

ПРИНЯТО
Общим собранием
работников
Протокол № 3
от 15.12.2023 г.

РАССМОТРЕНО
на научно-
методическом совете
Отдела образования
Администрации
города Шадринска
Протокол №__
от _____

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
Отдела образования
Администрации города
Шадринска
_____ С.В. Кислицына
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Д/с № 2
«Родничок»
_____ М.В. Предеина
Приказ от
26.12.2023 №186

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 2 «РОДНИЧОК»
НА 2023-2026 г.г.**

**Шадринск
2023**

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт Программы	4
3. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении	6
4. SWOT - анализ потенциала развития МБДОУ	14
5. Инструментарий реализации Программы	18
6. Схема развития МБДОУ	22
7. Инновационные проекты	23
8. Механизм управления реализацией Программы	44

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное дошкольное образование как начальный этап непрерывного образования находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Федеральная образовательная программа дошкольного образования определили новый вектор развития дошкольных образовательных организаций. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, формированию и развитию личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Федеральная образовательная программа дошкольного образования определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Современная дошкольная образовательная организация – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям. В настоящее время выбор направлений дошкольного учреждения и следование им зависит от каждого члена коллектива. В современных условиях требования к педагогу очень высоки, ведь воспитатель является главным действующим лицом педагогического процесса.

Педагог должен приобретать новые знания, получать больше информации, решать новые задачи, совершенствовать навыки и умения, а также часто менять рабочие привычки, ценности, иметь соответствующую квалификационную категорию. Новая нормативно-правовая база является реальной основой для изменения направленности работы детского сада, его ориентации на семью, как основного потребителя.

В связи с тем, что реформа дошкольного образования всё шире разворачивается в направлении развития его вариативности, проблема регуляции качества образования приобретает особую актуальность. Педагогический коллектив выбирает приоритетное направление своей работы, то есть основные услуги, а в соответствии с потребностями родителей и со своими реальными возможностями – организует дополнительные образовательные услуги.

Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве.

На основе выше изложенного, в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом разработана программа развития (далее Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Родничок» (далее МБДОУ) г. Шадринска.

Программа была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

Программа включает 2 целевых проекта: «Стратегическое управление эффективным развитием МБДОУ», «Сотрудничество и развитие», которые отражают перспективные направления развития образовательного учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на более качественный уровень образовательной деятельности. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательного учреждения как показателе его эффективности.

Статус Программы: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Сроки реализации Программы: 2023-2026 годы.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Родничок» на 2023-2026 г.г. (далее Программа)
Основания для разработки Программы, нормативные документы	<p>-Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021);</p> <p>-Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);</p> <p>-Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);</p> <p>- Постановление Правительства Курганской области от 30 декабря 2020 года N 454 «О государственной программе Курганской области "Развитие образования и реализация государственной молодежной политики" (с изменениями на 7 июня 2023 года)</p> <p>- Постановление Администрации города Шадринска от 20 января 2023 года № 56 «Об утверждении муниципальной программы Шадринского муниципального округа Курганской области «Развитие образования и реализации государственной молодежной политики на 2023 – 2026 годы»</p> <p>- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Родничок»</p>
Период и этапы реализации Программы	<p>2023-2026 годы</p> <p><u>Первый этап – организационный</u> (ноябрь 2023 – февраль 2024 года)</p> <p>Разработка и внедрение механизма стратегического управления</p>

	<p>эффективным развитием МБДОУ «Д/с № 2 «Родничок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление нормативно-правовой базы; - формирование мотивационной и методической готовности педагогических работников к образовательной деятельности; - подготовка ресурсной базы инновационных проектов. <p><u>Второй этап – практический</u> (2024 – 2026 годы). Реализация инновационных проектов, обеспечивающих достижение приоритетных задач развития МБДОУ «Д/с № 2 «Родничок». Выполнение запланированных мероприятий. Координация исполнителей инновационных подпроектов. Мониторинг реализации мероприятий и результативности проектов.</p> <p><u>Третий этап – обобщающий</u> (2026 года). Анализ эффективности реализации инновационных проектов. Интерпретация результатов инновационной деятельности МБДОУ «Д/с № 2 «Родничок».</p>
Приоритетные направления развития образовательной системы МБДОУ «Д/с № 2 «Родничок»	Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования
Цель Программы	Создание открытого образовательного пространства МБДОУ, обеспечивающего качество образования, сотрудничество и развитие участников образовательных отношений.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - повысить качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; - совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в МБДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; - обеспечить условия для комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства. - создать условия для реализации модели экологического образования, формирования основ экологической культуры у дошкольников через взаимодействия дошкольного учреждения с семьей и социальными партнерами; - использовать в работе разные формы взаимодействия МБДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.
Перечень основных проектов	<p>1. Проект «Стратегическое управление эффективным развитием МБДОУ» <i>Подпроекты:</i> 1.1. «Управление качеством дошкольного образования» 1.2. «Кадровый потенциал»</p> <p>2. Проект «Сотрудничество и развитие» <i>Подпроекты:</i> 2.1. «Детский сад»- территория без опасностей» 2.2. «Я гражданин России» 2.3. «Содружество-содействие-сотворчество»</p>
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективно действующая система управления. - Обеспечение 100% воспитанников доступным качественным дошкольным образованием в соответствии с требованиями ФГОС

	<p>ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе - 93%. - Обновление педагогического коллектива молодыми кадрами (до 12% от общего числа педагогического коллектива). - Профессиональный рост педагогических кадров до 60%. - Ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах, творческих группах до 50%. - Рост образовательных и творческих достижений участников образовательных отношений (участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, проектах и т.д.) до 25%, участие МБДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства. - Развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, расширение перечня образовательных услуг до 50%. - Активное участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности МБДОУ до 85%. - Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг до 100%.
Разработчики Программы	Педагогический коллектив МБДОУ «Д/с № 2 «Родничок», 641870 Курганская область, город Шадринск, ул. Советская д. 138, 8 (35253) 7-62-35; 8 (35253) 7-63-35.
ФИО, должность, телефон руководителя	Предеина Марина Викторовна, заведующий 8 (35253) 7-62-35
Участники Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Родничок». - Родители (законные представители). - Учреждения социальной сферы.
Объемы и источники финансирования Программы	Бюджетные и внебюджетные средства
Сайт МБДОУ «Д/с № 2 «Родничок»	http://doy2rodnichok.ucoz.ru
Система организации контроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг реализации Программы. Рассмотрение результатов на заседаниях Совет Учреждения 2. Отчеты о реализации Программы на заседаниях коллегиальных органов управления МБДОУ.

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Родничок»
Юридический адрес	641870, Курганская область, город Шадринск, улица Советская, дом 138.
Адрес организации (фактический)	641870, Курганская область, город Шадринск, улица Советская, дом 138. 641870, Курганская область, город Шадринск, улица 4го Уральского полка, дом 48. 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Труда, дом

	43.
Учредитель	Муниципальное образование – город Шадринск в лице Администрации города Шадринска
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № 522 от 21.02.2020 г, бессрочно на основании приказа Департамента образования и науки Курганской области от 21.02.2020 г. № 234.
Качественная характеристика МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Родничок» (далее МБДОУ) создано собственником имущества – муниципальным образованием – город Шадринск на основании постановления Администрации города Шадринска от 26.10.2011 года № 1960 «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Родничок» и утверждении его Устава». Ведено в эксплуатацию в 1972 году. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Родничок» » (далее — Детский сад) включает в себя 3 корпуса. Проектная мощность: - по адресу ул. Советская, 138 – 6 групп, 139 мест, фактическая – 6 групп, 139 мест. Функционирует: 6 групп: из них 1 группа раннего возраста, 5 групп – дошкольного возраста. 6 групп общеразвивающей направленности. - по адресу ул. 4 – го Уральского полка, 48 – 6 групп, 140 мест, фактическая – 6 групп, 140 мест. Функционирует: 6 групп: из них 1 группа раннего возраста, 5 групп – дошкольного возраста. 6 групп общеразвивающей направленности. - по адресу ул. Труда, 43 – 5 групп, 96 мест, фактическая – 5 групп, 100 мест. Функционирует: 5 групп: из них 1 группа раннего возраста, 4 группы – дошкольного возраста. 5 групп общеразвивающей направленности.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная Длительность работы – 12 часов Ежедневный график работы – с 07.00 до 19.00.

Система управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Раздел годового плана «Организационно - управленческий» выполнен на 100%. В соответствии с запланированными сроками прошли: 3 заседания общего собрания коллектива, 4 заседания совета учреждения, состоялось 6 педагогических советов. Все заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с годовым планом работы в соответствующие сроки. На каждое заседание оформлен протокол с вынесенными решениями. Переработаны и приняты новые локальные нормативные акты.

В 2022 году Детский сад продолжал внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. С сентября 2022 года апробировали платформу «Работа в России» и продолжаем ее использовать.

Таким образом, в МБДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм.

