

Отдел образования Администрации города Шадринска  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Родничок»

**ПРИНЯТО**  
Советом Учреждения  
протокол № 2  
от «15» апреля 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ  
Предеина М.В. \_\_\_\_\_  
Приказ от «16» апреля 2024 г. № 74

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБДОУ «Д/с № 2 «Родничок»  
за 2023 год**

Шадринск  
2024

## Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Родничок» основан в 1972 году, является учреждением, реализующим образовательную программу дошкольного образования с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Наименование образовательной организации (полное)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Родничок»
Наименование образовательной организации(сокращенное)	МБДОУ «Д/с №2 «Родничок»
Руководитель	Предеина Марина Викторовна
Адрес организации (юридический)	641870, Курганская область, город Шадринск, улица Советская, дом 138.
Адрес организации (фактический)	641870, Курганская область, город Шадринск, улица Советская, дом 138. 641870, Курганская область, город Шадринск, улица 4го Уральского полка, дом 48. 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Труда, дом 43.
Телефон	8(35253) 7-63-35
Адрес электронной почты	<a href="mailto:MKDOURODNICHOK@mail.ru">MKDOURODNICHOK@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://dou2.s-edu.ru">https://dou2.s-edu.ru</a>
Учредитель	Администрация города Шадринска
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	общеразвивающий
Статус	бюджетное
Лицензия	№ 522 от 21.02.2020г, бессрочно
Режим работы МКДОУ	- Рабочая неделя – пятидневная - Длительность работы – 12 часов - Ежедневный график работы – с 07.00 до 19.00.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Родничок» » (далее — Детский сад) включает в себя 3 корпуса. Все корпуса ДОУ размещены в отдельно стоящих 2-этажных типовых зданиях, на

обособленном земельном участке, вне границ санитарно-защитных зон промышленных и иных предприятий и производств и других объектов /магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий, гаражей/. По территории корпусов ДООУ не проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения. Территория участков ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение. На земельных участках имеются три функциональные зоны: зона застройки; зона игровой территории; хозяйственная зона.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 385 мест:

- по адресу ул. Советская, 138 – 6 групп, 139 мест, фактическая – 6 групп, 136 мест. Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности: из них 1 группа раннего возраста, 5 групп – дошкольного возраста.

- по адресу ул. 4 – го Уральского полка, 48 – 6 групп, 140 мест, фактическая – 6 групп, 140 мест. Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности: из них 1 группа раннего возраста, 5 групп – дошкольного возраста.

- по адресу ул. Труда, 43 – 5 групп , 96 мест, фактическая – 5 групп, 100 мест. Функционирует 5 групп общеразвивающей направленности: из них 1 группа раннего возраста, 4 группы – дошкольного возраста.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая

группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования (приказ от 31 августа 2023 года №104), разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть (не менее 60%) ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%) включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В образовательной деятельности МБДОУ используются **парциальные программы:**

- *социально – коммуникативное:*

- программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я – ты – мы» автора О.Л.Князева.
- программа «Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками», авторов Шипицыной Л.М, Заширинской О.В.

- *речевое развитие:*

- программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, автор Ушакова О.С.;

- *художественно-эстетическое развитие:*

- программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» автора Л.В. Куцаковой;
- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Праздник каждый день» авторов И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика» автора Бурениной А.И.

- *физическое развитие:*

- программа для детей 5-7 лет «Фитнес в детском саду» авторов О.Н. Рыбкиной, Л.Д. Морозовой;
- программа и технология физического развития детей 5-7 лет «Играйте на здоровье!» автора Л.Н. Волошиной;

- оздоровительно-развивающая программа «СА-ФИ-ДАНСЕ» авторов Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной.

#### **Авторские программы:**

- *познавательное развитие*: программа «Родной край люби и знай». В ней раскрывается краеведческий компонент для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с целью: помочь каждому ребенку понять, что значит для него Родина. А также в совместной деятельности реализуются разговорные минутки о Родине (во всех возрастных группах).

- *физическое развитие*: программа «Школа мяча». Реализуется с целью: содействовать физической подготовленности детей дошкольного возраста через организацию двигательной активности с мячом.

#### **Проекты:**

*Проект «Безопасик»* (Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста) реализуется во всех возрастных группах.

Цель проекта: формирование навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в окружающем социуме. Проект разработан для всех возрастных групп. Определенная часть проекта осуществляется в образовательной деятельности (занятие), в процессе совместной деятельности со взрослым: минутки безопасности, решение проблемных ситуаций, экскурсий, дидактические игры, встречи с людьми разных профессий (пожарный, инспектор ГИБДД, спасатель, врач скорой медицинской помощи и др.).

*Проект «Эколята – дошколята»* по экологии (на основании Свидетельства МБДОУ включен во Всероссийский реестр участников Всероссийского природоохранного социально - образовательного проекта "Эколята - дошколята") реализуется во всех возрастных группах, имеется план экологических минуток.

Цель проекта: Формирование у детей богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у детей культуры природолюбия.

*Проект «Уроки с Финном»* (основы финансовой грамотности) реализуется для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Цель: Формировать первоначальные навыки финансовой грамотности.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР, которые разработаны на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В 2023 году 17 групп общеразвивающей направленности МБДОУ посещали 343 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Таким образом, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 в МБДОУ Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, которая разработана в соответствии с ФОП ДО. Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в МБДОУ представлен в виде Матрицы в соответствии с ФОП ДО (п. 36.4.). В Матрице отмечены обязательные, экологические, региональные события. В детском саду мы празднуем основные государственные и народные праздники, памятные даты во время занятий, используем мультимедийные презентации, беседуем, проводим праздники и досуги. Все эти мероприятия способствовали углублению знаний детей о своей Родине, закреплению знаний об особенностях русской национальной культуры, вовлечению родителей в воспитательный процесс.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. При взаимодействии с многодетными и малообеспеченными семьями организуются рейды для изучения условий проживания воспитанников, по профилактике пожарной безопасности, по вопросам посещаемости воспитанников.

