиями (процент)	2019-2023	88	88	94	100	100	Достижение 100% ИКТ - компетенций педагогов.
Доля воспитанников МКДОК обеспеченных доступным качественным дошкольным образованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО (процент)	2019-2023	100	100	100	100	100	Обеспечение доступным качественным дошкольным образованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Доля педагогических работников, повысивших квалификационные категории (процент)	2019-2023	20	30	40	50	60	Профессиональный рост педагогических кадров.
Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах, творческих группах (процент)	2019-2023	30	40	50	50	50	Ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах, творческих группах.

### Проект «Сотрудничество и развитие»

#### 2.1. Подпроект «Здоровый ребенок»

*Проблема:* Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в МКДОУ, умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его психофизического развития.

*Цель:* Достижение нового качества физкультурно-оздоровительной работы, формирование здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.

*Задачи:*

1. Обеспечить комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению развития воспитанников.
2. Обучить навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, коррекция их психофизического состояния.
3. Формировать профессиональную позицию педагога, характеризующуюся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье воспитанников.
4. Разработать различные модели индивидуального образования воспитанников на основе индивидуальных образовательных траекторий, адаптированных образовательных программ и других форм обучения.
5. Повысить роль родителей в оздоровлении детей.

#### План действий по реализации подпроекта

Направления работы	Система мероприятий	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственный	Форма рассмотрения вопроса
<b>Организационно-подготовительный этап январь – апрель 2019 года</b>					
Построение здоровьесберегающей образовательной среды	Создание рабочей группы по разработке и реализации мероприятий (программа «Здоровый ребенок») по сохранению и укреплению	2019 год	Программа «Здоровый ребенок»	Руководитель рабочей группы	Педагогический совет

	здоровья детей.				
	Сбор, анализ, проведение мониторинга участников образовательных отношений по проблеме	Ежегодно	Аналитическая справка	Медицинский персонал, зам зав по УВР	Совещание при заведующем МКДОУ
	Создание систематизированной медиатеки «Здоровьесбережение»	Ежегодно	Медиатека	Руководитель рабочей группы	
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2019-2023 годы/</b>					
Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса	Осуществление контроля выполнения рекомендаций врачей – специалистов	Ежегодно	Выполнение рекомендаций	Медсестра	Совещание при заведующем МКДОУ
	Обеспечение медицинского кабинета МКДОУ лекарственными препаратами в соответствии с требованиями СанПиН.	Ежегодно	Укомплектованность медицинского кабинета	Заведующий МКДОУ, медсестра	Совещание при заведующем МКДОУ
	Организация медицинских профилактических осмотров детей.	Ежегодно	Анализ состояния здоровья детей	Медсестра	Совещание при заведующем МКДОУ
	Организация медицинского осмотра персонала МКДОУ	Ежегодно	Допуск к работе	Медсестра	Совет детского сада
	Анализ состояния здоровья детей в МКДОУ, в том числе случаев травматизма.	Ежеквартально	Аналитическая справка	Медсестра	Совещание при заведующем МКДОУ
	Сеансы ЗДОРОВЬЯ по выявленным проблемам здоровья	Ежегодно	Здоровый ребенок	Медицинский персонал	Совещание при заведующем МКДОУ
Совершенствование питания воспитанников, его организация	Организация питания	Ежедневно	Рациональное питание	Заведующий МКДОУ, сестра диетическая	Общее собрание коллектива
	Реализация мероприятий по популяризации здорового питания	В течение всего периода	Повышение валеологической грамотности участников образовательных отношений	Зам зав по УВР	Семейный клуб, родительские собрания

