

Безопасности формула есть:
Надо видеть, предвидеть, учесть.
Не возможно - всё избежать,
А где надо – на помощь позвать.

Т. Г. Хромцова

В детском саду прошел педсовет по теме «Жизнь прекрасна – когда безопасна» в форме педагогической игры «Страницы безопасных наук».

Методист Шихалева С.Е. познакомила коллег с актуальными аспектами безопасности в ДОУ. Безопасность – это «состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз» (Ст. 1 Закона Российской Федерации «О безопасности»).

В современном мире никто не застрахован от несчастных случаев. Особую тревогу мы испытываем за незащищенных маленьких граждан – дошколят. Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и малышей основам безопасности жизнедеятельности. Ведь в условиях социального, экологического неблагополучия любознательность ребенка может стать небезопасной для него.

Подготовка человека к безопасному существованию в окружающей среде должна проходить на всех этапах жизни человека, а начинать ее необходимо с дошкольного возраста. Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Работа в этом направлении по большому счету сводится к нахождению ответов на вопросы: «Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Как сберечь здоровье ребенка? Как научить помогать друг другу?»

До введения ФГОС понятие безопасности жизнедеятельности в ДОУ ранее включало в себя следующие аспекты:

- Охрана жизни и здоровья детей
- Обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ
- Давайте , посмотрим , что же изменилось после введения ФГОС?

На этот вопрос ответила воспитатель Меньшикова Е.С. «ФГОС ДО о безопасности».

Современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм.

- Нас педагогов, да и родителей тоже мучают вопросы как научить малыша безопасности?

Далее послушали воспитателя Короткову Ю.Я. о том, как сказки помогают обучать ребенка правилам безопасности

- Своим опытом «Использование приема *схематизация для запоминания правил безопасности*» поделилась воспитатель подготовительной группы Воронцова Л.А. Суть его заключается в том, что взрослый рассказывает или читает детям небольшое произведение или отрывок содержащий ситуацию, связанную с безопасностью поведения и предлагает схематизировать её, то есть нарисовать максимально просто. Затем используя условные знаки необходимо составить последовательность того, что происходило в произведении. После этого дети рассказывают, что нарисовано на схеме и обсуждают, что необходимо было сделать, чтобы предотвратить сложившуюся ситуацию.

А Масасина Е.Ш. поделилась своим опытом: как вести работу с родителями воспитанников по направлению «Безопасность».

Из аналитической справки тематического контроля следует В ДОУ созданы все условия для безопасной жизнедеятельности детей. В каждой возрастной группе оформлен центр безопасности в соответствии с возрастными особенностями детей, требованиями ФГОС ДО, расположен в доступном для детей месте. Анализируя деятельность педагогов видно, что педагоги ДО организуют образовательный процесс в соответствии с программой «Детство» и пособиями К.Ю.Белой и Князевой Н.Л., Авдеевой Н.Н., Стеркиной Р.Б. «Безопасность». Во время недели просмотра режимных моментов по ОБЖ педагогами были проведены мероприятия разной формы. В целом работа по направлению «безопасность» ведется на достаточном уровне.





Жизнь дается человеку только один раз. Чтобы ее прожить достойно и счастливо, надо ее сохранить.