2023 год Указом Президента РФ был объявлен годом педагога и наставника. Поэтому педагоги детского сада шагали в ногу со временем и приняли активное участие в мероприятиях:

1. Всероссийский форум «Детский сад – территория Перемен» ( на базе МБДОУ № 5 г.Шадринска)
2. Физкультурный досуг «Воспитатели – дети» во время летних каникул 2023г.
3. Написание педагогического эссе «Почему я выбрала профессию педагога?»
4. Торжественное городское мероприятие «Педагог – начало света и добра».

5. День самоуправления в МБДОУ совместно с родителями воспитанников.
6. Видеоролик от родителей «Любимому воспитателю».
7. Августовская конференция педагогических работников «Единое образовательное пространство как механизм развития муниципальной системы образования».
8. Участие педагогов в II съезде педагогических работников ( г.Курган, август 2023г).
9. Участие в X Городской выставке – конкурсе изобразительного искусства в номинации «Учитель, твое имя славится в веках!».
10. Мультимедийная выставка «Талантливые педагоги – на экранах и билбордах Шадринска».
11. Открытие года педагога и наставника профсоюзной лыжней.

За 2 года реализации программы родители выражают удовлетворенность образовательной деятельностью МБДОУ, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного в мае 2023 года (97% опрошенных родителей удовлетворены образовательной деятельностью ДОУ).

В 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников для выбора стратегии воспитательной работы.

#### Социально-демографический портрет семей воспитанников

Наименование	Количество
Количество семей	289
Количество родителей	560
Количество детей	342
Полные семьи	271
Неполные семьи	18
Многодетные семьи	58
Опекуны	1
Неблагополучные семьи	1
Образовательный уровень родителей:	
- высшее	191
- среднее профессиональное	298
- начальное профессиональное	0
- среднее	71
- неполное среднее	0

#### Дополнительное образование

Ежегодно в МБДОУ проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросу выявления социального заказа на образовательную деятельность и педагогическое просвещение семей воспитанников. В результате анкетирования выявляются

приоритеты родителей по развитию ребенка и каким образовательным услугам в МБДОУ они отдают предпочтение. Родители воспитанников выделяют следующие образовательные услуги :

1. Секция, студия для развития физических качеств. - 12
2. Факультатив по развитию познавательных способностей, любознательности. -12
3. Факультатив для развития читательских способностей. -4
4. Факультатив по развитию конструктивных навыков («ЛЕГО-конструирование) - 7
5. Студия для развития художественных способностей (пение, танцы, изобразительные навыки, художественное слово, драматизация и т.д.) - 21
6. Другие (укажите какие) –2

Бесплатное дополнительное образование

**по адресу Советская, 138**

С детьми старшей группы (4 – 5 лет) реализуются программы по краеведению «Родной край люби и знай» (познавательное развитие), «Школа мяча» (физическое развитие).

С детьми подготовительной группы (6-7 лет) реализуется программа по краеведению «Родной край люби и знай» (познавательное развитие).

**по адресу: ул.4 Уральского полка, 48:**

С детьми старшей (5-6 лет) и подготовительных групп (6-7 лет) реализуется программа по краеведению «Родной край люби и знай».

**по адресу: ул. Труда, 43:**

С детьми старшей (5-6 лет) и подготовительной групп (6-7 лет) реализуется рабочая программа по краеведению «Родной край люби и знай» (познавательное развитие).

В течение 2023 года в МБДОУ во всех корпусах реализовались платные образовательные услуги.

*Январь – май 2023 год*

Образовательная услуга	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3
Вечеринка с начинкой	7 человек	3 человека	24 человека
Маленькие волшебники	-	-	14 человек
Развитие +	20 человек	1 человек	12 человек
ЛЕГО мастер	12 человек	13 человек	15 человек
Веселые ладошки	11 человек	19 человек	18 человек
Малышарики		18 человек	-
Знайка	-	-	18 человек
Умные игры	10 человек	23 человека	-
Непоседы	17 человек	-	-
Мастерская чудес	8 человек	14 человек	-
Читай-ка	17 человек	19 человек	17 человек
Рукодельница	13 человек	-	-



Театральные ступеньки	13 человек	-	-
Коррекционно - развивающие занятия с учителем – логопедом	7 человек	-	-

Сентябрь – декабрь 2023 года

Образовательная услуга	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3
Вечеринка с начинкой	21 человек	3 человека	16 человек
Маленькие волшебники	27 человек	-	-
Развитие +	11 человек	26 человек	-
ЛЕГО мастер	12 человек	13 человек	-
Веселые ладошки	-	16 человек	20 человек
Малышарики	14 человек	34 человека	-
Знайка	-	-	21 человек
Умные игры	24 человека		-
Непоседы	33 человека	-	-
Мастерская чудес	14 человек		-
Читай-ка	13 человек	27 человек	21 человек
Рукодельница	13 человек	-	-
Театральные ступеньки	13 человек	-	-
Коррекционно - развивающие занятия с учителем – логопедом	-	-	-

*Отрицательные тенденции:* недостаточный процент воспитанников младшего дошкольного возраста, охваченных платными образовательными услугами.