<p>Сохранение и укрепление здоровья воспитанников средствами физической культуры</p>	<p>Реализация программы «Здоровый ребенок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение оптимального режима двигательной активности воспитанников.</li> <li>- Организация работы спортивной секции «Школа мяча»; студии оздоровительный фитнес «Танцевальный калейдоскоп».</li> <li>- Энциклопедия здоровья для маленьких почемучек (занятия по ЗОЖ «Детская академия Здоровья»).</li> <li>- Использование спортивных дат и традиций в физкультурно-оздоровительной работе (день Здоровья, день физкультурника, день туриста, день витаминки и т.п.).</li> <li>- Организация сетевой формы реализации образовательной программы дошкольного образования по физическому развитию: проект «Успешный старт» с ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья» (СК «Олимп»), с МКОУ ДО «Шадринский дворец спорта для детей и юношества «Ермак».</li> <li>- Индивидуальные программы «Здоровья».</li> <li>- Траектории (маршруты) индивидуального развития детей, ориентированные на «зону ближайшего развития» (разработка рекомендаций для детей с разными показателями физического развития, для детей, требующих коррекции и способных детей).</li> <li>- Семейный час «Здоровый ребенок – счастливый ребенок» - организация свободного посещения одним из родителей и ребенком физкультурного зала в течение часа - выполнение упражнений с предоставленными пособиями под руководством инструктора по физической культуре.</li> </ul>	<p>В течение всего периода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здоровый ребенок.</li> <li>- Рациональное распределение нагрузки в течение дня</li> <li>- Развитие физических качеств, освоение ОВД.</li> <li>-Формирование стойкой мотивации на поддержание ЗОЖ.</li> <li>- Повышение индекса здоровья воспитанников на 15-20%.</li> <li>Повышение компетентност и родителей (законных представителей) по вопросам физического развития детей.</li> </ul>	<p>Воспитатели, инструктор по физической культуре, медицинский персонал</p>	<p>Образовательная деятельность Педагогический совет Родительские собрания</p>
--	--	--------------------------------	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проект «Здоровая семья»: осень – «Самая спортивная мама»;</li> <li>зима – «Территория пап»;</li> <li>весна – «Вместе с бабушками и дедушками».</li> <li>- Общие родительские собрания, консультации по вопросам охраны и укрепления здоровья</li> </ul>				
Психолого-педагогическое сопровождение	Декады психологического здоровья: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Разноцветный мир детства»;</li> <li>- «Жить без вредных привычек»;</li> <li>- «Будущее зависит от тебя»;</li> <li>- «Психологическое здоровье - уверенное будущее»;</li> <li>- «Волшебный мир общения»</li> </ul>	В течение всего периода	Повышение психолого-педагогической культуры	Педагог-психолог	Педагогический совет
	Социально-психологические акции	В течение всего периода	Повышение психологич. грамотности	Педагог-психолог	Педагогический совет
	Психолого-дискуссионный клуб «Доверие»	В течение всего периода	Повышение психолого-педагогической культуры родителей	Педагог-психолог	Педагогический совет
Организационно-методическое сопровождение педагогов	Внедрения в образовательную деятельность здоровьесберегающих технологий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурно-оздоровительные технологии;</li> <li>- <b>технологии воспитания валеологической культуры и культуры здоровья</b> (реализация проекта «Воспитание у детей дошкольного возраста валеологического сознания»);</li> <li>- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка-дошкольника;</li> <li>- технологии развития культуры здоровья педагогов и родителей.</li> </ul>	В течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение квалификации педагогов.</li> <li>- Методические материалы.</li> </ul>	Зам зав по УВР	Методические мероприятия

Аналитико-информационный этап 2023 год					
Оценка эффективности реализации подпроекта	Мониторинг итоговых результатов реализации подпроекта	2023 год	Анализ эффективности подпроекта	Заведующий МКДОУ, зам зав по УВР	Педагогический совет
	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности МКДОУ по реализации программы развития	2023 год	Определение перспективных направлений развития МКДОУ	Заведующий МКДОУ	Педагогический совет

### Ожидаемые результаты и целевые индикаторы эффективности реализации подпроекта «Здоровый ребенок».

Наименование мероприятия	Срок реализации	Значение					Ожидаемый результат
		2019	2020	2021	2022	2023	
Пропущенных по болезни на одного воспитанника (детодней)	2019-2023	12	12	12	12	12	Здоровый ребенок.
Повышение индекса здоровья воспитанников (процент)	2019-2023	15	16	17	18	20	Здоровый ребенок.

### 2.2. Подпроект «Ребенок и творчество»

*Проблема:* Требуется инициирование профессиональной активности педагогов по использованию современных образовательных технологий по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста, расширение содержания ОП ДО по художественно-эстетическому развитию. Содержание развивающей предметно-пространственной среды в МКДОУ недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон активного развития детей (центр творчества).