Характеристика педагогического потенциала

Всего педагогов – 40 человек. Административный персонал – 2 человека. Из 40 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Штатное расписание МБДОУ составлено с учетом типового штатного расписания. Всего по штатному расписанию 47,5 штатных единиц педагогических работников:

- воспитателей 32 человека;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 педагог-психолог;
- 2 инструктора по физической культуре;
- 3 музыкальных руководителя.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Учебный год	Всего чел.	до 25	25-35	35-45	45-50	свыше 50
2020/2021 уч. год	40	1ч (2 %)	10ч. (25%)	12ч. (30%)	6ч. (15%)	11ч. (28%)
2021/2022 уч. год	40	-	10 ч. (25%)	15ч.(37,5%)	5 ч.(12,5%)	10 ч. (25%)
2022/2023 уч. год	40	1 ч. (2,5%)	7 ч.(17,5%)	15ч.(37,5%)	6 ч. (15%)	11ч.(27,5%)

Наблюдается незначительное перераспределение педагогических работников по возрастным группам.

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Учебный год	Всего человек	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2020/2021 уч. год	40	4 ч. (10%)	9ч. (22%)	11ч. (28%)	16ч. (40%)
2021/2022 уч. год	40	4 ч. (10 %)	9 ч. (22 %)	11 ч. (28%)	16 ч. (40 %)
2022/2023 уч. год	40	3 ч. (7,5 %)	10 ч. (25 %)	12 ч. (28%)	15 ч. (39,5 %)

Из анализа видно, что больше половины педагогов имеют педагогический стаж работы больше 10 лет.

Образовательный уровень педагогических работников

Учебный год	Всего человек	Высшее дошкольное, специальное	Высшее педагогическое (прочее)	Средне-специальное
2020/2021 уч. год	40	18ч. (44%)	18 ч. (44%)	4ч. (10%)
2021/2022 уч. год	40	12 ч. (30%)	22 ч. (53,5%)	6 ч. (16,5 %)
2022/2023 уч. год	40	12 ч. (30%)	25 ч. (62,5%)	3 ч. (7,5 %)

Образовательный уровень педагогических кадров значительно изменился.

Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

Учебный год	Всего человек	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаем. должности	Без категории
2020/2021 уч. год	40	14 ч. (36%)	18 ч. (44%)	4 ч. (10%)	4 ч. (10%)
2021/2022 уч. год	40	15 ч. (37,5%)	14 ч. (35 %)	7ч. (17,5%)	4 ч. (10%).
2022/2023 уч. год	40	11 ч. (37,5%)	16 ч. (35 %)	7ч. (17,5%)	6 ч. (10%).

Уровень профессиональной квалификации понизился по сравнению с предыдущим годом (ушли педагоги – стажисты на заслуженный отдых). Наличие педагогических работников, не имеющих квалификационной категории связано с пополнением кадрового состава новым сотрудником (воспитатель).

Все педагогические работники в течение 3-х лет прошли курсы повышения квалификации.

Выводы: Работа по повышению квалификации педагогов МБДОУ отвечает следующим требованиям:

- носит системный и плановый характер;
- способствует активному усвоению и закреплению профессиональных умений;
- учитывает интересы педагогов и их возможности.

Педагогический коллектив МБДОУ постоянно стремится к повышению профессионализма, использует в своей педагогической деятельности творческий подход, разнообразные средства и методы обучения.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Учебный план МБДОУ «Д/с № 2 «Родничок» является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В учебный план включены направления, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Образовательная деятельность реализуется в объеме 32 недель. Две недели мая и сентября отводятся на мониторинг детского развития (оценка индивидуального развития детей). Образовательная деятельность в эти периоды не проводится, проводится только образовательная деятельность только в режимные моменты. В середине учебного года для воспитанников организуются зимние каникулы, во время которых проводятся досуговые занимательные мероприятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 95 человек. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	56	59	39	41	0	0	95	100
Качество освоения образовательных областей	62	65	33	35	0	0	95	100

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Наблюдается позитивная динамика в развитии детей по всем направлениям. Качество освоения образовательной программы дошкольного образования детьми подготовительных групп составило 100%. Дошкольники овладели основными культурными способами разнообразной детской деятельности, проявляют инициативность и самостоятельность. Лучшие результаты дети достигли в физическом, социально-коммуникативном, познавательном и художественно-эстетическом развитии.

У детей подготовительных групп развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими. Развита физическая качества: скоростно-силовые (бросание мяча вдаль, прыжки в длину с места), ловкость и выносливость.

Воспитанники полно воплощают собственный замысел в рисунке, лепке, аппликации, умело используют в работе все знакомые им художественно выразительные средства.

Дошкольники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, способны объяснить причинно-следственные связи явлений природы, поступков людей. Все дети имеют представления о себе, о своей семье.

Дети достаточно хорошо овладели устной речью, используют речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения со взрослыми и сверстниками, пользуются формами речевого этикета.

Реализация здоровьесберегающих технологий

Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников. В МБДОУ ежегодно уделяется достаточно внимания становлению у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. Организация образовательной деятельности осуществляется согласно требований СанПин. Мониторинг здоровья позволяет своевременно выявить и проанализировать заболеваемость детей в МБДОУ. На уровень заболеваемости существенно влияет исходный уровень состояния здоровья воспитанников:

Распределение воспитанников по группам здоровья (чел.)

Группа здоровья	2020	2021	2022
1 группа здоровья	138	131	73
2 группа здоровья	189	173	217
3 группа здоровья	54	47	49
4 группа здоровья	-	1	1
5 группа здоровья	1	0	0

В МБДОУ практикуются следующие виды закаливания: воздушные ванны, влажные дорожки, обширное умывание. С целью профилактики инфекционных заболеваний и гриппа проводится вакцинация детей. Дети декретированного возраста (старших, подготовительных групп) осматриваются специалистами детской больницы (100 %).

В образовательном процессе по физическому развитию используются здоровьесберегающие физкультурно-оздоровительные технологии авторов Фирилевой Ж.Е., Сайкиной Е.Г. - оздоровительно-развивающая программа «СА-ФИ-ДАНСЕ»; Рыбкиной О.Н., Морозовой Л.Д. «Фитнес в детском саду», Волошиной Л.Н. - программа и технология физического развития детей 5-7 лет «Играйте на здоровье!», которые направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

Ежегодно в МБДОУ уделяется достаточно внимания, поднимаются проблемы, рассматриваются вопросы, связанные с организацией двигательной деятельности и развитием двигательной активности, с укреплением здоровья воспитанников, приобщения их к ЗОЖ.

В МБДОУ составлен режим двигательной активности дошкольников, который способствует удовлетворению потребностей ребенка в движении в соответствии его возраста.

В образовательный процесс включены здоровьесберегающие техники: силовые упражнения, стретчинг, аэробика, степ-аэробика, йога, самомассаж, динамические паузы, релаксация, пальчиковые игры, коммуникативные игры, пластические этюды, дыхательные упражнения, закаливающие процедуры и др.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» соответствует комплексно-тематическому планированию. Занятия по физическому развитию представлены в сюжетно-игровой форме; утренние, пальчиковые гимнастики, подвижные игры подбираются комплексно, что способствует погружению ребенка в тему, облегчает процесс запоминания, тем самым сохраняет психоэмоциональное благополучие, психофизическое здоровье.

Формирование стойкого интереса к занятиям и играм с мячами происходит на занятиях «Школа мяча» (в 2023/2024 уч. году в подготовительной группе).

Во всех группах оборудованы центры физической культуры, где имеется стандартное и нестандартное оборудование.

При правильной организации двигательного режима получены положительные результаты: уровень развития физических качеств детей групп детского сада соответствует возрастно-половым нормам у 100%.

Состояние материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническая база организации осуществляется за счет средств бюджета г. Шадринска на основании бюджетной сметы, утвержденной в соответствии с действующим законодательством. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 17;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 3;
- музыкально-спортивный зал — 3;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 3,
- кабинет логопеда и психолога -3.

В 2022 году детский сад провел косметический ремонт пищеблоков, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Провели переоформление кабинетов для платных образовательных услуг. В корпусе 3 (ул. Труда, 43) приобрели детский шкаф для раздевалки – 23 шт, телевизор – 1 шт. Установили во всех корпусах вытяжки над моечными раковинами на пищеблоке.

Привлекаются дополнительные источники финансирования, в том числе *безвозмездные источники поступлений*. В 2022 году за счет спонсорских средств приобретены:

корпус 1 (ул. Советская, 138): елка искусственная – 2 шт., шифоньер – 1 шт., скамейка детская – 4 шт., парикмахерская (с/р игра) – 1 шт., колодец для оформления игровых площадок – 2 шт., машина грузовая – 1 шт., домик – 2 шт., ветряная мельница – 1 шт., штора в музыкальный зал – 10 шт., шкафчик детский – 1 шт.

корпус 3 (ул. Труда, 43): пылесос -1 шт, песочница – 1 шт, игровой модуль для участка: «Кораблик», - 1 шт, «Полицейский автомобиль» - 1 шт., «Сказочный домик» - 1 шт, «Мельница» - 1 шт, «Колодец для детей» - 1 шт, ; скамейки .