*Перспектива:* повышение доли воспитанников, охваченных платными образовательными услугами.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Раздел годового плана «Организационно - управленческий» выполнен на 100%. В соответствии с запланированными сроками прошли: 3 заседания общего собрания коллектива, 4 заседания совета учреждения, состоялось 4 педагогических совета. Все заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с годовым планом работы в соответствующие сроки. На каждое заседание оформлен протокол с вынесенными решениями. Переработаны и приняты новые локальные нормативные акты.

В 2023 году Детский сад ведет электронный документооборот в системе управления организацией. В 2023 году продолжаем использовать платформу «Работа в России».

*Таким образом,* в МБДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм. *Отрицательные тенденции:* занятость родителей не позволяет в полной мере принимать участие в работе коллегиальных органов.

*Перспектива:* модернизация системы управления МБДОУ, активное вовлечение родителей (законных представителей) в работу коллегиальных органов.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Учебный план МБДОУ «Д/с № 2 «Родничок» является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В учебный план включены направления, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Образовательная деятельность реализуется в объеме 32 недель. Две недели мая и сентября отводятся на мониторинг детского развития (оценка индивидуального развития детей). Образовательная деятельность в эти периоды не проводится. В середине учебного года для воспитанников организуются зимние каникулы, во время которых проводятся досуговые занимательные мероприятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 77 человек. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	56	59	39	41	0	0	95	100
Качество освоения образовательных областей	62	65	33	35	0	0	95	100

Наблюдается позитивная динамика в развитии детей по всем направлениям. Качество освоения образовательной программы дошкольного образования детьми подготовительных групп составило 100%. Дошкольники овладели основными культурными способами

разнообразной детской деятельности, проявляют инициативность и самостоятельность. Лучшие результаты дети достигли в физическом, социально-коммуникативном, познавательном и художественно-эстетическом развитии.

У детей подготовительных групп развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими. Развита физическая выносливость: скоростно-силовые (бросание мяча вдаль, прыжки в длину с места), ловкость и выносливость.

Воспитанники полно воплощают собственный замысел в рисунке, лепке, аппликации, умело используют в работе все знакомые им художественно выразительные средства.

Дошкольники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, способны объяснить причинно-следственные связи явлений природы, поступков людей. Все дети имеют представления о себе, о своей семье. Дети достаточно хорошо овладели устной речью, используют речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения со взрослыми и сверстниками, пользуются формами речевого этикета.

В рамках недели преемственности детского сада и школы были проведены открытые занятия в подготовительных к школе группах: учителями МБОУ "СОШ № 15" и МБОУ СОШ №20 посещено 3 занятия по обучению грамоте и 2 занятия по математическому развитию.

**Положительные тенденции:** В МБДОУ созданы все необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе: имеется достаточное количество *развивающих пособий и игр* с различной тематической направленностью, познавательная литература из серии "Хочу все знать", «Я познаю мир». *Развивающая предметно-пространственная среда организована таким образом*, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Размещение игрового оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. Оформлена сюжетно – ролевая игра «Школа». Используется глобус, карта мира. Педагоги в образовательном процессе активно применяли технологии В.В. Воскобовича, электронный конструктор «Знаток», технологию песочной терапии. Дети подготовительной к школе группы посещали платные образовательные программы «Читай-ка», «Развитие+»

#### **Отрицательные тенденции:**

Удаленность 3 корпус МБДОУ от центральной части города; 1 ребенок длительное время не посещал МБДОУ. Наличие воспитанников с билингвизмом, как правило - это плохо говорящие на русском языке родители.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. День флага.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Праздник, посвященный Дню народного единства.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Участие к конкурсах стихов «Правнуки великой Победы», «Зоревое слово»	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, аппликация, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия Игра «Зарница»	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

**Вывод:** оценка содержания и качества подготовки обучающихся – удовлетворительная.

Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами и требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Одно из ведущих мест в МБДОУ принадлежит режиму дня, который предусматривает рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха в течение суток. Организация режима дня в каждой возрастной группе проводится с учетом теплого (лето) и холодного (зима) периода года. Ежедневная продолжительность прогулки детей в МБДОУ составляет около 3-4 часов. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 2 до 3 лет дневной сон организуется однократно не менее 3 часов. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Нагрузка образовательной деятельности на каждого ребенка соответствует средне – допустимой недельной нагрузке.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью создания психолого-педагогических условий для адаптации, организации образовательной деятельности, анализа нервно-психического развития детей раннего возраста для обеспечения коррекции в развитии, проведены заседания МППс.

Проанализированы результаты адаптационного периода у поступивших детей в МБДОУ в 2023г.

**по адресу: ул. Советская, 138:** (всего 17 детей)

Отмечается:

- легкая степень адаптации – 71% (12ч.);
- адаптация средней степени – 29% (5 ч.).

**по адресу: ул. 4-го Уральского полка, 48:** (всего 20 детей)

Отмечается:

- легкая степень адаптации – 55 % (12 ч.);
- адаптация средней степени – 45% (10ч.).

**по адресу: ул. Труда, 43:** (всего 13 детей)

Отмечается:

- легкая степень адаптации – 77 % (10 ч.);
- адаптация средней степени – 23 % (3 ч.).

Детям в период адаптации для снятия эмоционального и мышечного напряжения, тревоги, оказания помощи в установлении контакта с «новыми» взрослыми и сверстниками, и в работе с родителями малышей оказывалась помощь педагогом-психологом. Диагностика особенностей психического развития воспитанников раннего возраста (1-3 лет) проводится согласно методическим указаниям «Карты нервно-психического развития ребенка раннего возраста», точно в декретированные сроки.