*Цель:* Организация детско-взрослого сообщества, ориентированного на развитие творческой активности всех участников образовательного процесса. Обеспечение качества образования по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста.

*Задачи:*

1. Наполнить содержание образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) современными образовательными технологиями, способствующими развитию творческой активности.
2. Способствовать развитию познавательной активности, художественного восприятия, художественной культуры, способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта образовательных отношений.
3. Организовать информационную консультативно-методическую поддержку педагогов и родителей по развитию творческих способностей детей.

4. Повысить эффективность взаимодействия с учреждениями социальной сферы (образовательными, культурно-досуговыми организациями) по созданию обогащенного образовательного пространства для воспитанников по художественно-эстетическому развитию.
5. Обновить и разработать новые образовательных продуктов (программы, совместных проектов, и др.) с учреждениями социальной сферы для усиления образовательной программы дошкольного образования.
6. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду групповых помещений, программно-методическое обеспечение для реализации технологий по художественно-эстетическому развитию.

**План действий по реализации подпроекта**

Направления работы	Система мероприятий	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственный	Форма рассмотрения вопроса
<b>Организационно-подготовительный этап январь – апрель 2019 года</b>					
Ориентация педагогов на использование инновационных программ и технологий.	Анкетирование - «Готовность педагогов к инновационной деятельности по развитию творчества дошкольников»; - по выявлению интересов и увлечений педагогов, родителей.	2019 год	Результаты анкетирования	Зам зав по УВР	Совещание при заведующем МКДОУ
	Разработка проекта «Ручейки творчества» по направлению деятельности.	2019 год	Педагогические продукты (программы, проекты)	Зам зав по УВР	Совет МКДОУ
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка.	Разработка комплекса методических рекомендаций по организации развивающей предметно-пространственной среды.	В течение всего периода	Проект организации РППС	Зам зав по УВР	Методические мероприятия
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2019-2023 годы/</b>					

<p>Реализация мероприятий в рамках подпроекта</p>	<p>Реализация проекта «Ручейки творчества»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация взаимодействия с учреждениями социальной сферы по реализации образовательной программы дошкольного образования по ХЭР: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проект «Путешествие в книжное царство, библиотечное государство» с МБУ «ЦБС г. Шадринска»;</li> <li>✓ проект «Юные художники» - взаимодействие с МБОУ ДО «Детская художественная школа им. Бронникова Ф.А.», с Центром русской народной культуры «Лад»;</li> <li>✓ проект «Здравствуй, музей» с МКУ «Шадринский краеведческий музей им. В.П. Бирюкова»;</li> <li>✓ проект «Музыка и дети» с МБОУ ДО «Детская музыкальная школа им. Т.В. Бобровой»).</li> </ul> </li> <li>- Реализация творческих проектов.</li> <li>- Организация, проведение экскурсий, конкурсов, фестивалей, игр, выставок, мини-музеев в группах.</li> <li>- Проведение методических мероприятий (тренинги, обучающие семинары, мастер-классы, педагогические мастерские).</li> <li>- Проведение семейных клубов («Мастерилка», «Арт-дизайн всей семьей»).</li> </ul>	<p>В течение всего периода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества образования по ХЭР</li> <li>- Координационный план взаимодействия МКДОУ с учреждениями социума (образовательными, культурно-досуговыми организациями)</li> <li>- Повышение компетенции педагогов</li> <li>- Повышение компетенции родителей</li> </ul>	<p>Зам зав по УВР педагога МКДОУ, родители</p>	<p>Образовательная деятельность Методические мероприятия Педагогический совет</p>
	<p>Проведение управленческих мероприятий – координация деятельности исполнителей подпроекта.</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Должностные инструкции</p>	<p>Заведующий МКДОУ, зам зав по УВР</p>	<p>Совещание при заведующем МКДОУ</p>
<p>Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды всех групповых</p>	<p>Оснащение РППС современным игровым оборудованием: конструкторы; дидактические пособия, развивающие игры; маркеры игрового пространства; изобразительные средства</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда в</p>	<p>Педагоги МКДОУ</p>	<p>Педагогический совет</p>

