

## «Волшебный мир фигур»

Начиная развивать ребенка и знакомить его с миром математики, все мы наверняка хотим, чтобы ребенок не просто *«подготовился к школе»*, а действительно заинтересовался математикой и понимал эту науку. Чтобы достигнуть успеха на этом поприще важно учитывать следующее: язык математики - это язык абстракции, логики и символа. Чтобы действительно понимать эту науку, впоследствии, научиться решать любые интеллектуальные задачи, ребенку прежде всего необходимо понять, а не заучить, о чем идет речь.



Это особенно актуально, поскольку в настоящее время, время информационного бума, быстроменяющейся обстановки, обществу необходимо поколение молодых людей, с такими качествами личности как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

В своей работе по развитию интеллектуальных способностей я использую логические блоки Дьенеша, всемирно-известного венгерского профессора, математика, специалиста по психологии, создателя прогрессивной авторской методики обучения детей - *«новая математика»*. Почему я взяла для работы именно эти блоки? Потому, что они способствуют развитию таких мыслительных операций как классификация, группировка предметов по свойствам, исключение лишнего, анализ и синтез, дети учатся догадываться, доказывать.

Я предлагаю следовать Вам древней китайской пословице: *«Я слышу - и забываю, я вижу - и я запоминаю, я делаю - и я понимаю»*.

Проведенный семейный клуб в детском саду показал заинтересованность детей и их родителей в таких интеллектуальных играх. Совместно с родителями, дети создали *«Волшебный город»* из строительного материала блоков Дьенеша. Занятие проходило в доброжелательной обстановке. Всем большое спасибо, кто принял участие.

Психолог Неверова А.А.