Нервно - психическое развитие обследовано в корпусе 1 по адресу: ул. Советская, 138 у 15 детей:

- развитие соответствует норме – 87% (13 ч.);
- отстает на два и более эпикризных срока – 13 % (2 ч.).
- отстает на 5 и более эпикризных срока - 0 (0 ч.)

Нервно - психическое развитие обследовано в корпусе 2 по адресу: ул. 4-го Уральского полка, 48 у 20 детей:

- развитие соответствует норме – 68% (13 ч.);
- отстает на два и более эпикризных срока – 32% (7 ч.).
- отстает на 5 и более эпикризных срока - 0 (0 ч.)

Нервно - психическое развитие обследовано в корпусе 3 по адресу: ул. Труда, 43 у 13 детей:

- развитие соответствует норме – 61 % (8 ч.);
- отстает на два и более эпикризных срока – 39 % (5 ч.).
- отстает на 5 и более эпикризных срока - 0 (0 ч.)

Отмечаются отставания от возрастной нормы в познавательной, эмоционально-волевой сфере, развитии активной речи. На детей, отстающих в развитии на два и более эпикризный срока, разработаны индивидуальные образовательные траектории развития. Данная работа позволила педагогам группы раннего возраста лучше понять своих детей и качественнее выстроить образовательную деятельность с ними.

Осуществлялась коррекционно-развивающая работа с детьми подготовительной к школе группы. Данная работа позволила обеспечить коррекционно-развивающую помощь 27 воспитанникам. (27 из них на логопункте: выпущено с чистой речью – 52 % (14 ч.).

В корпусе 2 на логопункте было 15 детей. Выпущено с чистой речью-5 детей (33%), со значительным улучшением-7 детей (46%), оставлено для продолжения коррекционной работы-3 ребенка (21 %).

в корпусе по адресу: ул. Труда, 43 – с чистой речью 11 детей подготовительной группы (списочный состав 24 детей).

МБДОУ посещают дети с ОВЗ и дети-инвалиды. На каждого ребенка составлялись индивидуальные образовательные маршруты развития или коррекционно-развивающие программы. Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ реализуется:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи:

в корпусе по адресу: ул. Советская, 138 – 4 ребенка с ОВЗ;

в корпусе по ул.4 Уральского полка - 1 ребенок с ОВЗ (ТНР)

в корпусе по адресу: ул. Труда, 43 – 1 ребенок с ОВЗ (тяжелые нарушения речи).

#### Дети - инвалиды

- в корпусе по адресу: ул. Советская, 138 – 1 ребенок, который не нуждается в психолого-педагогическом сопровождении.

в корпусе по ул.4 Уральского полка – 1 ребенок - инвалид, который нуждается в психолого-педагогическом сопровождении.

в корпусе по адресу: ул. Труда, 43 – 2 ребенка-инвалида, которые не нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении.

Адаптированная программа МБДОУ осваивалась очно, через следующие формы организации деятельности ребенка:

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (учитель – логопед);

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (педагог – психолог);

- совместная деятельность педагога и ребенка;

- самостоятельная деятельность детей;



Все индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носили игровой характер, были насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

*Отрицательные тенденции:* рост количества детей с отставанием от возрастной нормы, детей с ОВЗ, уменьшение количества детей с чистой речью.

*Перспектива:* Создание условий для инклюзивного образования в МБДОУ.

### **Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников**

В МБДОУ сложились традиции взаимодействия с семьями воспитанников. Повышению психолого-педагогической компетенции родителей в интересах развития ребенка, вовлечению их к активному участию в образовательной деятельности МБДОУ способствовала работа семейных клубов:

- «Родничок здоровья» - формирование потребности в ЗОЖ;
- «Мастерилка» - развитие творчества, художественного и эстетического вкуса;
- «Чудо-ребенок» - установление сотрудничества МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста;
- «Арт - дизайн всей семьей» - приобщение дошкольников и их родителей (законных представителей) к дизайн-культуре посредством совместного коллективного творчества.
- «Папа, я – лучшие друзья» - установление эффективного и целенаправленного взаимодействия МБДОУ и отцов (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- «Подготовишки» - клуб взаимосодействия детей и родителей воспитанников подготовительной к школе группы.

В 2023 году реализовался проект «Успешный родитель», направленный на оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения и получающим дошкольного образования в форме семейного образования, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Родители включались в образовательный процесс также через участие в *выставках и акциях:*

1. Выставка совместного творчества воспитанников и родителей «Мой любимый воспитатель» (в рамках года педагога и наставника)
2. Акция «Пожелание любимому воспитателю» (в рамках года педагога и наставника)
3. Выставка поделок «Волшебные превращения осенних листьев»
4. Коллективный коллаж «Каждый ребенок имеет право» (ко дню ребенка)
5. Ретро-фотовыставка «Новогодняя история» (детские праздничные фото родителей, бабушек и дедушек и т.д.)

## 6. Выставка изобразительного творчества «Большое космическое путешествие»

В работе с семьями воспитанников педагоги используют досуговые формы организации общения с родителями:

- В рамках реализации проекта «Говори правильно на родном языке» организован флешмоб совместно с родителями и детско-родительская акция «Будем говорить правильно»: оформлен стенд в холле МБДОУ, родители могли взять для себя памятку, (февраль, 2023г.).
- Поход всей семьей в Шадринский драматический театр на представление «Кошки – мышки» (интерактивная программа).
- В рамках клуба «Папа, я – лучшие друзья» масштабно организован зимний праздник «Зарница - 23 февраля» (соревнования с папами, организация полевой кухни), (февраль, 2023г.)