Ежегодно в МБДОУ уделяется внимание совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды. Для поддержки детской инициативы, реализации индивидуальных особенностей и склонностей, творческих проявлений детей в группах организованы различные центры. На территории детского сада оформлены: метеоплощадка; «автогородок»; «экологическая тропа», «поляна насекомых», «аптекарский огород», климатические зоны: пустыня, степь, тундра, север, «альпийская горка», декоративный участок «Китай», многочисленные клумбы. На сайте МБДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

по адресу: ул. Советская, 138:

Обеспеченность образовательной деятельности игровым оборудованием, материалами и инструментами групповых помещений составила – 77%.

по адресу: ул.4 Уральского полка, 48:

Обеспеченность образовательной деятельности игровым оборудованием, материалами и инструментами групповых помещений составила – 54%.

по адресу: ул. Труда, 43:

Обеспеченность образовательной деятельности игровым оборудованием, материалами и инструментами групповых помещений составила – 53 %.

Материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность ДОУ и способствуют достижению

высокого качества дошкольного образования. Всё это помогает решать задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в развитии дошкольников.

Взаимодействие с учреждениями социальной сферы

МБДОУ осуществляет взаимосотрудничество с различными учреждениями социальной сферы.

В МБДОУ реализуются социальные проекты:

- «На пороге школы» с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20», гимназия №9;
- «Юные художники» с МБОУ ДО «Детская художественная школа им. Бронникова Ф.А.», с Центром русской народной культуры «Лад»;
- «Здравствуй, музей» с МКУ «Шадринский краеведческий музей им. В.П. Бирюкова»;
- «Успешный старт» с ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья» с (СК ОЛИМП), МБУДО ДЮСШ «Ермак».

Работа осуществляется по заключенным договорам.

Взаимодействие с семьями воспитанников и социума

В МБДОУ сложились традиции взаимодействия с семьями воспитанников. Повышению психолого-педагогической компетенции родителей в интересах развития ребенка, вовлечению их к активному участию в образовательной деятельности МБДОУ способствовали семейные клубы, работа которых проходила в дистанционном формате (с января по май) и обычном режиме (с сентября по декабрь):

- «Родничок здоровья» - формирование потребности в ЗОЖ;
- «Мастерилка» - развитие творчества, художественного и эстетического вкуса;
- «Чудо ребенок» - установление сотрудничества МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста;
- «Арт - дизайн всей семьей» - приобщение дошкольников и их родителей (законных представителей) к дизайн-культуре посредством совместного коллективного творчества.
- «Папа, я – лучшие друзья» - установление эффективного и целенаправленного взаимодействия МБДОУ и отцов (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста

Родители включались в образовательный процесс также через участие в *выставках и акциях*:

- Выставка детского творчества «Лучше папы друга нет!» (февраль 2022 г.);
- Выставка творческих работ «Наши мамы не простые, у них руки золотые!» (март 2022 г.);
- Конкурс родительских проектов «Участок - территория творчества» (апрель 2022 г.);
- Выставка изобразительного творчества «Большое космическое путешествие» (апрель 2022 г.);
- «Открытка Ветерану» (май 2022 г.);
- Выставка рисунков на асфальте «Скоро лето!» (ко Дню защиты детей) (июнь 2022 г.);
- Выставка детско-родительских рисунков «Мы за мир, против терроризма» (сентябрь 2022 г.);
- Выставка совместного изобразительного творчества «Кто работает в саду?» (сентябрь 2022 г.);
- Выставка поделок «Осенняя сказка» (октябрь 2022 г.);
- Выставка «Лучший декор: поделки из веток дерева и других предметов» (вместе с папой и мамой) (ноябрь 2022 г.);
- Смотр-конкурс «Новогодние шары» (елочные украшения из ниток и клея) (декабрь 2022 г.).

Психолого-педагогическое сопровождение семьи в интересах развития ребенка осуществляется через размещение информации в пресс-центре на территории МБДОУ, в мессенджерах и социальных сетях в закрытых группах, на сайте МБДОУ в сети Интернет, в сообществе МБДОУ в социальной сети ВКонтакте.

Проделанная работа способствует установлению гуманных, нравственно-здоровых взаимоотношений с семьями воспитанников, повышению их педагогической культуры, формировала более полный образ своего ребенка.

4. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ

Для реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию (и потребностям) среды МБДОУ «Д/с № 2 «Родничок», выбрало матрицу «качественного» стратегического анализа, которую называют матрицей SWOT (аббревиатура начальных букв английских слов): Strengths – силы; Weaknesses – слабости; Opportunities – возможности; Threat – угрозы). Эта матрица предоставляет возможность стратегически ориентироваться и принимать решения. Структурированное информационное поле сформировано непосредственно администрацией, а также наиболее компетентными работниками МКДОУ «Д/с № 2 «Родничок» на основании обобщения и согласования собственного опыта и видения ситуации.

Управление		
Сильная сторона	Потенциальные возможности	Стратегические задачи
<p>1. Адекватность современной ситуации развития МБДОУ. 2. Наличие нормативно-правовой базы. 3. Существующая система мотивации и стимулирования педагогических кадров. 4. Ведение платных образовательных услуг.</p>	<p>1. Компетентность, мобильность управленческой команды. 2. Сотрудничество и партнерство, как стиль управления. 3. Открытость управления на основе отработанных механизмов обратной связи с внутренними (сотрудники) и внешними (родители и партнеры) потребителями услуг. 4. Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности МБДОУ, обусловленное улучшением качества образовательной деятельности и ростом профессионального мастерства педагогов.</p>	<p><i>Разработка и апробация механизма стратегического управления МБДОУ на основе использования современных технологий.</i></p> <p>1. Разработать в МБДОУ оптимальный комплекс условий, направленный на повышение эффективности и качества образовательных услуг, способствующий полноценному развитию и социализации дошкольников. 2. Создать условия для внедрения новых механизмов управления, обеспечивающих конкурентоспособность МБДОУ. 3. Развивать систему ресурсного обеспечения (кадрового, финансового, материально-технического, программно-методического, информационного) эффективности развития МБДОУ. 4. Нормативно-правовые и планирующие документы, регулирующие стратегическое управление эффективным развитием МБДОУ привести в соответствие с действующим законодательством. 5. Разработать эффективный механизм внутреннего контроля.</p>
Слабые стороны	Риски	
<p>1. Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе стратегического управления, программно-целевого подхода. 2. Требуется доработка недостаточно эффективного механизма внутреннего контроля. 3. Обеспечение вариативного образования для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, разработка</p>	<p>1. Снижение эффективности и качества оказываемых услуг. 2. Снижение мотивации педагогов к профессиональному росту.</p>	

соответствующей документации.		
Кадры		
Сильная сторона	Потенциальные возможности	Стратегические задачи
<p>1. Образовательную деятельность обеспечивает стабильный коллектив.</p> <p>2. Созданы условия профессионального развития педагогов на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ, ФГБОУ ВПО «ШГПУ» и в сети «Интернет».</p> <p>3. Профессиональная компетентность и мобильность проблемной (рабочей) группы коллектива.</p> <p>4. Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую деятельность.</p>	<p>1. Наличие инновационного потенциала, поисковой и творческой активности педагогов.</p> <p>2. Сформирован интерес к повышению профессиональной квалификации и использованию образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>3. Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов.</p> <p>4. Участие в конкурсах, проектах, грантах.</p>	<p><i>Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов - единомышленников через внутриорганизационную модель развития персонала.</i></p> <p>1. Обеспечить поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических работников.</p> <p>2. Обновить структуру и содержание методической службы.</p> <p>3. Повысить качество образования в МБДОУ через методическое сопровождение участников образования, реализацию современных образовательных технологий в условиях ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога, самообразование, обеспечивающими целостное развитие ребенка.</p> <p>4. Сохранить и укрепить здоровье сотрудников МБДОУ.</p> <p>5. Совершенствовать уровень организационной культуры учреждения.</p>
Слабые стороны	Риски	
<p>1. Требуется инициирование профессиональной творческой активности педагогов по использованию современных образовательных технологий.</p> <p>2. Имеет место недостаточно высокая результативность участия коллектива в профессиональных конкурсах.</p> <p>3. Недостаточно эффективная и разносторонняя работа по самообразованию.</p> <p>4. Есть проблема в организации процесса обобщения опыта работы, проведения контрольно-аналитической деятельности в части ее оптимизации, адекватности и преемственности.</p>	<p>1. Дальнейшее «старение» коллектива ДОУ, увольнение ведущих педагогов с большим стажем работы.</p> <p>2. Изменение штатного расписания в учреждении в сторону сокращения числа высококвалифицированных педагогических кадров.</p> <p>3. Снижение уровня качества образовательной деятельности.</p> <p>4. Эмоциональное выгорание.</p>	
Образовательная программа дошкольного образования (ОПДО), содержание и технологии образования		
Сильная сторона	Потенциальные возможности	Стратегические задачи
<p>1. Наличие образовательной программы МБДОУ, в том</p>	<p>1. Освоение и внедрение инноваций в</p>	<p><i>Инициирование профессиональной</i></p>

