

О том, как педагоги учатся...

*«Самая главная роскошь на земле – это роскошь человеческого общения».
(Антуан де Сент Экзюпери).*

В течении трех дней во всех корпусах нашего детского сада проходил тренинг «Искусство общения с родителями» с целью формирования коммуникативной компетентности педагогов при взаимодействии с родителями. На занятии вместе с педагогами мы вспомнили теоретические и практические психологические положения в области коммуникативной компетентности; провели игры на развитие навыков гибкого и доброжелательного отношения в общении с родителями, прошли обучение практическим приемам по преодолению барьеров в общении с родителями, а также техникам саморегуляции эмоционального состояния.



Общение — это деятельность и, как любая деятельность, поддается анализу, который проходит свернуто — в диалоге с самим с собой. Что я чувствую? Меня понимают или не понимают? Часто именно это является основой всех наших споров и непонимания. Как этого избежать? Конечно, нужно научиться слышать (а не слушать) друг друга. Умение



слышать собеседника требуется любому человеку, желающему быть успешным в сфере общения.

Построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС предполагает изменение практически всей системы деятельности педагога ДОО, пересмотр его взглядов а структуру коммуникации с родителями. Этот процесс требует больших эмоциональных личностных затрат и зачастую вызывает растерянность и неуверенность в своей компетентности у педагогов.

Проведенные игры и упражнения повысили эмоциональный фон воспитателей в конце учебного года.

Благодарю всех за участие, с уважением педагог-психолог Неверова А.