Психолого-педагогическое сопровождение семьи в интересах развития ребенка осуществлялось через размещение информации в пресс-центре на территории МБДОУ, в мессенджерах и социальных сетях в закрытых группах, на сайте МБДОУ (<https://dou2.s-edu.ru>) в сети Интернет, в сообществе МБДОУ в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/public217312126>).

Проделанная работа способствовала установлению гуманных, нравственно-здоровых взаимоотношений с семьями воспитанников, повышению их педагогической культуры, формировала более полный образ своего ребенка.

*Отрицательные тенденции:* Недостаточное использование современных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

*Перспектива:* Создание условий для более качественного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс МБДОУ.

### **Соблюдение мер комплексной безопасности в МБДОУ**

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Во всех корпусах обеспечение безопасности и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории МБДОУ осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности образовательного учреждения (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников, труда, тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.).

В МБДОУ разработан паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности.

Помещения всех корпусов оснащены автоматической установкой пожарной сигнализации с выводом сигнала по возникновению пожара на пульт подразделения пожарной охраны г. Шадринска, без участия работников.

В каждом корпусе МБДОУ:

- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- установлены домофоны;
- установлено видеонаблюдение;
- установлена система речевого оповещения при пожаре

В октябре 2023 года на базе ГАУДПО «ИРОСТ» сотрудники МБДОУ (3 человека) пошли проверку знаний требований охраны труда по программе обучения «Оказание первой помощи пострадавшим».

Во исполнение [Указа Президента от 17.05.2023 № 358](#) в течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

*Отрицательные тенденции:* в связи с недостаточным финансированием не была произведена замена пожарной сигнализации в корпусах ДОУ.

*Перспектива:* установка эвакуационных дверей, установка новых эвакуационных лестниц, укладка противопожарного линолеума (корпус 3).

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Всего педагогов – 40 человек. Административный персонал – 2 человека. Из 40 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Штатное расписание МБДОУ составлено с учетом типового

штатного расписания. Всего по штатному расписанию 47,5 штатных единиц педагогических работников:

- воспитателей 33 человека;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 педагог-психолог
- 2 инструктора по физической культуре;
- 3 музыкальных руководителя.

*Распределение педагогических работников по возрастным группам:*

- до 25 лет – 1 ч. (3%)
- от 30 до 35 лет – 7 ч. (17%)
- от 35 до 45 лет – 16 ч. (39%)
- от 45 до 50 лет – 5 ч. (12%)
- свыше 50 лет – 12 ч. (29%).

*Распределение педагогических работников по стажевым группам:*

- до 5 лет – 2 ч. (5 %)
- от 5 до 10 лет – 10 ч. (24 %)
- от 10 до 20 лет – 13 ч. (32%)
- свыше 20 лет – 16 ч. (39 %)

*Образовательный уровень педагогических работников:*

- высшее – 38, из них высшее педагогическое – 38 (100%)
- средне-специальное – 3 ч. (7 %).

*Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации:*

- высшая категория – 11 ч. (27%)
- первая категория – 16 ч. (39 %)
- соответствие занимаемой должности – 8 ч. (19%)
- без категории – 6 ч. (15%).

В МБДОУ (корпус 3) 1 педагог имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ и нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации». В корпусе 2 педагогом получена Почетная грамота Минпросвещения России (приказ №281/н от 29.08.2023 г.).

Повышение педагогического мастерства осуществлялось через работу педсоветов, проведение семинаров, консультаций, недель открытых просмотров, смотров-конкурсов, выставок, курсы повышения квалификации.

В 2023 г. прошли курсы повышения квалификации: всего 7 человек:

в корпусе по адресу: ул. Советская, 138 – 1 селовек;

в корпусе по ул.4 Уральского полка: -3 человека,

в корпусе по адресу: ул. Труда, 43: 3 человека на базе ГАОУ ДПО «ИРОСТ».

Важными задачами методической работы для обеспечения эффективности развития МБДОУ, повышение качества образования в 2023 году являлись:

1. Расширить использование инновационных технологий для реализации эффективных форм безопасного поведения дошкольников.
2. Совершенствовать систему работы по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста через тесное взаимодействие с учителем – логопедом и семьями воспитанников.
3. Повышать уровень компетентности воспитателя как «играющего партнёра» и организатора игровой деятельности детей дошкольного возраста.

С сентября 2023 года начал действовать новый порядок аттестации педагогических работников ([приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)). На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым порядком аттестации педагогических работников. В течение полугодия (сентябрь – декабрь) проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на СЗД и квалификационные категории. В первом полугодии 2023 учебного года 2 % (1 ч.) педагогов МБДОУ прошли аттестационные испытания. Во втором полугодии в соответствии с новым порядком аттестации: 2% (1 ч.) педагогов

Обобщен опыт работы по темам:

- «Изобразительное творчество в пространстве мини-музея, как средство эстетического развития дошкольников»;

- «Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры».

В целях реализации годовых задач в МБДОУ проведены *тематические педсоветы*:

- «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников», февраль, 2023;

- «Детский сад – территория без опасностей», ноябрь, 2023 г.

Проведены *семинары-практикумы*:

- «Современные подходы к организации работы с детьми по речевому развитию детей дошкольного возраста», февраль 2023г.

- «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасного поведения в МБДОУ», октябрь 2023г.

*недели открытых просмотров:*

- Неделя открытых просмотров занятий по речевому развитию с использованием современных технологий, февраль 2023 г.;

- Неделя открытых просмотров занятий «Уроки безопасности», октябрь 2023г.

*смотри - конкурсы*

- Конкурс методических находок «Дидактические игры по речевому развитию», февраль 2023 г.;

- Конкурс на лучшее многофункциональное пособие по безопасности (кейс), октябрь, 2023г.