<p>числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>2. Стабильные результаты освоения детьми ОП ДО.</p> <p>3. Широкий спектр здоровьесберегающих образовательных технологий и технологий формирования основ безопасного поведения внедрение современных образовательных технологий.</p> <p>4. Наличие индивидуального образования воспитанников на основе индивидуальных образовательных траекторий.</p>	<p>образовательную практику осуществляется по ФГОС ДО: в содержании образования, формах, средствах.</p> <p>2. Наличие инновационного потенциала, поисковой и творческой активности.</p> <p>3. Вариативность форм получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов, повышение качества дошкольного образования, конкурентное качество услуг.</p> <p>4. Выпускник, отвечающий требованиям ФГОС ДО.</p> <p>5. Активное участие воспитанников в международных, федеральных и региональных мероприятиях и программах высокая результативность.</p> <p>6. Профессиональный рост педагогов, расширение компетенций за счет овладения вариативными образовательными технологиями.</p>	<p><i>творческой активности педагогов по использованию современных образовательных технологий.</i></p> <p>1. Обеспечить качество физкультурно-оздоровительной работы, формировать здоровый образ жизни всех участников образовательных отношений.</p> <p>2. Создать условия для организации детско-взрослого сообщества, ориентированного на развитие творческой активности, творческих способностей и творческой самореализации.</p> <p>3. Оптимизировать программно-методическое обеспечение образования в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p>
Слабые стороны	Риски	
<p>1. Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p>	<p>1. Низкая мотивация педагогов МБДОУ в повышении квалификационных категорий.</p>	
<i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i>		
Сильная сторона	Потенциальные возможности	Стратегические задачи
<p>1. Стабильный показатель числа семей с высоким уровнем образования и образовательных запросов.</p> <p>2. Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ.</p>	<p>1. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования через внедрение новых технологий, форм, приемов взаимодействия с родителями, использование в работе интерактивных методов общения с ними.</p>	<p><i>Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), их мотивации к взаимодействию с дошкольным учреждением на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, включения в совместную деятельность с</i></p>

		<i>детьми и педагогами.</i>
Слабые стороны	Риски	
1. Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия. 2. Слабая включенность родителей в образовательный процесс МДОУ.	Прагматизм образовательных запросов родителей, который ограничивает результаты образования.	1. Продолжать сотрудничество и дружеские отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями). 2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах обучения, развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей, привлечь к активному участию в жизни МКДОУ. 3. Оптимизировать отношения партнерства между ребенком и родителями через разнообразные формы взаимодействия.
<i>Взаимодействие с учреждениями социальной сферы</i>		
Сильная сторона	Потенциальные возможности	Стратегические задачи
1. Наличие в микрорайоне культурного ресурса: - МБОУ ДО «Детская художественная школа им. Ф.А. Бронникова», - Центр русской народной культуры «Лад»; - МБУДО «Дом детства и юношества РИТМ». 2. Положительный опыт договорных отношений с учреждениями социальной сферы. 3. МБДОУ систематически принимает участие в конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней.	1. Результативность участия коллектива в профессиональных конкурсах. 2. Высокая результативность участие воспитанников в международных, федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и программах. 3. Сформированность открытого информационного пространства МБДОУ.	1. Повысить эффективность взаимодействия с учреждениями социальной сферы (образовательными, культурно-досуговыми организациями) по созданию обогащенного образовательного пространства по художественно-эстетическому развитию воспитанников. 2. Обновить и разработать новые образовательные продукты (программы, совместные проекты и др.) с учреждениями социальной сферы для усиления образовательной программы дошкольного образования.
Слабые стороны	Риски	
1. Требуется обновление и разработка новых образовательных продуктов, программ, совместных проектов с учреждениями социальной сферы.	Слабая заинтересованность учреждений культуры в преемственности образования, оказании безвозмездных образовательных услуг	

2. Имеет место недостаточно высокая результативность участия коллектива в профессиональных конкурсах.		
Материально-техническая база		
Сильная сторона	Потенциальные возможности	Стратегические задачи
1. Ежегодный анализ перспективы развития материально-технической базы. 2. Эффективное использование имеющихся ресурсов.	1. Условия для качественного предоставления образовательных услуг для всестороннего развития ребенка. 2. Условия для личностного и профессионального развития педагогов. 3. Наличие интерактивных систем, стимулирующих использование и разработку информационно-коммуникационных технологий. 4. Поддержка и развитие имиджа МБДОУ.	<i>Обеспечение комплексной безопасности и доступности образовательной среды МБДОУ: совершенствовать развивающую предметно-пространственную и виртуальную образовательную среду.</i>
Слабые стороны	Риски	
1. Требуется проектирование центров детской активности в соответствии с ФГОС ДО в каждой возрастной группе.	1. Трудности планирования бюджета.	

Проведенный анализ позволил сформулировать совокупность перспективных целей и стратегий в различных направлениях деятельности МБДОУ (инновации, разработка новых образовательных продуктов, развитие кадрового потенциала, переход на новые образовательные технологии и др.)

5. ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Концепция развития МБДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДОУ лежат следующие **научные принципы**:

1. *Принцип гуманизации* учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.

2. *Принцип целостности* развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

3. *Принцип индивидуально-дифференцированной направленности* содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как

индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

4. *Принцип интегративности* всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

5. *Принцип природосообразности*, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.

Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

6. *Принцип культуросообразности*, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

7. *Принцип открытости* ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

8. *Принцип научности* состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

Таким образом, настоящие концептуальные положения определяются потребностями и задачами, стоящими перед современным развивающимся обществом, личностью и условиями деятельности МБДОУ.

Реализация **миссии МБДОУ** предполагает обеспечение полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью МБДОУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Основные направления качественных изменений:

- управление МБДОУ
- содержание образования
- достижение качественных образовательных результатов
- ресурсное обеспечение (кадровое, финансовое, материально-технического, программно-методическое, информационное)
- профессионализм педагогов
- образовательные технологии
- мотивация персонала, воспитанников и родителей (законных представителей)

Наши ценностные приоритеты

- мы принимаем и ценим разнообразие
- мы дорожим репутацией образовательного учреждения
- ответственность за результаты деятельности как каждого из педагогов лично, так и всего коллектива
- уважение к каждому ребёнку, принятие его личностных особенностей, потребностей
- все заинтересованные стороны получают максимум информации об образовании в МБДОУ и имеют возможность воздействовать на него
- мы достигаем целей, работая сообща

- мы ценим сотрудничество и взаимопонимание между всеми субъектами образовательной деятельности

- мы стремимся к инновациям в образовательной деятельности и приветствуем творческий подход и высокий профессионализм педагогов.

При разработке концептуальных положений развития МБДОУ на современном этапе, определена основная **цель Программы**: создание открытого образовательного пространства МБДОУ, обеспечивающего качество образования, сотрудничество и развитие всех участников образовательных отношений.

Основные задачи:

1. Повысить качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;
2. Совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в МБДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
3. Обеспечить условия для комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства;
4. Создать условия для реализации модели экологического образования, формирования основ экологической культуры у дошкольников через взаимодействия дошкольного учреждения с семьей и социальными партнерами;
5. Использовать в работе разные формы взаимодействия МБДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.

Открытое образовательное пространство МБДОУ предполагает вовлеченность участников образовательных отношений в определение и реализацию основных целей и задач образовательной деятельности, открытость дошкольного учреждения к нововведениям и социальному окружению.

В основу реализации образовательных задач МБДОУ положены **принципы**:

1. Принцип научности заключается в том, что содержание любой запланированной работы должно иметь научное обоснование.

2. Принцип системности обеспечивает единую целевую и содержательную направленность образовательной деятельности МБДОУ.

3. Принцип личностного подхода, индивидуализации и дифференциации, проявляющийся в проектировании индивидуальной образовательной траектории развития воспитанника, ориентацию на зону ближайшего развития дошкольника. Реализация данного принципа требует глубокого изучения особенностей воспитанников, создание управленческой системы форм и методов индивидуального развития. Принцип также направлен на повышение уровня компетентности педагогов - создаётся поле для преодоления трудностей в достижении определённого результата для каждого педагога.

4. Принцип гуманности, предполагающий создание атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважения чести и достоинства личности ребенка, педагога; формирование взаимоотношений на основе толерантности, доброжелательности, сотрудничества, взаимной помощи, заботы и ответственности; создание действенной социально-педагогической и психологической поддержки участников образовательных отношений; установление равноправных и партнерских отношений, направленных на сохранение социально-эмоционального благополучия.