помещений, программно-методического обеспечения для реализации технологий по ХЭР	обучения и др.		соответствии с ФГОС ДО, программно-методическое обеспечение.		
<b>Аналитико-информационный этап 2023 год</b>					
Оценка эффективности реализации подпроекта	Мониторинг итоговых результатов реализации подпроекта	2023 год	Анализ эффективности подпроекта	Заведующий МКДОУ, зам зав по УВР	Педагогический совет
	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности МКДОУ по реализации программы развития	2023 год	Определение перспективных направлений развития МКДОУ	Заведующий МКДОУ	Педагогический совет

**Ожидаемые результаты и целевые индикаторы эффективности реализации подпроекта «Ребенок и творчество».**

Наименование мероприятия	Срок реализации	Значение					Ожидаемый результат
		2019	2020	2021	2022	2023	
Доля воспитанников, охваченных дополнительной образовательной деятельностью творческой направленности (процент)	2019-2023	34	34	50	50	50	- Развитие системы дополнительного образования: ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг.
Доля воспитанников, участвующих в выставках, смотрах-конкурсах (процент)	2019-2023	10	12	15	20	25	- Развитие системы дополнительного образования: ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг.

### 2.3. Подпроект «Детский сад и семья»

*Проблема:* Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности. Наличие в МКДОУ родителей (законных представителей) с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении МКДОУ.

*Цель:* Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), их мотивацию к взаимодействию с дошкольным учреждением на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, включения в совместную деятельность с детьми и педагогами.

*Задачи:*

1. Продолжать сотрудничество и дружеские отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями).
2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах обучения, развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей, привлечь к активному участию в жизни МКДОУ.
3. Привлечь внимание родителей к проблеме ответственного родительства.
4. Оптимизировать отношения партнерства между ребенком и родителями через разнообразные формы взаимодействия.

#### План действий по реализации проекта

Направления работы	Система мероприятий	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственный	Форма рассмотрения вопроса
<b>Организационно-подготовительный этап январь - апрель 2019 года</b>					
Педагогический мониторинг. Выявление социального заказа на образовательную деятельность и педагогическое просвещение семей воспитанников	- Анкетирование родителей. - Составление социального паспорта семей воспитанников, с целью осуществления дифференцированного подхода в работе с семьями разного типа, определение степени их удовлетворенности качеством дошкольного образования МКДОУ.	Ежегодно	- Мотивация родителей на совместную деятельность - Дифференцированный подход при взаимодействии с родителями (законными представителями) с учетом типа семьи.	Зам зав по УВР	Педагогический совет
Ориентация педагогов на использование	Разработка комплекта методических материалов по проекту	2019 год	Комплект методических	Зам зав по УВР	Совет детского сада

инновационных программ и технологий.			материалов по проекту		
	Рабочая группа по разработке проекта «Детский сад и семья»	2019 год	Проект «Детский сад и семья»	Руководитель рабочей группы	Педагогический совет
Ориентация родителей на приоритет самостоятельной деятельности ребенка.	Разработка комплекса методических рекомендаций по организации развивающей предметно-пространственной среды.	2019 год	Рекомендации по РППС	Зам зав по УВР	Педагогический совет
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2019-2023 годы/</b>					
Формирование педагогической компетентности родителей (законных представителей, их педагогическая поддержка.	Внедрение проекта «Детский сад и семья»	В течение всего периода	Реализация проекта «Детский сад и семья»	Зам зав по УВР	Совет детского сада
	Внедрение практико-ориентированных форм взаимодействия с родителями, вовлечение их в образовательный процесс: - семейный клуб «Чудо ребенок» для родителей детей раннего и младшего возраста; - семейный клуб «Родничок Здоровья»; - «Детская академия здоровья»; - психолого-дискуссионный клуб «Доверие»	В течение всего периода	- Повышение компетентности родителей в вопросах обучения, развития и воспитания детей. - Установление доверительных отношений.	Зам зав по УВР, специалисты, воспитатели	Методические мероприятия
	Реализация просветительских, творческих проектов, социально-ориентированных акций («Милосердия», «Доброе сердечко», «Красная книга природы», «Открытка для ветерана», «Ребенок имеет право» и др.); досуговых программ и др. активных форм работы (семейный клуб «Мастерилка», «Арт-дизайн всей семьей», творческая лаборатория «Как найти по-настоящему общий язык со	В течение всего периода	Реализация просветительских, творческих проектов, социально-ориентированных акций, активных	Зам зав по УВР, специалисты, воспитатели	Методические мероприятия