*тематические проверки* в соответствии с темами педсоветов.

- «Система работы в ДОУ по развитию связной речи детей дошкольного возраста» (февраль, 2023г.)

- «Педагогические условия для формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста», (ноябрь 2023г.)

Инновационная деятельность позволила педагогическому коллективу принимать участие в научно-практических семинарах, конференциях, мастер-классах, смотрах-конкурсах:

- в образовательном событии с использованием инструментов командообразования и модерации в рамках конкурса – игры «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского», (февраль 2023г., сертификат участника);

- 1 педагог прошел педагогическое тестирование и выполнила ряд уникальных заданий Международного конкурса имени Льва Выготского – 2023г.

МБДОУ приняло участие в *конкурсах*:

*На муниципальном уровне:*

- X Городская выставка – конкурс изобразительного творчества «Золотая кисть» в номинации «Учитель, твое имя славится в веках!» - диплом лауреата 2 степени (май 2023г)

- XV Городской конкурс любителей художественного чтения «Зоревое слово» - 4 диплома участника (ноябрь, 2023);

Городской конкурс «Учитель-мастер и творец» (МБУДО «ДДЮ «Ритм») - грамота за лучшую работу (апрель 2023г.);

Выставка-конкурс Открытого городского онлайн-конкурса детских рисунков «Самый лучший папа» - диплом победителя (ноябрь 2023г.);

Конкурс «В свете фар» МБУ ДО «ДДЮ «Ритм» и ОГИБДД МО МВД России «Шадринский» - диплом победителя (октябрь 2023 г.);

Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная» - диплом победителя (апрель 2023г.);

Городской конкурс чтецов «Правнуки великой Победы» (МБУ ДК «Созвездие») - диплом Лауреата 1 степени (май 2023г.);

*На региональном уровне:*

- Областной фестиваль детского творчества «Светлячок театральный» на базе ШГПУ - дипломом лауреата III степени с театральной постановкой "Лесная академия" (май 2023),

Фестиваль циркового искусства Федерации деятелей культуры Южного Урала «Арлекино» - диплом II степени (октябрь 2023г.);

Региональный Конкурс рисунков Финансового Университета при Правительстве РФ (Шадринский филиал) «У меня альбом и краски, я рисую деньги в сказке» - сертификат участника (ноябрь 2023г.).

*На федеральном уровне:*

Всероссийский многожанровый конкурс «Восходящая звезда» - диплом за 2 место (ноябрь 2023г.);

Всероссийская викторина «Скоро в школу» - диплом победителя (сентябрь 2023г.);

Всероссийский танцевальный чемпионат «Легенда» - лауреат 2 степени (март 2023г.);

Всероссийский конкурс дошкольных образовательных организаций «Друзья надежные-правила дорожные!» - победитель (январь 2023г.).

*На международном уровне:*

Международный образовательный портал «Парад талантов». Викторина по сказкам К.И.Чуковского «Мойдодыр и все-все-все..» - диплом за 2 место.

- Международная викторина «Время знаний» «День отца», (октябрь, 2023г., грамота участника)

В 2023г. разработана новая Программа развития ДОУ на 2023-2026 г.г. (Приказ от 26.12.2023г. № 186).

*Таким образом,* методическая работа носила системный, плановый характер, направленный на обеспечение качества образования в МБДОУ.

*Отрицательные тенденции:* На недостаточно высоком уровне осуществлялось взаимодействие специалистов и педагогов по проблеме индивидуализации каждого ребенка.

*Перспектива:*

Продолжать освоение инновационных процессов в МБДОУ через:

- внедрение современных педагогических технологий,

Создавать условия для профессионального роста педагогов, молодых специалистов через курсы повышения квалификации, участие в инновационной деятельности МБДОУ (рабочие и проблемные группы), семинарах-практикумах, мастер-классах, педагогических советах, научно-практических конференциях и другие формы методической работы в рамках реализации ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога.

Совершенствовать работу по обмену опытом специалистов и педагогов по проблеме индивидуализации каждого ребенка.

Продолжать осуществление сотрудничества с семьями воспитанников в интересах ребенка.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд МБДОУ является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного в соответствии ФОП ДО и с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование (ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа); программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

*Отрицательные тенденции:* Недостаточная оснащенность методического кабинета техническим и компьютерным оборудованием, групп – интерактивным оборудованием.

*Перспектива:* Приобретение необходимого технического, компьютерного и интерактивного оборудования.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническая база организации осуществляется за счет средств бюджета г. Шадринска на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным в соответствии с действующим



законодательством. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 17;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 3;
- музыкально-спортивный зал — 3;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 3,
- кабинет логопеда и психолога -3
- помещения для дополнительных услуг-2.

В 2023 году детский сад провел косметический ремонт пищеблоков, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Совершенствовали переформление кабинетов для платных образовательных услуг.

В корпусе 1 по адресу: ул. Советская, 138 купили: акустическую систему для проведения праздников и развлечений, банкетки в фойе детского сада, новогоднее украшение на уличную елку, рециркулятор, весы – 2 шт., монитор AOREV, водонагреватель.

В корпусе по ул.4 Уральского полка, 48 приобретены: комплект из стола и банкетки для фойе. Детские стульчики для музыкального зала - 25 штук, акустическая система для проведения праздников и развлечений, весы – 2 шт., рециркулятор , термопот.

В корпусе 3 (ул. Труда, 43) приобрели детский шкаф для раздевалки – 12 шт., авторское игровое пособие «Фиолетовый лес» В. Воскобовича -1 шт.