5. Принцип деятельности. Данный принцип заключается в том, что воспитанник, получает представления об окружающем мире не в готовом виде, а добывает их сам. Особое значение имеют «специфические виды детской деятельности» (А.В. Запорожец) – игра, конструирование, рисование и др. Основная задача при этом - не научить ребенка делать что-то конкретное, а сформировать обобщенные способы деятельности, которые позволяют ему быть самостоятельным, инициативным, в конечном итоге успешным. Важно помнить, если задаче предшествует *самостоятельное экспериментирование* с новым материалом, то последующее ее решение отличается широкой *поисковой деятельностью детей*.

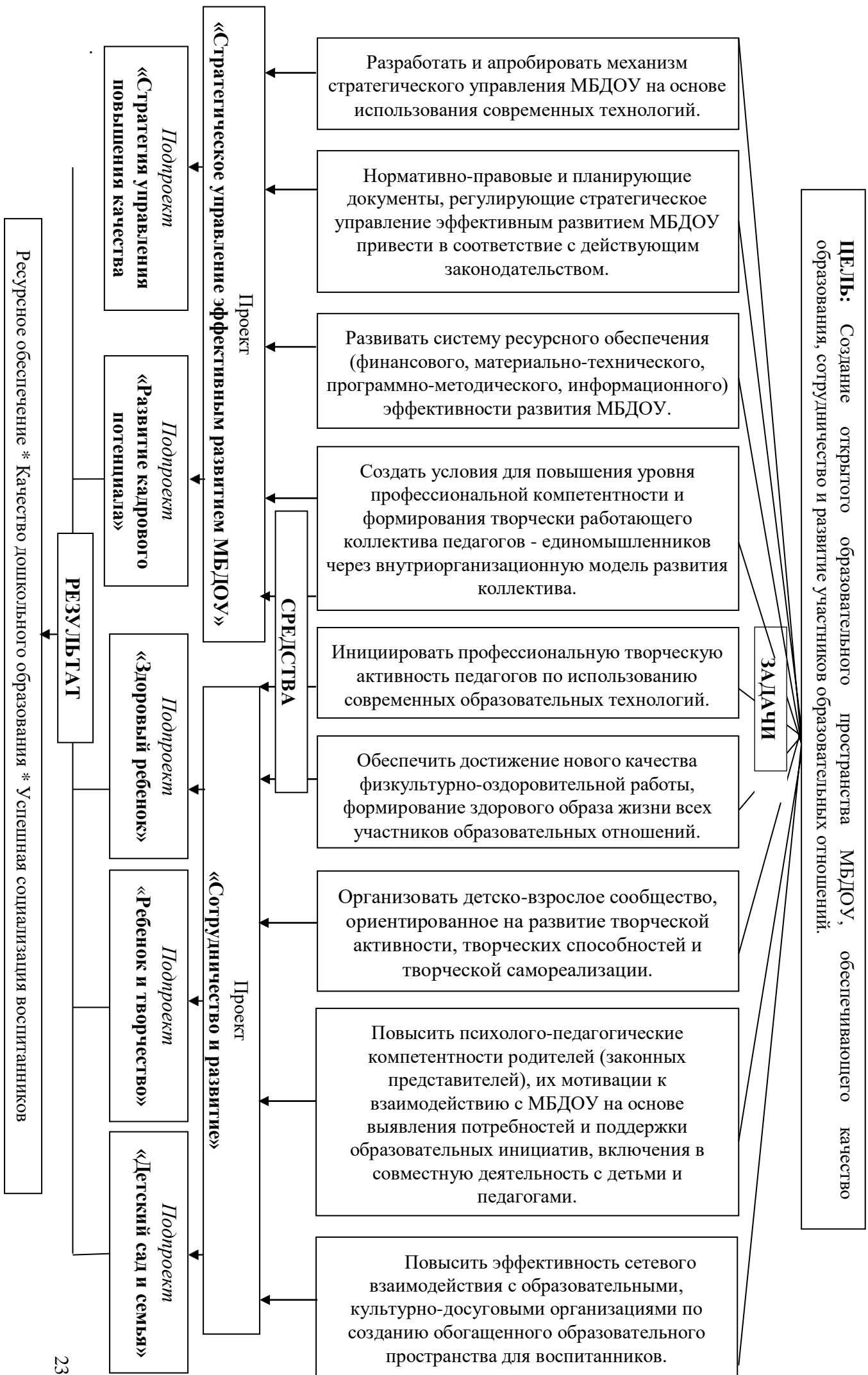
6. Принцип сотворчества. Развитие личности как субъекта творческой деятельности.

7. Принцип социального взаимодействия предполагает формирование навыков социальной адаптации, самореализации.

8. Принцип культуросообразности предполагает, что воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях и строиться с учётом особенностей этнической и региональной культур, решать задачи приобщения человека к различным пластам культуры. Цели, содержание, методы воспитания культуросообразны в том случае, если учитывают исторически сложившиеся в конкретном социуме традиции и стиль социализации.

9. Принцип открытости. Активное взаимодействие социальных институтов и субъектов с социумом через механизм социального партнёрства.

6. СХЕМА РАЗВИТИЯ МБДОУ



7. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ

Реализация поставленных задач будет осуществляться в рамках следующих инновационных проектов развития МБДОУ:

1. «Стратегическое управление эффективным развитием МБДОУ».
2. «Сотрудничество и развитие».

1. Проект «Стратегическое управление эффективным развитием МБДОУ»

1.1. Подпроект «Стратегия управления повышением качества образования»

Проблема: Необходимость совершенствования системы управления МБДОУ, содержания образования, разработки мероприятий, направленных на повышение компетентности и квалификации педагогов. Наличие в МБДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к образованию их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении МБДОУ. Содержание развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон активного развития детей. Основной причиной данной проблемы является слабая материально-техническая база учреждения.

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ.

Задачи:

1. Разработать в МБДОУ оптимальный комплекс условий, направленный на повышение эффективности и качества образовательных услуг, способствующий полноценному развитию и социализации дошкольников.
2. Создать условия для внедрения новых механизмов управления, обеспечивающие конкурентоспособность МБДОУ.
3. Развивать систему ресурсного обеспечения (кадрового, финансового, материально-технического, программно-методического, информационного) эффективности развития МБДОУ.
4. Нормативно-правовые и планирующие документы, регулирующие стратегическое управление эффективным развитием МБДОУ привести в соответствие с действующим законодательством.
5. Разработать эффективный механизм внутреннего контроля.

План действий по реализации подпроекта

Направления работы	Система мероприятий	Срок исполнения	Финансирование	Ответственный	Форма рассмотрения вопроса
Организационный этап ноябрь 2023 г. – февраль 2024 г.					
Создание эффективной системы управления на основе анализа и регулирования процессов нововведения	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ (приказов, положений, правил),	Ежегодно	Без финансирования	Заведующий МБДОУ	Совет Учреждения
	Организация перехода МБДОУ на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования, использование инновационных форм, методов и средств обучения и воспитания дошкольников.	2023 год		Заведующий МБДОУ	Педагогический совет
	Разработка внутренней системы оценки качества (ВСОКО) оказываемых образовательных и дополнительных услуг.	2023 год	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам зав по ВМР, методисты	Совет Учреждения
	План мероприятий по улучшению качества предоставления образовательных и дополнительных услуг.	Ежегодно	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам зав по ВМР, методисты	Педагогический совет
Совершенствование системы планирования	Совершенствование перспективного планирования образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников	2023 год	Без финансирования	Рабочая группа	Совет Учреждения
Практический (обновленческий) этап /2023 – 2026 годы/					
Реализация эффективной	Координация соисполнителей подпроектов	Постоянно	Без	Заведующий	Совещание при

системы управления.			финансирования	МБДОУ, зам зав по ВМР, методисты	заведующем МБДОУ
	Эффективно действующая система управления: участие родителей (законных представителей) в управлении МБДОУ	Постоянно	Без финансирования	Заведующий МБДОУ	Совет Учреждения
	Реализация плана мероприятий по улучшению качества предоставления образовательных и дополнительных услуг.	В течение всего периода	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам зав по ВМР, методисты	Педагогичес- кий совет
	Расширение комплекса дополнительных услуг	В течение всего периода	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам зав по ВМР, методисты, специалисты	Педагогичес- кий совет
	Расширение инновационного потенциала МБДОУ через организацию проекта «Детский сад + семья = Счастливый ребенок».	В течение всего периода	Без финансирования	Зам зав по ВМР, методисты, специалисты, воспитатели	Совет Учреждения
	Реализация «Дорожной карты» мероприятий по достижению показателей доступности образовательных и дополнительных услуг для воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов.	В течение всего период	Без финансирования	Заведующий МБДОУ	Совет учреждения
	Обновление и пополнение игрового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОУ.	В течение всего периода	Бюджетные	Заведующий МБДОУ, зам зав по ВМР, методисты, завхозы	Педагогичес- кий совет
	Приобретение средств реализации образовательной программы дошкольного образования.	В течение всего периода	Бюджетные	Заведующий МБДОУ, зам зав по ВМР, методисты, завхозы	Совещание при заведующем МБДОУ
	Информационное обеспечение выполнения	В течение	Без	Заведующий	Совещание при