	своим ребенком»; «Школа заботливого родителя», «Правовая Академия», «Театральная пятница», «Педагогическая библиотека»: книги и журналы домой и др.)		форм работы.		
	Реализация дистанционных форм взаимодействия с семьей через сайт МКДОУ, персональные сайты педагогов, группы (домашние задания, интерактивные игры и др.)	В течение всего периода	Реализация дистанционных форм взаимодействия с семьей.	Зам зав по УВР, ответственный за сайт, педагоги ДОУ	Педагогический совет
	Взаимосотрудничество с семьями несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (консультационный центр, адаптационный клуб «Успешный родитель»).	В течение всего периода	Работа консультационного центра «Успешный родитель»	Зам зав по УВР, руководитель адаптационного клуба	Педагогический совет
	Оказание просветительской помощи родителям (законным представителям) по вопросам коррекционного образования детей.	В течение всего периода	Реализация принципа индивидуализации.	Учитель-логопед, педагог-психолог	Педагогический совет
	Книга почета выпускников и родителей	Ежегодно	Создание банка данных	Воспитатели подготовительной группы	Методические мероприятия
Обмен опытом	- «Галерея успеха» (обмен опытом семейного воспитания). - «Вы спрашиваете, мы отвечаем» - кейс предложений и пожеланий (обсуждение тем по запросам родителей, встречи со специалистами, с интересными людьми)	В течение всего периода	Обмен опытом семейного воспитания		Методические мероприятия
Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды	Семинар-практикум «Инновационные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды (РППС) дома»	В течение всего периода	Создана РППС дома.	Зам зав по УВР	Методические мероприятия
	Проведение управленческих мероприятий – координация деятельности соисполнителей подпроекта.	В течение всего периода		Зам зав по УВР	Совет детского сада

Аналитико-информационный этап 2023 год					
Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта работы по взаимодействию с родителями воспитанников	Обобщение и трансляция педагогического опыта работы по взаимодействию с родителями воспитанников	2023 год	Педагогический опыт работы по взаимодействию с родителями воспитанников	Зам зав по УВР	Педагогический совет
Педагогический мониторинг	Анкетирование родителей «Оценка деятельности МКДОУ» (определение степени удовлетворенности родителей качеством образования в МКДОУ)	Ежегодно	Результаты анкетирования	Зам зав по УВР	Педагогический совет
Определение новых направлений развития	Публикация результатов и итогового заключения о реализации программы развития (самообследование деятельности МКДОУ, сайт МКДОУ)	Ежегодно	Отчет «Самообследование деятельности МКДОУ»	Зам зав по УВР	Общее собрание коллектива
	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности МКДОУ по реализации программы развития	2023 год	Определение новых направлений развития МКДОУ	Заведующий МКДОУ	Общее собрание коллектива

**Ожидаемые результаты и целевые индикаторы эффективности реализации подпроекта «Детский сад и семья».**

Наименование мероприятия	Срок реализации	Значение					Ожидаемый результат
		2019	2020	2021	2022	2023	
Доля родителей, воспользовавшихся помощью специалистов по вопросам коррекционного образования (процент)	2019-2023	100	100	100	100	100	Создание условий для социализации и интеграции семей с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг, НОКО (процент)	2019-2023	90	91	92	93	95	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.
Доля родителей (законных представителей), принимающих активное участие в образовательной деятельности МКДОУ (процент)	2019-2023	75	78	80	83	85	Активное участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности МКДОУ.

## **8. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

По каждому из проектов будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию.

1. Общий контроль исполнения Программы осуществляет заведующий Детского сада.
2. Функцию общей координации реализации Программы выполняет совет Детского сада.
3. Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана образовательной деятельности МКДОУ.
4. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на общем собрании коллектива.
5. Каждый проект курируется заместителем заведующего по УВР, который ежегодно представляют аналитическую справку о ходе реализации Программы.
6. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в проекты решает совет Детского сада.