Привлекаются дополнительные источники финансирования, в том числе *безвозмездные источники поступлений*. В 2023 году за счет спонсорских средств приобретены:

*Корпус 1 по адресу: ул. Советская, 138:* рециркулятор – 2 шт., триммер бензиновый, шифоньер – 2 шт., шкаф-пенал, стол письменный, стенка детская.

*Корпус 2 по адресу: ул.4-ог Уральского Полка -* скамейка «Кот», игра «Парковка», настольные игры: пазлы, мозаика, конструктор «Пиксели», триммер бензиновый.

корпус 3 по адресу: ул. Труда, 43: пылесос -1 шт, телевизор – 1 шт., песочница – 1 шт, игровой домик – 1 штука.

Ежегодно в МБДОУ уделяется внимание совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды. Для поддержки детской инициативы, реализации индивидуальных особенностей и склонностей, творческих проявлений детей в группах организованы различные центры. На территории детского сада оформлены: метеоплощадка; «автогородок»; «экологическая тропа», «поляна насекомых», «аптекарский огород», климатические зоны: пустыня, степь, тундра, север, «альпийская горка», декоративный участок «Китайский городок», «Замок», многочисленные клумбы. Установлена стела «Голуби Победы». На сайте МБДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

**по адресу: ул. Советская, 138:**

Обеспеченность образовательной деятельности игровым оборудованием, материалами и инструментами групповых помещений составила – 77%.

Наименование кабинетов, групп	Необходимое кол-во	Фактически имеется	% оснащённости	Наличие состояния мебели
1 младшая группа	1	1	64%	Удовлет.
Вторая младшая группа	1	1	67%	Удовлет.
Средняя группа А	1	1	63%	Удовлет.
Средняя группа Б	1	1	65%	Удовлет.
Старшая группа	1	1	95%	Удовлет.
Подготовительная группа	1	1	79%	Удовлет.
Методический	1	1	87%	Удовлет.
Музыкальный	1	1	82%	Удовлет.
Физкультурный	1	1	82%	Удовлет.

**по адресу: ул.4 Уральского полка, 48:**

Обеспеченность образовательной деятельности игровым оборудованием, материалами и инструментами групповых помещений составила – 56%.

Наименование кабинетов, групп	Необходимое кол-во	Фактически имеется	% оснащённости	Наличие состояния мебели
1 младшая группа	1	1	57%	Удовлет.
Вторая младшая группа	1	1	57%	Удовлет.
Средняя группа	1	1	58%	Удовлет.
Старшая группа	1	1	59%	Удовлет.
Подготовительная группа «А»	1	1	59%	Удовлет.
Подготовительная группа «Б»	1	1	56%	Удовлет.
Методический	1	1	60%	Удовлет.
Музыкальный	1	1	60%	Удовлет.
Физкультурный	1	1	55%	Удовлет.

*по адресу: ул. Труда, 43:*

Обеспеченность образовательной деятельности игровым оборудованием, материалами и инструментами групповых помещений составила – 59 %.

Наименование кабинетов, групп	Необходимое кол-во	Фактически имеется	% оснащённости	Наличие состояния мебели
1 младшая группа	1	1	56%	Удовлет.
Вторая младшая группа	1	1	59%	Удовлет.
Средняя группа	1	1	59%	Удовлет.
Старшая группа	1	1	58%	Удовлет.
Подготовительная группа	1	1	59%	Удовлет.
Методический	1	1	62%	Удовлет.
Музыкальный	1	1	62%	Удовлет.
Физкультурный	1	1	56%	Удовлет.

Материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность ДООУ и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования. Всё это помогает решать задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в развитии дошкольников.

*Отрицательные тенденции:* Недостаточное финансирование для приведения материально-технической базы дошкольного учреждения в полное соответствие современным требованиям и условиям реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

*Перспектива:* Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе безвозмездных источников поступлений, для укрепления и пополнения материально-технической базы МБДОУ.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*Внутренний контроль* является одной из важнейших управленческих функций (анализ и целеполагание), направленных на получение информации о деятельности педагогов, обслуживающего персонала и на оценку ее с целью принятия конструктивных решений по дальнейшей оптимизации и координации управления для обеспечения повышения качества образовательной деятельности.

Контроль осуществлялся согласно положения о внутреннем контроле, принятом на педагогическом совете (протокол №1 от 26.08.2020 г., приказ №116 от 26.08.2020 г.) и плана-графика внутреннего контроля МБДОУ годовых планов образовательной деятельности МБДОУ, принятых на педагогических советах:

- протокол № 1 от 31.08.2022 г., приказ № 84/1 от 01.09.2022 г. (январь - май);
- протокол №1 от 31.08.2023 г., приказ № 103 от 31.08.2023 г. (сентябрь - декабрь);

Внутренний контроль осуществлялся по направлениям:

- требования к материально-техническим условиям;
- требования к медико-социальным условиям;
- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде;
- требования к кадровым условиям;
- требования к информационно-методическим условиям;
- требования к результатам;
- требования к финансовым условиям.

Для определения уровня решения годовых задач проведено 4 тематических контроля:

- Тематический контроль «Педагогические условия для формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста» (ноябрь, 2023 г.);
- Тематический контроль «Система работы в ДООУ по развитию связной речи детей дошкольного возраста», (февраль, 2023 г.)
- «Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста условиям МБДОУ» (сентябрь 2023);

По итогам контроля составлены справки, содержащие выводы и предложения. Результаты контроля представлены на педагогических советах, рекомендации отражены в решениях с указанием сроков исполнения и ответственных лиц.