	Программы.	всего периода	финансирования	МБДОУ, ответственный за сайт	заведующем МБДОУ
	Обеспечение комплексной безопасности МБДОУ	В течение всего периода	Бюджетные	Заведующий МБДОУ	Совещание при заведующем МБДОУ
	Организация текущего ремонта помещений, территории МБДОУ.	В течение всего периода	Бюджетные / внебюджетные	Заведующий МБДОУ, завхоз	Совещание при заведующем МБДОУ
Обобщающий этап 2026 год					
Оценка эффективной системы управления	ВСОКО оказываемых образовательных услуг.	2026 год	Без финансирования	Заведующий МБДОУ	Совещание при заведующем МБДОУ
	Мониторинг качества работы образовательных услуг в МБДОУ.	2026 год	Без финансирования	Заведующий МБДОУ	Совещание при заведующем МБДОУ
	Анализ комплекса мероприятий по достижению показателей доступности образовательных услуг для воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов.	2026 год	Без финансирования	Заведующий МБДОУ	Совещание при заведующем МБДОУ
	Анализ реализации проекта «Детский сад + семья = Счастливый ребенок».	Ежегодно	Без финансирования	Зам зав по ВМР, методисты	Педагогический совет
	Анализ реализации плана улучшения материально-технической базы МБДОУ	Ежегодно	Без финансирования	Заведующий МБДОУ	Совещание при заведующем МБДОУ
Определение перспективных направлений развития МБДОУ	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности МБДОУ по реализации Программы.	2026 год	Без финансирования	Заведующий ДОУ	Совещание при заведующем МБДОУ
	Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы (самообследование деятельности МБДОУ, сайт МБДОУ)	Ежегодно	Без финансирования	Заведующий МБДОУ	Совещание при заведующем МБДОУ

**Ожидаемые результаты и целевые индикаторы эффективности реализации подпроекта
«Стратегия управления эффективным развитием МБДОУ».**

Наименование мероприятия	Срок реализации	Значение				Ожидаемый результат
		2023	2024	2025	2026	
Доля своевременно устраненных в МБДОУ нарушений, выявленных в результате проверок органами местного самоуправления, осуществляющими функции по контролю и надзору (процент)	2023-2026	90	92	93	95	Эффективно действующая система управления.
Доля родителей (законных представителей), участвовавших в управлении МБДОУ (процент)	2023-2026	60	61	63	65	Эффективно действующая система управления.
Реализация плана мероприятий по улучшению качества обеспечения образовательных и дополнительных услуг (процент)	2023-2026	100	100	100	100	Улучшению качества работы образовательных и дополнительных услуг.

1.2. Подпроект «Развитие кадрового потенциала»

Проблема: Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности ребенка дошкольного возраста и уровнем профессиональной компетентности педагога. Неготовность к работе в инновационном режиме, недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей

Цель: развитие педагогического потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Обеспечить поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических работников.
2. Обновить структуру и содержание методической службы.
3. Повысить уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме.
4. Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.
5. Совершенствовать уровень организационной культуры учреждения.

План действий по реализации подпроекта

Направления работы	Система мероприятий	Срок исполнения	Финансирование	Ответственный	Форма рассмотрения вопроса
Организационный этап ноябрь 2023 г. – февраль 2024 г.					
Ориентация педагогов на использование инновационных программ и технологий.	Формирование мотивационной и методической готовности педагогических кадров к повышению квалификации.	Постоянно	Бюджетные	Заведующий МБДОУ, зам зав по ВМР, методисты	Совет Учреждения
	Планирование научно-практического семинара «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста», семинара-практикума «Школа качества» в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО, профессионального стандарта педагога.	Ежегодно	Без финансирования	зам зав по ВМР, методисты	Педагогический совет
	Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов.	Ежегодно	Без финансирования	зам зав по ВМР, методисты	Педагогический совет

Практический (обновленческий) этап /2023 – 2026 годы/					
Обеспечение поддержки, стимулирования и повышения статуса педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации на КПК педагогов не менее 1 раза в 3 года. - Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов. - Представление и награждение лучших работников МБДОУ муниципальными, отраслевыми, государственными наградами и знаками отличия. 	Ежегодно	Бюджетные	Заведующий МБДОУ, зам зав по ВМР, методисты	Педагогический совет
Развитие профессиональной культуры и компетенции педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг соответствия кадрового состава МБДОУ требованиям профессионального стандарта педагога. - Анализ кадровой ситуации в системе МБДОУ с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы. - Разработка модели профессионального продвижения для определения индивидуальной траектории профессионального развития каждого педагога. - Создание необходимых условий для включения педагогов МКДОУ в образовательное пространство: ГМО, образовательные интернет сайты, персональные сайты педагогов и т.п. - Систематизация, обобщение и распространение педагогического опыта: мастер-классы, издательская деятельность, публикации. - Участие педагогов в выставках, смотрах-конкурсах, фестивалях педагогического мастерства муниципального, регионального, федерального уровней. 	В течение всего периода	Без финансирования	Зам зав по ВМР, методисты, специалисты, воспитатели	Совещание при заведующем МБДОУ
Совершенствование образовательной	Ориентация педагогов на использование инновационных программ и технологий:	В течение всего	Без финансирования	Зам зав по ВМР,	Методические мероприятия

деятельности через овладение инновационными педагогическими технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка.	семинар-практикум «Инновационные развивающие технологии в практике дошкольного образования»: - технологии здоровьесбережения; - технология «Развивающие интеллектуально-творческие игры»; - технологии безопасного поведения; - технологии экологического образования; - технологии «Клубный час» автора Гришаевой Н.П.; - технологии в работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами (адаптированные программы);	периода		методисты	
Обновление структуры, условий и содержания методической службы	- Создание модели внутри фирменного обучения - Совершенствование системы внутреннего контроля.	В течение всего периода	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам зав по ВМР, методисты, специалисты	Методические мероприятия
Сохранение и укрепление здоровье сотрудников МКДОУ	- Создание оптимальных санитарно-гигиенических и психологических условий для укрепления здоровья сотрудников МБДОУ. - Проведение дня Здоровья. - Проведение ежегодного медицинского осмотра, диспансеризации, вакцинации. - Организация и проведение психологических консультаций, тренингов и других мероприятий.	В течение всего периода	Бюджетные	Заведующий МБДОУ	Совещание при заведующем МБДОУ
Выйти на новый уровень организационной культуры учреждения	- Поддержка традиций МБДОУ (составление проектов по годовым задачам, книга почета педагогов-новаторов, книга-почета выпускников и родителей и др.).	В течение всего периода	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам зав по ВМР, методисты	Педагогический совет
Обобщающий этап 2026 год					
Оценка эффективности и совершенствования инновационной модели	Мониторинг итоговых результатов реализации подпроекта.	2023 год	Без финансирования	Зам зав по ВМР, методисты	Педагогический совет

образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования					
Определение перспективных направлений развития МБДОУ	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности МБДОУ по реализации программы развития.	2023 год	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам зав по ВМР, методисты	Общее собрание коллектива

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы эффективности реализации подпроекта «Развитие кадрового потенциала».

Наименование мероприятия	Срок реализации	Значение				Ожидаемый результат
		2023	2024	2025	2026	
Доля привлечения молодых педагогических кадров (процент)	2023-2026	6	6	6	6	Обновление педагогического коллектива.
Доля воспитанников МБДОУ, обеспеченных доступным качественным дошкольным образованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО (процент)	2023-2026	100	100	100	100	Обеспечение доступным качественным дошкольным образованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Доля педагогических работников, повысивших квалификационные категории (процент)	2023-2026	20	25	30	40	Профессиональный рост педагогических кадров.
Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах, творческих группах (процент)	2023-2026	30	40	45	50	Ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах, творческих группах.

Проект «Сотрудничество и развитие»

2.1. Подпроект «Детский сад – территория без опасностей»

Проблема: Растущая динамика опасных ситуаций в образовательных учреждениях, а также высоким детским травматизмом.

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- изучить основные направления законодательства РФ по вопросам безопасности, совершенствовать локальные акты, инструкции по формированию безопасного образовательного пространства;
- обеспечить выполнение сотрудниками МБДОУ требований законодательных и других нормативно – правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- формировать навыки и умения безопасного поведения дошкольников в целях обеспечения их безопасной жизнедеятельности;
- повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности;
- формировать у сотрудников устойчивые навыки безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- разработать систему взаимодействия с органами безопасности;
- повысить уровень компетентности родителей через введение новых форм работы с семьей.