По выполнению решений педагогических советов составлялся план, проводился повторный контроль, о результатах которого сообщалось в начале каждого педагогического совета. Решения педагогических советов практически всегда находили место для их выполнения.

Камеральный контроль позволил проанализировать планирующую документацию образовательной деятельности с детьми и взаимодействия с семьями воспитанников. Результаты проверок представлены в карточках контроля, доведены до сведения педагогов при индивидуальных беседах.

#### *Отрицательные тенденции*

Недостаточно эффективно был организован контроль над проведением итоговых мероприятий согласно комплексно-тематического планирования.

Недостаточно эффективно осуществляется взаимодействие специалистов МБДОУ с воспитателями для организации образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

#### *Перспективы развития*

МБДОУ необходимо постоянно поддерживать благоприятный имидж, информировать реальных и потенциальных потребителей об образовательных услугах, стимулировать спрос на них через активное использование маркетинговых мероприятий.

Разработать управленческий мониторинг, выработать единые подходы в критериях, инструментарии оценки образовательной деятельности, высокого уровня компетентности участников образовательных отношений.

Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты своего труда, выполнение трудовых функций необходимых для осуществления профессиональной деятельности в свете требований Профессионального стандарта педагога.

Для организации образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка осуществлять преемственность в работе между специалистами МБДОУ: инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями. Результаты уровня развития детей раннего возраста анализировались на медико-психолого-педагогических совещаниях (МППС). Результаты мониторинга образовательного процесса по реализации образовательной программы дошкольного образования на промежуточном этапе рассматривались на ППк детского сада.

В МБДОУ ежегодно уделяется достаточно внимания становлению у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. Организация образовательной деятельности осуществляется согласно требований СанПин. Мониторинг здоровья позволяет своевременно выявить и проанализировать заболеваемость детей в МБДОУ. На уровень заболеваемости существенно влияет исходный уровень состояния здоровья воспитанников:

Распределение воспитанников по группам здоровья (чел.)

Группа здоровья	2023 г
1 группа здоровья	91
2 группа здоровья	209
3 группа здоровья	40
4 группа здоровья	1
5 группа здоровья	2

В МБДОУ практикуются следующие виды закаливания: воздушные ванны, влажные и массажные дорожки, обширное умывание. Практикуется прием кислородных коктейлей курсами в течение года. С целью профилактики инфекционных заболеваний и гриппа проводится вакцинация детей. Дети декретированного возраста (старших, подготовительных групп) осматриваются специалистами детской больницы (100 %).

*Вывод:* С целью получения информации о всесторонней деятельности дошкольного учреждения в мае 2023 года проведено анкетирование родителей «Оценка деятельности МБДОУ». Показателями являлись информированность, вовлеченность и удовлетворенность родителей. Опрошено 136 семей, что составляет 46% от общего количества семей (298 семей), чьи дети посещают образовательное учреждение. В результате обработки анкет установлен уровень удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения – 96,5 %.

**Показатели деятельности МБДОУ «Д/с № 2 «Родничок»,  
подлежащей самообследованию**

В соответствии с приложением №1 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной, подлежащей самообследованию».

*по адресу: ул. Советская, 138:*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	123 ч./100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	123 ч./100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 ч. / 0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21 чел./17%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	102 чел./83%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	123 ч./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	5 ч./ 4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1 ч./1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13 чел./87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 чел./53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2 чел./13%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 чел/13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0 чел/0%
1.8.1	Высшая	человек/%	4 чел/ 30%
1.8.2	Первая	человек/%	3 чел/ 23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0 чел/0%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0 чел/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0 чел/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1чел/ 6,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13чел/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек,	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да\нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя - логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя - дефектолога		нет
1.15.6	Педагога - психолога		да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	2,3 кв.м./1реб



2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	167,9
2.3	Наличие физкультурного зала	Да\нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да\нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да\нет	да

**Показатели деятельности МБДОУ «Д/с № 2 «Родничок»,  
подлежащей самообследованию**

В соответствии с приложением №1 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной, подлежащей самообследованию».

*по адресу: ул. 4 Уральского полка, 48:*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	126ч./100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	126 ч./100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22 чел./18,1%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	104чел/81,9%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3 чел./2,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3 чел./2,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15 чел./100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15 чел./100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	-

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1 чел/6%
1.8.1	Высшая	человек/%	7 чел/42%
1.8.2	Первая	человек/%	4 чел /24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5 чел/33%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3 чел/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 чел/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 чел/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 чел/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 чел/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек,	1\9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да\нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя - логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя - дефектолога		нет
1.15.6	Педагога - психолога		да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	2,0 кв.м./1 реб

2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	192
2.3	Наличие физкультурного зала	Да\нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да\нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да\нет	да

**Показатели деятельности МБДОУ «Д/с №2 «Родничок»,  
подлежащей самообследованию**

В соответствии с приложением №1 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной, подлежащей самообследованию».

*по адресу: ул. Труда, 43:*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	94чел/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	94 чел/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13 чел/14%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	81чел/86%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10 чел/83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 чел/83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	2 чел/17%

	образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 чел/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0 чел/0%
1.8.1	Высшая	человек/%	0 чел/0%
1.8.2	Первая	человек/%	0 чел/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 чел/8,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 чел/16,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2чел/16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12чел/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек,	1\9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да\нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя - логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя - дефектолога		нет
1.15.6	Педагога - психолога		да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	Кв.м	2кв.м/1реб

	воспитанника		
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	173
2.3	Наличие физкультурного зала	Да\нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да\нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да\нет	да

16.04.2024 г.

Заведующий МБДОУ «Д/с №2 «Родничок» \_\_\_\_\_ М.В. Предеина