План действий по реализации подпроекта

Направления работы	Система мероприятий	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственный	Форма рассмотрения вопроса
Организационный этап /ноябрь 2023 – февраль 2024 года/					
Создание безопасного образовательного пространства	Изучение основных направления законодательства РФ по вопросам безопасности, совершенствовать локальные акты, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства.	Ежегодно	Нормативные документы	Заведующий	Совещание при заведующем МБДОУ
	Создание рабочей группы по разработке и реализации мероприятий (программа «Детский сад – территория без опасностей») по обеспечению комфортной жизнедеятельности всех участников образовательных отношений	2024 год	Программа «Детский сад – территория без опасностей»	Руководитель рабочей группы	Педагогический совет
	Сбор, анализ, проведение мониторинга участников образовательных отношений по проблеме	Ежегодно	Аналитическая справка	Зам зав по ВМР, методисты	Совещание при заведующем МБДОУ
	Совершенствование нормативной правовой базы МБДОУ (разработка локальных актов, внесение изменений)	постоянно	Локальные нормативные акты	Заведующий, специалист по охране труда, завхозы	
	Разработка модифицированной программы «Детский сад – территория без опасностей» по основам безопасности жизнедеятельности детей 3-7 лет.	январь-май 2024	программа «Детский сад – территория без опасностей»	Зам. зав. по ВМР, методисты, члены творческой группы	Педагогический совет
	Составление перспективного плана оснащения материально-технической базы учреждения, проведения ремонтных работ на 2023-2026 гг.	Ежегодно	Перспективный план	Заведующий, завхозы,	Совещание при заведующем МБДОУ

Практический (обновленческий) этап /2023 – 2025 годы/					
Обеспечение безопасного сопровождения образовательного процесса	Внедрение программы «Детский сад – территория без опасностей» по основам безопасности жизнедеятельности детей 3-7 лет.	2024-2025	программа «Детский сад – территория без опасностей»	Педагогический коллектив	Педагогический совет
	Разработка учебно-методического комплекта (разработка дидактических игр для детей дошкольного возраста, конспектов ОД, сценариев развлечений, составление картотек игр по ОБЖ).	2023-2024	УМК	Заведующий, зам. зав. по ВМР, методисты, члены творческой группы, педагоги	Педагогический совет
	Проведение смотра-конкурса развивающей среды	Ноябрь 2024	Положение о смотре-конкурсе	Зам. зам. по ВМР, методисты	Педагогический совет
	Обновление и обогащение предметно-развивающей среды МБДОУ	в течение года	УМК группы	Зам. зам. по ВМР, методисты, воспитатели	Педагогический совет
	Обновление материально-технической базы МБДОУ	в течение года		Заведующий, завхозы	Совещание при заведующем МБДОУ
	Обучение сотрудников по ОТ, пожарной безопасности, ГО и ЧС.	Ежегодно	по планам обучения	Заведующий, ответственные за проведение инструктажа	
	Проведение групповых родительских собраний по проблеме безопасности	Ежегодно	по планам групп	Воспитатели	Родительское собрание
	Проведение мини педагогического совета по теме «Промежуточные итоги реализации программы «Детский сад – территория без опасностей»»	Апрель 2025	Протокол педагогического совета	Зам. зам. по УВР	Педагогический совет

	Анализ промежуточных результатов реализации программы «Детский сад – территория без опасностей»	январь-май		Заведующий, зам. зав. по ВМР, методисты, члены творческой группы	
	Корректировка проекта «Детский сад – территория без опасностей» на основе результатов мониторинга	Май 2025		Заведующий, зам. зав. по ВМР, методисты, члены творческой группы	Совещание при заведующем МБДОУ
Обобщающий этап 2026 год					
Оценка эффективности реализации подпроекта	Мониторинг итоговых результатов реализации подпроекта	2026 год	Анализ эффективности подпроекта	Заведующий МБДОУ, зам зав по ВМР, методисты	Педагогический совет
	Отчёт о реализации проекта «Детский сад – территория без опасностей» на Совете учреждения	октябрь 2026	Протокол Совета учреждения	Заведующий, творческая группа	Совет учреждения
	Представление опыта работы на городском уровне	октябрь 2026		Зам. зав. по ВМР	
	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности МБДОУ по реализации программы развития	2026 год	Определение перспективных направлений развития МБДОУ	Заведующий МБДОУ	Педагогический совет

Финансовый план

№	Статьи расходов	Финансирование	
		Бюджетные средства	Внебюджетные средства
1.Совершенствование программного обеспечения			
1.1.	Участие в вебинаре		10000,00
1.2.	Приобретение методической литературы по вопросам безопасности жизнедеятельности детей 3-7 лет.		10000,00
2.Выполнение предписания по вопросам безопасности МБДОУ			
2.1.	Средство обеспечения пожарной безопасности (АУПС и СОУЭ)	2500000,00	
2.2.	Покрытие полов	2500000,00	
2.3.	Ремонт наружных лестниц	500000,00	
	Итого:	5500000,00	20000,00

Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проекта бюджета города Шадринска и бюджета Курганской области на соответствующий финансовый год.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в МБДОУ;
- ✓ Обучено 100% сотрудников, в том числе административно - управленческого персонала по программе охраны труда, пожарно- технического минимума, программам подготовки в области ГО и защите от ЧС;
- ✓ По результатам аттестации рабочих мест по условиям труда аттестовано 100% рабочих мест;
- ✓ Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства;
- ✓ Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности;
- ✓ Установлены прочные связи с МО МВД России «Шадринский», МЧС России по Курганской обл.
- ✓ Разработаны и внедрены в практику: система ОД; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

2.2. Подпроект «Я гражданин России»

Проблема: Объективное увеличение роста экологических проблем в обществе, что отрицательно сказывается на здоровье современного ребенка.

Цель: Обеспечение условий для реализации модели экологического образования, формирования российской идентичности, основ экологической культуры у дошкольников через взаимодействия дошкольного учреждения с семьей и социокультурными партнерами;

Задачи:

1. Повысить качество содержания, форм экологического образования способствующих становлению начал экологической культуры у дошкольников;
2. Создать единое социально-образовательное пространство по экологическому образованию дошкольников на основе расширения и обновления связей с социальными партнерами, с семьей;
3. Совершенствовать развивающую экологическую предметно-пространственную среду;
4. Развивать педагогический потенциал.

План действий по реализации подпроекта

Направления работы	Система мероприятий	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственный	Форма рассмотрения вопроса
Организационный этап ноябрь 2023 г. – февраль 2024 г.					
Ориентация педагогов на использование инновационных программ и технологий по экологическому образованию	Анкетирование - «Готовность педагогов к инновационной деятельности по экологическому образованию дошкольников»;	2023 год	Результаты анкетирования	Зам зав по ВМР, методисты	Совещание при заведующем МБДОУ
	Разработка экологического проекта «Эколята - Дошколята»	2023 год	Педагогические продукты (программы, проекты)	Зам зав по ВМР, методисты	Совет учреждения
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка	Разработка комплекса методических рекомендаций по организации развивающей предметно-пространственной среды.	В течение всего периода	Проект организации РППС	Зам зав по ВМР, методисты	Методические мероприятия
Практический (обновленческий) этап /2023 – 2026 годы/					
Реализация мероприятий в рамках подпроекта	Реализация проекта «Эколята - Дошколята»: - Организация взаимодействия с учреждениями социальной сферы по реализации экологического проекта: * «Разделяйка» г. Шадринска; * Квест – игра «Чистые игры» г. Шадринск; * «Крышечки для Шадрика»; * ЗООЦЕНТР "Приют Надежды" г. Шадринск. - Реализация экологических мини проектов и акций: * Всемирный день журавля Мини проект «Журавушка-журавль», акция «Журавль в небе» * Всемирный день без автомобиля * Всемирный день животных Мини проект «Усатый полосатый» * Всемирный день бобра	В течение всего периода	- Повышение качества образования по экологическому образованию - Повышение компетенции педагогов - Повышение компетенции родителей	Зам зав по ВМР, методисты, педагоги МБДОУ, родители	Образовательная деятельность Методические мероприятия Педагогический совет

	<ul style="list-style-type: none"> * Российский день бумаги * День лисы * «Синичкин день» * День моржа * Международный день домашних животных * День медведя * День рождения белого медведя * День заповедников и национальных парков в России * Всемирный день защиты млекопитающих * День кошки в России * Международный день рек Мини проект «За чистоту рек в ответе человек» акция «Живи река-Исеть!» * Всемирный день воды Мини проект «Капля воды – крупица золота» * Международный день птиц Мини проект «Наши пернатые друзья» * День подснежника * Весенняя неделя Добра * Всемирный день пингвинов * День солнца * День майского жука Мини проект «Знакомые насекомые. Майский жук» * Всемирный день пчел * Всемирный день черепахи * День прогулок под дождем * Всемирный день китов и дельфинов * Международный день тигра 				
	<p>Проведение управленческих мероприятий – координация деятельности соисполнителей подпроекта.</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Должностные инструкции</p>	<p>Заведующий МБДОУ, зам зав по ВМР, методисты</p>	<p>Совещание при заведующем МБДОУ</p>

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды всех групповых помещений, программно-методического обеспечения для реализации экологического образования	Оснащение РППС современным оборудованием	В течение всего периода	Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, программно-методическое обеспечение.	Педагоги МБДОУ	Педагогический совет
Обобщающий этап 2026 год					
Оценка эффективности реализации подпроекта	Мониторинг итоговых результатов реализации подпроекта	2026 год	Анализ эффективности подпроекта	Заведующий МБДОУ, зам зав по ВМР, методисты	Педагогический совет
	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности МБДОУ по реализации программы развития	2026 год	Определение перспективных направлений развития МБДОУ	Заведующий МБДОУ	Педагогический совет

Финансовый план

№	Статьи расходов	Финансирование	
		Бюджетные средства	Внебюджетные средства
1.Совершенствование программного обеспечения			
	1.1.Приобретение методической литературы		3000,00
	1.2.Приобретени справочной детской энциклопедической литературы.		5000,00
	1.3. Приобретение демонстрационных стендов		7000,00
Пополнение материально-технической базы			
	2.1. Приобретение оборудование для опытно - экспериментальной детской деятельности: -микроскопы; -лабораторные весы; -инструментарий для наблюдений и опытов	20000,00 15000,00 15000,00	
	2.2. Оборудование на метеостанции на территории МБДОУ		150 000,00
	Итого:	50000,00	165000,00

Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проекта бюджета города Шадринска и бюджета Курганской области на соответствующий финансовый год.

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы эффективности реализации подпроекта «Я гражданин России».

- ✓ Создание на территории ДОУ экологически благоприятной среды;
- ✓ Повышение уровня оснащенности ППРС ДОУ по данному направлению до 85%;
- ✓ Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования экологических знаний;
- ✓ Повышение уровня знаний по экологии у детей;
- ✓ Совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта, рост количества вовлеченных в данный проект родителей до 80%.

2.3. Подпроект «Содружество-содействие-сотворчество»

Проблема: Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности. Наличие в МБДОУ родителей (законных представителей) с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении МБДОУ.

Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), их мотивацию к взаимодействию с дошкольным учреждением на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, включения в совместную деятельность с детьми и педагогами.

Задачи:

1. Продолжать сотрудничество и дружеские отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями).
2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах обучения, развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей, привлечь к активному участию в жизни МБДОУ.
3. Привлечь внимание родителей к проблеме ответственного родительства.
4. Оптимизировать отношения партнерства между ребенком и родителями через разнообразные формы взаимодействия.

План действий по реализации проекта

Направления работы	Система мероприятий	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственный	Форма рассмотрения вопроса
Организационный этап ноябрь 2023 г. – февраль 2024 г.					
Педагогический мониторинг. Выявление социального заказа на образовательную деятельность и педагогическое просвещение семей воспитанников	- Анкетирование родителей. - Составление социального паспорта семей воспитанников, с целью осуществления дифференцированного подхода в работе с семьями разного типа, определение степени их удовлетворенности качеством дошкольного образования МБДОУ.	Ежегодно	- Мотивация родителей на совместную деятельность - Дифференцированный подход при взаимодействии с родителями (законными представителями) с учетом типа семьи.	Зам зав по ВМР, методисты	Педагогический совет
Ориентация педагогов на использование инновационных программ и технологий.	Разработка комплекта методических материалов по проекту	2023 год	Комплект методических материалов по проекту	Зам зав по ВМР, методисты	Совет детского сада
	Рабочая группа по разработке проекта «Детский сад + семья = Счастливый ребенок»	2023 год	Проект «Детский сад + семья = Счастливый ребенок»	Руководитель рабочей группы	Педагогический совет
Ориентация родителей на приоритет самостоятельной деятельности ребенка.	Разработка комплекса методических рекомендаций по организации развивающей предметно-пространственной среды.	2023 год	Рекомендации по РППС	Зам зав по ВМР, методисты	Педагогический совет

Практический (обновленческий) этап /2023 – 2025 годы/					
Формирование педагогической компетентности родителей (законных представителей, их педагогическая поддержка.	Внедрение проекта «Детский сад + семья = Счастливый ребенок»	В течение всего периода	Реализация проекта «Детский сад + семья = Счастливый ребенок»	Зам зав по ВМР, методисты	Совет учреждения
	Внедрение практико-ориентированных форм взаимодействия с родителями, вовлечение их в образовательный процесс: - семейный клуб «Чудо ребенок» для родителей детей раннего и младшего возраста; - семейный клуб «Родничок Здоровья»; - «Мастерилка»; - «Арт-дизайн всей семьей»; - Папа, я – лучшие друзья»; - «Подготовишки».	В течение всего периода	- Повышение компетентности родителей в вопросах обучения, развития и воспитания детей. - Установление доверительных отношений.	Зам зав по ВМР, методисты	Методические мероприятия
	Реализация просветительских, творческих проектов, социально-ориентированных и экологических акций («Красная книга природы», «Открытка для ветерана», «Ребенок имеет право», «Всемирный день без автомобиля», акция «Живи река-Исеть!» и др.); досуговых программ и др. активных форм работы (семейный клуб «Мастерилка», «Арт-дизайн всей семьей», и др.)	В течение всего периода	Реализация просветительских, творческих проектов, социально-ориентированных акций, активных форм работы.	Зам зав по ВМР, методисты, специалисты, воспитатели	Методические мероприятия
	Реализация дистанционных форм взаимодействия с семьей через сайт МБДОУ, официальную страницу в сети Вк, персональные сайты педагогов, группы в мессенджерах (домашние задания, интерактивные игры и др.)	В течение всего периода	Реализация дистанционных форм взаимодействия с семьей.	Зам зав по ВМР, методисты, ответственный за сайт и страницу в Вк, педагоги	Педагогический совет

				МБДОУ	
	Взаимосотрудничество с семьями несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (консультационный центр, адаптационный клуб «Успешный родитель»).	В течение всего периода	Работа консультационного центра «Успешный родитель»	Зам зав по ВМР, методисты, руководитель адаптационного клуба	Педагогический совет
	Оказание просветительской помощи родителям (законным представителям) по вопросам коррекционного образования детей.	В течение всего периода	Реализация принципа индивидуализации.	Учитель-логопед, педагог-психолог	Педагогический совет
	Книга почета выпускников и родителей	Ежегодно	Создание банка данных	Воспитатели подготовительной группы	Методические мероприятия
Обмен опытом	- «Галерея успеха» (обмен опытом семейного воспитания). - «Вы спрашиваете, мы отвечаем» - кейс предложений и пожеланий (обсуждение тем по запросам родителей, встречи со специалистами, с интересными людьми)	В течение всего периода	Обмен опытом семейного воспитания		Методические мероприятия
Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды	Семинар-практикум «Инновационные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды (РППС) дома»	В течение всего периода	Создана РППС дома.	Зам зав по ВМР, методисты	Методические мероприятия
	Проведение управленческих мероприятий – координация деятельности исполнителей подпроекта.	В течение всего периода		Зам зав по ВМР, методисты	Совет детского сада
Обобщающий этап 2026 год					
Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта работы по взаимодействию с родителями воспитанников	Обобщение и трансляция педагогического опыта работы по взаимодействию с родителями воспитанников	2023 год	Педагогический опыт работы по взаимодействию с родителями воспитанников	Зам зав по ВМР, методисты	Педагогический совет

Педагогический мониторинг	Анкетирование родителей «Оценка деятельности МБДОУ» (определение степени удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ)	Ежегодно	Результаты анкетирования	Зам зав по ВМР, методисты	Педагогический совет
Определение новых направлений развития	Публикация результатов и итогового заключения о реализации программы развития (самообследование деятельности МБДОУ, сайт МБДОУ)	Ежегодно	Отчет «Самообследование деятельности МБДОУ»	Зам зав по ВМР, методисты	Общее собрание работников
	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности МБДОУ по реализации программы развития	2023 год	Определение новых направлений развития МБДОУ	Заведующий МБДОУ	Общее собрание работников

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы эффективности реализации подпроекта «Содружество-содействие-сотворчество»

Наименование мероприятия	Срок реализации	Значение				Ожидаемый результат
		2023	2024	2025	2026	
Доля родителей имеющих ребенка с ОВЗ/ ребенка-инвалида, воспользовавшихся помощью специалистов по вопросам коррекционного образования (процент)	2023-2026	95	96	97	98	Создание условий для социализации и интеграции семей с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ, детьми-инвалидами.
Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг, НОКО (процент)	2023-2026	90	91	92	95	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.
Доля родителей (законных представителей), принимающих активное участие в образовательной деятельности МБДОУ (процент)	2023-2026	75	78	80	85	Активное участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности МБДОУ.

8. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

По каждому из проектов будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию.

1. Общий контроль исполнения Программы осуществляет заведующий Детского сада.
2. Функцию общей координации реализации Программы выполняет совет Учреждения.
3. Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана образовательной деятельности МБДОУ.
4. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на общем собрании работников.
5. Каждый проект курируется заместителем заведующего по ВМР, который ежегодно представляют аналитическую справку о ходе реализации Программы.
6. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в проекты решает совет Учреждения.

